



RENCANA STRATEGI

STIKES HANG TUAH SURABAYA

2017-2021

KATA PENGANTAR

Rencana strategi Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2017-2021/2022 disusun berdasarkan peraturan undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang sistem perencanaan pembangunan nasional. Penyusunan renstra tahun 2017-2021/2022 telah dilakukan melalui berbagai proses dan tahapan. Proses yang utama antara lain interaksi dengan para pemangku kepentingan, partisipasi seluruh civitas akademika, serta telah mempertimbangkan seluruh capaian kinerja pendidikan yang telah dilakukan sampai saat ini. Renstra telah mencoba mengakomodasi semua tugas fungsi Stikes Hang Tuah Surabaya, melalui pemeliharaan kesinambungan dan keberlanjutan program, memenuhi aspirasi pemangku kepentingan dan stakeholder, serta telah mengantisipasi masa depan.

Renstra tahun 2017-2021/2022 akan digunakan sebagai pedoman dan arah pengembangan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang hendak dicapai pada periode 2017-2021/2022. Renstra merupakan dasar dan acuan bagi semua unit di lingkungan Stikes Hang Tuah Surabaya untuk juga menyusun (1) renstra; (2) rencana kerja (renja); (3) rencana kerja anggaran (RKA); (4) koordinasi perencanaan dan pengendalian; (5) laporan tahunan; (6) laporan akuntabilitas kinerja secara periodik.

Rencana strategis juga diharapkan bisa dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh civitas akademika, khususnya para pemangku kepentingan, dan umumnya para stakeholder. Dengan demikian, banyak pihak yang akan ikut terlibat aktif secara efektif dan konstruktif, dalam hal memberi kritik, evaluasi dan rekomendasi.

Dikeluarkan di : Surabaya
Pada Tanggal : Juli 2017



WIWIEK LIESTYANINGRUM, MKep
NIP : 04014

Daftar Isi

Kata pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Bab 1 : Pendahuluan	
A. Latar belakang	3
B. Landasan Hukum.....	5
C. Paradigma	6
Bab 2 : Visi, Misi, dan Tujuan STIKES Hang Tuah Surabaya	
A. Visi Stikes Hang Tuah Surabaya.....	7
B. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya.....	8
C. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya.....	8
D. Tata Nilai Stikes Hang Tuah Surabaya	8
Bab 3: Arah Kebijakan, Strategi	
A. Kondisi menurut Analisa SWOT	10
B. Arah kebijakan dan sasaran strategi.....	18
1. Peningkatnya mutu pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter yang berdaya saing.....	18
2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK, Kesehatan maritim dan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora	25
3. Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah wilayah pesisir	28
4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, alumni dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan	30
5. Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya	36
Bab 4: Target Kinerja	
A. Target Kinerja	40
1. Peningkatnya mutu pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter yang berdaya saing.....	40
2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK, Kesehatan maritim dan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora	47
3. Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah wilayah pesisir	50
4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, alumni dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan	52
5. Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya	58
B. Koordinasi, Tata Kelola, dan Pengawasan Internal	62
C. Tata Kelola.....	62
D. Pengendalian dan Pengawasan.....	62
Bab 5: Penutup.....	64
Referensi.....	65

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era kompetisi pendidikan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta saat ini tidak dapat dihindarkan lagi. Dalam menghadapi kondisi ketatnya persaingan tersebut, STIKES Hang Tuah Surabaya perlu mempersiapkan diri dengan membuat Rencana Strategis (Renstra) untuk mempersiapkan tantangan masa depan. Walau Renstra bersifat umum, namun diharapkan dapat menjadi dasar pijakan dalam penyusunan rencana-rencana strategi pada lembaga di tingkat lebih bawah. Tema pokok penyusunan renstra diarahkan pada pembangunan pendidikan jangka panjang yang mengacu pada Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005—2025

Rencana Strategi (Renstra) STIKES Hang Tuah Surabaya merupakan garis besar haluan pengembangan sekolah tinggi selama lima tahun mendatang yang menggambarkan skenario pengembangan tahun 2017-2021. Renstra merupakan penjabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan statuta yang disusun dengan mengedepankan visi dan misi. Selanjutnya disintesakan dengan hasil analisis situasi tentang kekuatan dan kelemahan internal berdasarkan hasil evaluasi diri, serta hasil analisis peluang dan ancaman yang ada dalam lingkungan strategik eksternal. Berdasarkan hasil sintesis tersebut dapat diidentifikasi berbagai problematik atau isu strategis yang kemudian diteruskan dengan menentukan alternatif pemecahan dalam bentuk skala prioritas strategi pengembangan terpilih.

