
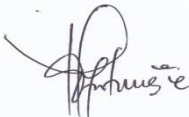


	STIKES HANG TUAH SURABAYA	Kode/No: Standar Pendidikan/2/II/2017
		Tanggal: Februari 2017
	STANDAR PPM	Revisi Dari: 2014
		Halaman: 1 Dari 6

STANDAR MUTU KELULUSAN STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan Oleh Ka. BAAK 	Diperiksa oleh KEPALA PPM 	Disetujui oleh PUKET 1 	Disahkan oleh KETUA 
<u>Dini Mei W., M. Kep., Ns</u> NIP. 03011	<u>Hidayatus S., SKep, Ns, MKep</u> NIP.03009	<u>Setiadi, SKep, Ns, MKep</u> NIP.03001	<u>Wiwiek L., M.Kep</u> NIP. 04014

<p>1. Visi dan Misi Institusi</p>	<p>Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan.</p> <p>Misi STIKES Hang Tuah Surabaya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan. 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir. 4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat. 5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi <p>Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya dirumuskan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang
-----------------------------------	--

	<p>berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan 3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan. 4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan 5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik
<p>2. Rasionale</p>	<p>Sekolah Tinggi dan Program Studi menetapkan kompetensi lulusan sesuai tingkatan pada satuan penyelenggara pendidikan. Keberhasilan setiap lulusan diupayakan dapat meningkatkan kepuasan stake holders, sehingga mahasiswa setiap kelulusan secara Progresif dapat meningkatkan mutu kelulusannya dari institusi dengan prestasi tinggi. Kompetensi lulusan</p>

	<p>program studi harus selaras dengan kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan Sekolah Tinggi. Sehingga merupakan salah satu target utama dari lulusan dan juga dari Institusi. Untuk itu, kinerja para lulusan harus mempunyai kepuasan terhadap stake holders. Kompetensi pada setiap program studi disusun dalam kompetensi dasar (utama) dan kompetensi pendukung. Sehingga dalam pengaplikasian untuk kelulusan dapat maksimal dan dapat mencapai target. Prestasi akademik setiap mahasiswa selama masa studi perlu terus menerus dipantau dan dievaluasi oleh Institusi. Kompetensi program studi dijabarkan dalam struktur kurikulum program studi melalui peran dari pemimpin institusi dan dosen pengajar sehingga melalui proses itu stakeholders akan mendapat kepuasan dari hasil prestasi sebelumnya,</p>
<p>3. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar</p>	<p>1. Pimpinan Institusi 2. Dosen pengajar</p>
<p>4. Definisi Istilah</p>	<p>Progresif: peningkatan yang signifikan</p>
<p>5. Pernyataan Isi Standar</p>	<p>1. Sekolah Tinggi dan Program Studi <u>harus</u> menetapkan kompetensi lulusan sesuai tingkatan pada satuan penyelenggara pendidikan. 2. Kompetensi lulusan program studi</p>

	<p><u>harus</u> selaras dengan kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan Sekolah Tinggi.</p> <p>3. Kompetensi lulusan yang ditetapkan program studi <u>harus</u> selaras dengan kompetensi Sekolah Tinggi.</p> <p>4. Kompetensi pada setiap program studi <u>harus</u> disusun dalam kompetensi dasar (utama) dan kompetensi pendukung.</p> <p>5. Kompetensi program studi <u>harus</u> dijabarkan dalam struktur kurikulum program studi</p>
6. Strategi	<p>1. Sekolah Tinggi dan Program Studi menetapkan kompetensi lulusan sesuai tingkatan pada satuan penyelenggara pendidikan.</p> <p>2. Kompetensi lulusan program studi harus selaras dengan kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan Sekolah Tinggi.</p> <p>3. Kompetensi lulusan yang ditetapkan program studi harus selaras dengan kompetensi Sekolah Tinggi.</p> <p>4. Kompetensi pada setiap program studi disusun dalam kompetensi dasar (utama) dan kompetensi pendukung.</p>
7. Indikator	<p>1. Tingkat kegagalan mahasiswa terhadap stake holder (10%).</p> <p>2. Tingkat kepuasan stake holders terhadap kelulusan mahasiswa (40%)</p>

	3. Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan rumah sakit (50%)
8. Dokumen terkait	<p>Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur pengisian kuisioner 2. File kepuasan stake holders 3. File mahasiswa yang mengalami kegagalan dalam proses pembelajaran 4. File mahasiswa yang memiliki nilai IP < 3,00
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 4. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya. 7. Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 8. Permenristekdikti 44 2015 tentang SN

	Dikti pasal 5
--	---------------