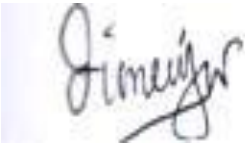
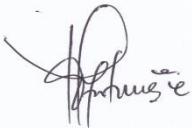


	<b>STIKES HANG TUAH SURABAYA</b>	Kode/No: Standar Pendidikan/3/II/2017
		Tanggal: Februari 2017
	<b>STANDAR PPM</b>	Revisi Dari: 2014
		Halaman: 1 Dari 6

# STANDAR MUTU KALENDER AKADEMIK STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan Oleh Ka. BAAK    <u>Dini Mei W, M. Kep., Ns</u> NIP. 03011	Diperiksa oleh KEPALA PPM    <u>Hidayatus S, SKep, Ns, MKep</u> NIP.03009	Disetujui oleh PUKET 1    <u>Setiadi, SKep, Ns, MKep</u> NIP.03001	Disahkan oleh KETUA    <u>Wiwiek L, SKp.M.Kep</u> NIP. 04014
---	--	--	---

<p>1. Visi dan Misi Institusi</p>	<p>Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan.</p> <p>Misi STIKES Hang Tuah Surabaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan.</li> <li>3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir.</li> <li>4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat.</li> </ol> <p>Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi</p> <p>Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya dirumuskan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang</li> </ol>
-----------------------------------	---

	<p>berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan</li> <li>3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</li> <li>4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan</li> <li>5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik</li> </ol>
<p>2. Rasionale</p>	<p>Adanya kalender akademik tahunan sebagai panduan aktifitas akademik di lingkungan Sekolah Tinggi , sehingga waktu aktifitas akademik mulai dari her registasi sampai dengan yudisium mahasiswa dan wisuda terealisasikan secara teratur dan disiplin. Perkuliahan dijadwalkan 14 minggu efektif atau menurut waktu yang telah ditentukan. Ujian Tengah Semester dijadwalkan 1</p>

	<p>minggu, dan minggu tenang diatur selama satu minggu sebelum pelaksanaan ujian akhir semester, dan libur Nasional ditetapkan sesuai kalender nasional yang meliputi libur hari besar keagamaan dan hari besar kenegaraan</p>
<p>3. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Institusi</li> <li>2. Dosen pengajar</li> <li>3. Ka. BAAK</li> </ol>
<p>4. Definisi Istilah</p>	<p>Tidak ada istilah</p>
<p>5. Pernyataan Isi Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libur Nasional <b>harus</b> ditetapkan sesuai kalender nasional yang meliputi libur hari besar keagamaan dan hari besar kenegaraan</li> <li>2. Kalender akademik <b>harus</b> berisi jadwal waktu aktifitas akademik mulai dari her registasi sampai dengan yudisium mahasiswa dan wisuda</li> <li>3. Perkuliahan <b>harus</b> dijadwalkan 14 minggu</li> <li>4. Ujian Tengah Semester <b>harus</b> dijadwalkan 1 minggu</li> <li>5. Minggu tenang <b>harus</b> diatur selama satu minggu sebelum pelaksanaan ujian akhir semester</li> <li>6. Sekolah Tinggi <b>harus</b> menyusun kalender akademik tahunan sebagai panduan aktifitas akademik di lingkungan Sekolah Tinggi</li> </ol>

6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalender akademik yang telah disusun oleh Ka. BAAK harus dibakukan</li> <li>2. Kompetensi yang akan dicapai harus jelas, maka diperlukan criteria pencapaian kompetensi</li> <li>3. Kompetensi lulusan yang ditetapkan program sesuai dengan aturan yang telah dibakukan</li> <li>4. Perlu disusun adanya kompetensi pendukung.</li> </ol>
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi dapat tercapai (40%)</li> <li>2. Mahasiswa disiplin dalam aturan yang telah ditentukan sesuai dengan kalender akademika (40%)</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengakses kompetensi pendukung (20%)</li> </ol>
8. Dokumen terkait	<p>Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur pengisian kuisisioner</li> <li>2. File mahasiswa yang mengalami kegagalan dalam proses pembelajaran</li> <li>3. File mahasiswa yang memiliki nilai IP &lt; 3,00</li> </ol>
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi</li> <li>3. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li> <li>4. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun</li> </ol>

	<p>2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.</p> <p>5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.</p> <p>6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</p>
--	--