Dokumen Rencana strategis ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola. Isi dokumen Rencana strategis adalah visi, misi, tata nilai/nilai dasar, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program payung untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2017 - 2021. Termasuk di dalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan program studi sebagai sentral pendidikan yang dikenal secara internasional (*internationally recognition*). Indikator Kinerja merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran.

STIKES Hang Tuah Surabaya dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi, melandaskan kegiatan pengabdianya pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang atau peraturan yang berlaku dan menjadikan

Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam upaya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa” sesuai yang diamanatkan UUD 1945.

STIKES Hang Tuah senantiasa bercermin pada masalah-masalah masa lampau, melihat realitas masa kini dan berorientasi kepada perkembangan yang akan datang. Keadaan STIKES Hang Tuah Surabaya pada masa sekarang dan masa depan selalu mempertimbangkan serta mengambil hikmah perjalanan sejarahnya dan kebutuhan masyarakat. Di dalam pendidikan yang berlangsung seumur hidup, STIKES Hang Tuah Surabaya memberikan kesempatan bagi perkembangan kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam berbagi bidang studi, sehingga STIKES Hang Tuah Surabaya perlu memandang untuk menyelenggarakan pendidikan yang tepat guna dan berhasil guna baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang. Sebagai konsekuensi logisnya maka isi pendidikan yang disajikan perlu mempunyai wawasan yang luas bersifat luwes dan dapat menjangkau kegunaan pada masa-masa mendatang. Berpijak pada perannya di atas maka STIKES Hang Tuah Surabaya bertugas dan berkewajiban menyelenggarakan pendidikan dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

STIKES Hang Tuah Surabaya sesuai dengan Visi dan Misi yang telah dikukuhkan, berkomitmen untuk menjadi institusi kesehatan yang mampu menghasilkan tenaga kesehatan dengan kompetensi yang diakui oleh profesi dan masyarakat. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan pengukuhan cita-cita dan komitmen bersama tentang peningkatan kompetensi Kesehatan sesuai tuntutan profesionalisme yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik nasional maupun global yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan institusi Stikes Hang Tuah Surabaya untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan, dengan kemungkinan adanya evaluasi setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan program studi.

Rencana strategis ini dibuat untuk jangka waktu lima tahun dengan titik berat Perencanaan Strategi pengembangan institusi ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait.

B. Landasan Hukum

Rencana strategis ini merupakan perwujudan dari penerapan berbagai peraturan perundangan yang meliputi:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005—2025;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Badan Hukum Pendidikan
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2009 Tentang Gelar, Tanda Jasa, Dan Tanda Kehormatan
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
9. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 36 tahun 2014 tentang tenaga kesehatan
10. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 38 tahun 2014 tentang keperawatan
11. Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar;
13. Peraturan Pemerintah RI no. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
14. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
16. Peraturan Pemerintah no. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
17. Permendikbud Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi,
18. Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
19. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia,
20. Surat edaran Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi nomor 194 tahun 2014 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi
21. Renstra Kemendikbud tahun 2015-2019

C. Paradigma

Rencana Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya Tahun 2017-2022 disusun berdasarkan beberapa paradigma. Sebagian paradigma bersifat universal, yang dipakai di berbagai bangsa, sebagian lagi lebih bersifat nasional, sesuai dengan nilai-nilai dan kondisi bangsa Indonesia dan sebagian lagi paradigma yang disesuaikan dengan budaya Stikes Hang Tuah Surabaya.

Perincian paradigma itu adalah sebagai berikut.

1. Pendidikan untuk Semua

"Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia". Pendidikan harus dapat diakses oleh setiap orang dengan tidak dibatasi oleh usia, tempat, dan waktu.

2. Pendidikan Sepanjang Hayat

Pendidikan merupakan proses yang berlangsung seumur hidup, yaitu sejak lahir hingga akhir hayat. Pendidikan harus diselenggarakan dengan sistem terbuka yang memungkinkan fleksibilitas pilihan dan waktu penyelesaian program secara lintas satuan dan jalur pendidikan.

