
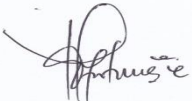


	STIKES HANG TUAH SURABAYA	Kode/No: Standar Pendidikan/4/II/2017
		Tanggal: Februari 2017
	STANDAR PPM	Revisi Dari: 2014
		Halaman: 1 Dari 7

STANDAR MUTU PROSES BELAJAR MENGAJAR STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan oleh KA. PRODI D-III  <u>Dya S., S.Kep., Ns, M.Kes</u> NIP.03007	Diperiksa oleh KEPALA PPM  <u>Hidayatus S, SKep,Ns,MKep</u> NIP.03009	Disetujui oleh PUKET 1  <u>Setiadi, SKep, Ns, MKep</u> NIP.03001	Disahkan oleh KETUA  <u>Wiwiek L, SKp, M.Kep</u> NIP. 04014
---	--	--	--

<p>1. Visi dan Misi</p>	<p>Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan.</p> <p>Misi STIKES Hang Tuah Surabaya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan. 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir. 4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat. <p>Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi</p> <p>Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya dirumuskan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang
-------------------------	---

	<p>berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan 3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan. 4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan 5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik
<p>2. Rasionale</p>	<p>Proses belajar mengajar diarahkan agar mahasiswa dapat memahami sehingga mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan mendorong mahasiswa mampu berfikir kritis akan teori. Proses belajar mengajar diarahkan pada keberhasilan belajar mahasiswa secara konsisten sesuai dengan tujuan pendidikan, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan</p>

	<p>belajar mandiri atau self study dan belajar kelompok (Khusus S1) karena sudah melalui sistem KBK. Kehadiran dosen dalam mengajar sesuai jadwal yang ditentukan dengan lama sesuai dengan jumlah sks mata kuliah, sehingga dosen menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara interaktif, menyenangkan, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif. Program Studi mempunyai suatu kebijakan yang adil, bertanggung jawab dan berkesinambungan tentang evaluasi hasil studi. Membuat Mahasiswa harus memberikan umpan balik tepat waktu dan harus diadministrasikan dengan baik melalui evaluasi dosen dalam proses belajar mengajar. Dan akan dilakukan proses evaluasi kinerja dosen secara periodic, maka dosen harus mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai macam media untuk pengajaran</p>
<p>3. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar</p>	<p>1. Pimpinan Institusi 2. Dosen pengajar 3. Ka. Pusjam Mutu</p>
<p>4. Definisi Istilah</p>	<p>Tidak ada istilah</p>
<p>5. Pernyataan Isi Standar</p>	<p>1. Proses belajar mengajar harus diarahkan agar mahasiswa dapat memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan mendorong mahasiswa mampu mencari pustaka</p>

	<p>dari sumbernya</p> <ol style="list-style-type: none">2. Proses belajar mengajar harus diarahkan pada keberhasilan belajar mahasiswa secara konsisten sesuai dengan tujuan pendidikan3. Dosen harus mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai macam media untuk pengajaran4. Kehadiran dosen dalam mengajar harus sesuai jadwal yang ditentukan dengan lama sesuai dengan jumlah sks mata kuliah.5. Dosen harus menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara interaktif, menyenangkan, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif.6. Program Studi harus mempunyai suatu kebijakan yang adil, bertanggung jawab dan berkesinambungan tentang evaluasi hasil studi.7. Mahasiswa harus memberikan umpan balik tepat waktu dan harus diadministrasikan dengan baik melalui evaluasi dosen dalam proses belajar mengajar.8. harus ada evaluasi kinerja dosen secara periodik.9. Proses belajar mengajar harus
--	---

	diarahkan agar mahasiswa dapat mengembangkan belajar mandiri dan belajar kelompok (Khusus S1).
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institusi menyediakan sarana online kepada mahasiswa 2. Prodi membuat modul pembelajaran 3. Dosen membuat metode pembelajaran menyesuaikan kompetensi yang harus dicapai 4. Membuat jadwal yang telah dibakukan 5. Dosen berperan sebagai motivator 6. Program Studi harus mempunyai suatu kebijakan yang adil, bertanggung jawab dan berkesinambungan tentang evaluasi hasil studi
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi dapat tercapai (40%) 2. Mahasiswa disiplin dalam aturan yang telah ditentukan sesuai dengan kalender akademika (40%) 3. Mahasiswa mampu mengakses kompetensi pendukung (20%)
8. Dokumen terkait	<p>Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur pengisian kuisisioner 2. File mahasiswa yang mengalami kegagalan dalam proses pembelajaran 3. File mahasiswa yang memiliki nilai IP < 3,00

<p>9. Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen 4. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 5. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. 7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.
---------------------	--