



**STIKES HANG TUAH
SURABAYA**

Kode/No: Standar Pendidikan/14/II/2017

Tanggal: Februari 2017

STANDAR PPM

Revisi Dari: 2014

Halaman: 1 Dari 5

STANDAR MUTU RUANG KULIAH STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan oleh
Ka. BAU

Taufan Agung P., S.Sos
NIP. 03012

Diperiksa oleh
KEPALA PPM

Hidayatus S, SKep, Ns, MKep
NIP.03009

Disetujui oleh
PUKET 1

Setiadi, SKep, Ns, MKep
NIP.03001

Disahkan oleh
KETUA

Wiwiek L, SKp, M.Kep
NIP. 04014

| | |
|-------------------------|---|
| <p>1. Visi dan misi</p> | <p>Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan.</p> <p>Misi STIKES Hang Tuah Surabaya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan. 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir. 4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat. 5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi <p>Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya dirumuskan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan</p> <p>3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</p> <p>4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan</p> <p>5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik</p> |
| 2. Rasional | <p>Untuk mencapai keefektifan proses belajar mengajar, diperlukan beberapa sarana dan prasarana pendukung yang berkualitas, salah satu prasarana yang diperlukan adalah ruang kelas yang kondusif, dimana ruang kelas yang nyaman dan lengkap akan meningkatkan semangat belajar mahasiswa, yang nantinya akan tercapai tujuan pembelajaran.</p> |
| 3. Subyek/pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar | <p>1. Ka. Prodi 2. BAU</p> |
| 4. Definisi Istilah | Tidak ada istilah |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>5. Pernyataan Isi Standar</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap ruang kuliah harus mendapatkan cahaya yang cukup untuk mendukung proses belajar mengajar 2. Setiap ruang kuliah harus mempunyai pengaturan cahaya untuk mengatur kebutuhan cahaya selama proses belajar mengajar. 3. Setiap ruang kuliah harus dibersihkan setiap pagi sebelum dilakukannya proses belajar mengajar (PBM). 4. Setiap Ruang Kuliah harus dilengkapi dengan LCD proyektor dan dilengkapi tabir pengatur cahaya dari luar. 5. Setiap ruang kuliah harus ada meja dan kursi dosen. 6. Setiap ruang kuliah harus ada ventilasi udara/jendela untuk aliran udara guna menjaga kenyamanan. 7. Setiap ruang kuliah harus dipergunakan untuk proses pembelajaran sesuai kapasitasnya |
| <p>6. Strategi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi kelas dengan tirai 2. Membuat ventilasi yang cukup 3. Melengkapi kelas dengan fasilitas LCD,layar, meja, kursi 4. Kebersihan kelas oleh petugas kebersihan 5. Satu kelas kecil berkapasitas 40-50 mahasiswa, kelas besar berkapasitas 60-100 mahasiswa, kelas SGD berkapasitas maksimal 7 orang |
| <p>7. Indikator</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelas memiliki tirai di setiap |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>jendela</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tirai dapat dibuka dan ditutup sesuai kebutuhan 3. Kelas bebas dari sampah dan debu sebelum perkuliahan (pagi) dan sesudah perkuliahan (sore) 4. 90% kelas bersih sebelum dan sesudah perkuliahan 5. Terdapat kuesioner kepuasan kebersihan di masing-masing kelas 6. 75% responden kuesioner mengatakan puas 7. Setiap kelas memiliki 1 LCD, 1 proyektor, 2 AC, 1 pengeras suara, kursi sesuai jumlah mahasiswa, 1 meja dan kursi dosen, 1 papan tulis 8. 1 kelas minimal memiliki 2 jendela 9. Tidak terdapat kelas yang kelebihan muatan. |
| 8. Dokumen terkait | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar inventaris kelas 2. SPO peralatan kelas 3. Kuesioner kepuasan kebersihan |
| 9. Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 4. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : |

| | |
|--|---|
| | <p>104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</p> |
|--|---|