3. Pendidikan Membentuk Karakter

Pendidikan berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, dan pembentukan kepribadian. Kepribadian dengan karakter unggul antara lain, bercirikan kejujuran, berakhlak mulia, mandiri, serta cakap dalam menjalani hidup.

4. Kampus yang Menyenangkan

Kampus harus menjadi tempat yang menyenangkan bagi semua orang yang berinteraksi di dalamnya, baik mahasiswa, dosen, tenaga pendidik, maupun orang tua mahasiswa.

5. Pendidikan Membangun Kebudayaan

Pendidikan memiliki hubungan yang amat erat dengan kebudayaan. Sebagian dari paradigma yang disebut di atas mengandung aspek kebudayaan atau proses budaya. Pendidikan pada dasarnya juga merupakan proses membangun kebudayaan atau membentuk peradaban. Pada sisi lain, pelestarian dan pengelolaan kebudayaan adalah untuk menegaskan jati diri dan karakter bangsa Indonesia.

BAB 2
VISI, MISI, DAN TUJUAN
STIKES HANG TUAH SURABAYA

A. Visi Stikes Hang Tuah Surabaya

Menjadi sekolah tinggi ilmu kesehatan yang Mandiri, Bermartabat, Kompetitif serta berwawasan Kesehatan Maritim dan Kelautan

Tabel 2.1 Makna mandiri, bermartabat, kompetitif dan berwawasan kesehatan maritim dan kelautan

MANDIRI	BERMARTABAT	KOMPETITIF	WAWASAN KESEHATAN MARITIM & KELAUTAN
<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai lembaga yang mampu mandiri dalam pengelolaan dan pengembangan diri / institusi - Mandiri dalam mewujudkan kesejahteraan bagi seluruh civitas akademika, alumni, masyarakat, bangsa dan negara - Melalui penanaman nilai-nilai kehidupan yang diintegrasikan ke dalam kegiatan Tri Dharma PT, sivitas akademika dibina untuk percaya atas kemampuan diri sendiri, bertanggung jawab atas segala tindakannya, tidak bergantung kepada orang lain, serta senantiasa memiliki konsep diri yang positif 	<p>Stikes menjadikan sivitas akademiknya mempunyai harga diri yang tinggi berpedoman pada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azaz intelektualisme (nalar rasional / akademik) dengan Beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang kritis, kreatif, inovatif, dan imajinatif. - Azaz moralitas agama dan etika untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersemangat juang tinggi - Memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan maritim dan kelautan - Mampu bersaing dalam memenuhi kebutuhan tenaga kesehatan - menjadi agen perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki jiwa bahari - Beraktualisasi diri memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu kesehatan maritim & kelautan - Pendayagunaan sumber daya masyarakat pesisir - Pemanfaatan potensi sumber daya laut <p>Penjelas :</p> <p>Kesehatan Maritim :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyakit didaerah pesisir dan kepulauan - Penanganan kesehatan para pelaut yang bekerja di kapal - Kesehatan pelayaran dan lepas pantai (ABK, TKBM, penumpang, pekerja lepas pantai) - K3 nelayan dan pekerja diatas kapal <p>Kesehatan Kelautan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan penyelaman dan Hiperbarik (pekerja, peserta, pelatih, petugas kesehatan) - Kesehatan atas air - Kesehatan bawah air - Kesehatan pangkalan - Kesehatan marinir - Kesehatan penerbangan

B. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya

Untuk mencapai Visi Stikes Hang Tuah Surabaya, ditetapkan 5 misi sebagai berikut:

1. Menciptakan pendidikan dengan budaya akademik yang kondusif dan mampu bersaing
2. Mengembangkan penelitian yang berorientasi pada bidang IPTEK, kesehatan maritim dan kelautan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dimulai dari daerah wilayah pesisir
4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang memiliki integritas
5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi yang efektif, demokratis dan terpercaya

C. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.

Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2017—2022 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatnya mutu pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter yang berdaya saing
2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK, Kesehatan maritim dan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora
3. Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah wilayah pesisir
4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, alumni dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan
5. Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya

D. Tata Nilai Stikes Hang Tuah Surabaya

Pelaksanaan misi dan pencapaian visi memerlukan penerapan tata nilai yang sesuai dan mendukungnya. Tata nilai merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh civitas dalam menjalankan tugas. Sebagai bagian dari institusi pendidikan nasional dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap yang disingkat dengan kata Cerdas, yaitu:

1. Caring

Caring diartikan sebagai tindakan kepedulian, yaitu sebagai suatu kemampuan untuk berdedikasi bagi orang lain, pengawasan dengan waspada, serta suatu perasaan empati pada orang lain dan perasaan cinta atau menyayangi.

2. Excelent

Excelent merupakan pola berpikir yang unggul dan bermutu sehingga dapat membudayakan kebiasaan berpikir kritis secara rasional.

3. Respectfull

Merespon secara cepat untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan, karena melihat peluang dan momentum yang ada yang kalau tidak diambil akan menghilang begitu saja maka sikap responsif sangat penting dalam konteks menemukan momentum dan peluang dalam hidup kita

4. Disiplin

kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma yang berlaku, sehingga disiplin bisa menjadi pengendali dan indikator yang berhubungan dengan kinerja

5. *Altruism*

Kepribadian yang timbul berdasarkan hati nurani sehingga dapat membentuk fondasi karakter peka peduli terhadap orang lain tanpa mengharapkan pamrih.

6. *Smart*

Membentuk karakteristik yang terbuka akan ilmu pengetahuan baik secara IPTEK maupun pengalaman sehingga mampu mengembangkan diri dan memiliki pengetahuan yang luas dengan terbuhtinya mampu berkomunikasi secara efektif, percaya diri, cepat tanggap dan berjiwa kompetitif yang berkualitas dan berwawasan kelautan

BAB 3
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI,

A. Kondisi menurut Analisa SWOT

Arah kebijakan dan strategi disusun sebagai pendekatan dalam memecahkan permasalahan yang mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu tahun 2017-2022. Dalam rangka mempertajam arah kebijakan dan strategi ini diperlukan regulasi yang efektif dan aplikatif untuk mencapai sasaran strategis, yang pada akhirnya mencapai sasaran. Selanjutnya, untuk mewujudkan efektivitas operasionalisasi pelaksanaan arah kebijakan dan strategi sesuai dengan kapasitas organisasi dan dukungan sumber daya yang ada, perlu disusun kerangka kelembagaan. Kerangka kelembagaan merupakan perangkat yang meliputi struktur organisasi, ketatalaksanaan, dan pengelolaan.

Tabel 3.1 **Deskripsi SWOT secara keseluruhan**

REVISI SWOT UNTUK RENSTRA

no	Analisa TOWS	bobot	rating	skor	
1	Visi, Misi, sasaran dan Tujuan				
	STRENGTH(kekuatan)				$S - W = 3,8 - 2 = 1,8$
	o Memiliki keunggulan, yakni kesehatan maritim dan kelautan	0,3	4	1,2	
	o Lokasi yang mudah dijangkau dan berada di dalam kompleks RSAL yang menjadi salah satu lahan praktek.	0,1	4	0,4	
	o Memiliki rumah sakit sendiri yakni Rumah Sakit TNI Angkatan Laut dengan kategori RS Tipe A Pendidikan	0,2	3	0,6	
	o Program Studi Sudah terakreditasi BAN PT dan LAM PT-Kes.	0,4	4	1,6	
		1		3,8	
	Weakness (Kelemahan)				$O - T = 3,7 - 3,4 = 0,3$
	o Tidak ada ikatan kerja bagi mahasiswa baik dari TNI AL maupun RSAL.	0,4	2	0,8	
	o Belum ada subsidi atau bantuan baik dalam hal pendanaan maupun bantuan tenaga ahli dari pemerintah maupun instansi lain untuk mengembangkan.	0,6	2	1,2	
		1		2	
	Opportunity (Kesempatan)				
	o Adanya program beasiswa dan hibah di bidang tridarma	0,3	3	0,9	$O - T = 3,7 - 3,4 = 0,3$
	o Meningkatkan jumlah dosen studi lanjut S2 bidang keperawatan dan S3.	0,4	4	1,6	
	o Meningkatkan citra Stikes Hang Tuah Surabaya melalui penerapan SPMI dan penjaminan mutu eksternal (akreditasi BAN PT) untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat.	0,3	4	1,2	
		1		3,7	
	Threat (Ancaman)				
	o Tingginya kompetisi dengan institusi-institusi yang juga memiliki visi dan misi unggulan	0,4	4	1,6	$O - T = 3,7 - 3,4 = 0,3$
	o Era pasar bebas	0,3	3	0,9	
	o Terbatasnya lahan praktek bagi mahasiswa untuk	0,3	3	0,9	

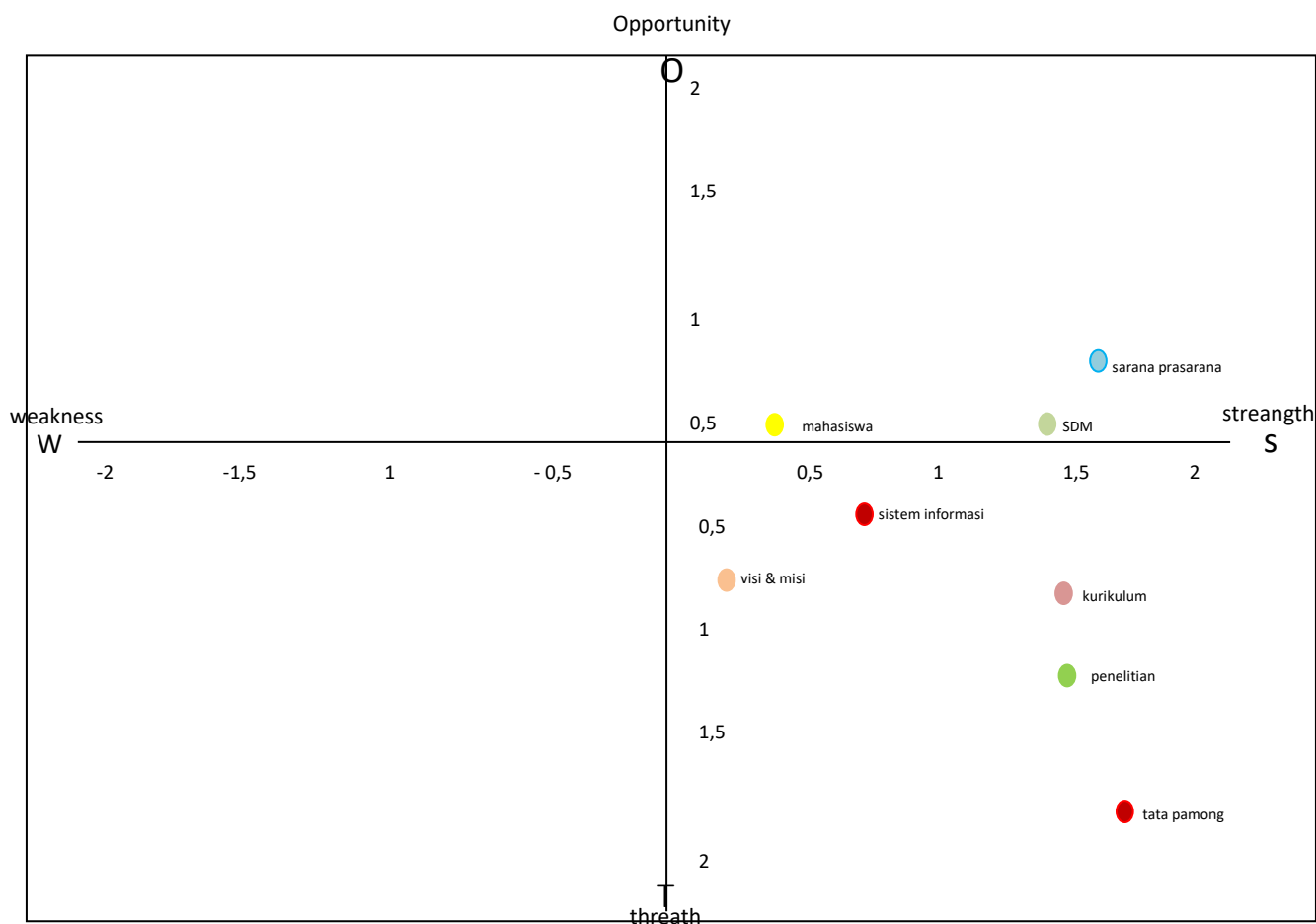
	peningkatan keterampilan	1		3,4	
2	Tata pamong, Kepemimpina, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu				
	STRENGTH(kekuatan)				
	o Fungsi, tugas, wewenang dan tanggung jawab dirancang dan diskripsikan dengan baik.	0,2	3	0,6	S –W= 3 – 2,4= 0,6
	o Memiliki tata aturan penyelenggaraan kelembagaan dan pendidikan serta budaya akademik.	0,2	3	0,6	
	o Adanya otonomi pengelolaan program studi.	0,2	2	0,4	
	o Pengembangan SDM relatif bagus dalam hal peningkatan pendidikan S2 Keperawatan dan keterampilannya.	0,2	4	0,8	
	o Telah memiliki lembaga penjaminan mutu yang berdiri sendiri	0,2	3	0,6	
		1		3	
	Weakness (Kelemahan)				
	o SDM tenaga kependidikan masih belum standart	0,4	3	1,2	
	o budaya akademis masih belum terpupuk dalam hal hibah dikti	0,6	2	1,2	
		1		2,4	
	Opportunity (Kesempatan)				
	o Banyak rumah sakit dan institusi kesehatan yang dapat dijadikan mitra untuk pengembangan program dan tridarma PT.	0,4	3	1,2	O –T= 3,6 – 3,4= 0,2
	o Adanya kesempatan mendapatkan hibah dari pemerintah untuk penguatan kelembagaan dan beasiswa bagi dosen serta peningkatan keterampilan bagi SDM.	0,6	4	2,4	
		1		3,6	
	Threat (Ancaman)				
	o Banyak perguruan tinggi yang mengadakan kerjasama dengan pihak pengguna lulusan.	0,3	3	0,9	
	o Ketatnya persaingan dari pendidikan tinggi sejenis.	0,4	4	1,6	
	o Keterbatasan anggaran untuk pengembangan lembaga, terutama pengembangan kampus	0,3	3	0,9	
		1		3,4	
3	Mahasiswa				
	STRENGTH(kekuatan)				
	o Prosedur seleksi mahasiswa baru secara mandiri sehingga pengelolaan prosedur seleksi dapat dipantau secara cepat dan tepat.	0,3	4	1,2	S –W= 3,4 - 3= 0,4
	o Komitmen yang kuat dari stikes dan program studi untuk mensinergikan program akademik dengan program kemahasiswaan.	0,2	2	0,4	
	o Kegiatan kemahasiswaan didanai secara tetap.	0,3	4	1,2	
	o Institusi mendukung kegiatan ekstra dan intra kurikuler dengan menyediakan sarana dan prasarana : laboratorium, kelas, perpustakaan dan wifi	0,2	3	0,6	
		1		3,4	
	Weakness (Kelemahan)				
	o Seleksi mahasiswa bentuk tertulis, masih bersifat formalitas, belum merupakan upaya seleksi	0,3	4	1,2	

	<p>sebenarnya..</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Masih kurang kerjasama dengan pihak luar untuk dapat menjadi sponsor kegiatan kemahasiswaan. ○ Belum dimilikinya bursa tenaga kerja atau pusat konsultasi karir sebagai wadah penyaluran lulusan. 	0,3	2	0,6	
		0,4	3	1,2	
		1		3	
	<p>Opportunity (Kesempatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menurunnya minat lulusan SMU/SMK untuk melanjutkan studi ke pendidikan perawat. ○ Perbedaan biaya antara PT negeri & swasta menjadi relatif sama. Ini membuka peluang terbuka untuk calon mahasiswa menentukan pilihan. ○ Banyak kegiatan dan pelatihan yang dapat diikuti mahasiswa untuk meningkatkan soft skill dan pengetahuannya 	0,3	3	0,9	$O - T = 3,7 - 3,6 = 0,1$
		0,4	4	1,6	
		0,3	4	1,2	
				3,7	
	<p>Threat (Ancaman)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Persaingan antar mahasiswa keperawatan lainnya untuk memperebutkan lapangan pekerjaan ○ Tuntutan masyarakat terhadap output dari mahasiswa keperawatan untuk melakukan pelayanan yang profesional 	0,6	4	2,4	
		0,4	3	1,2	
				3,6	
4	Sumber Daya Manusia				
	<p>STRENGTH(kekuatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Komposisi dosen dipandang dari latar belakang pendidikan dan profesi dengan jumlah mahasiswa sudah baik (1 : <30) ○ Stikes Hang Tuah Surabaya memfasilitasi staf pengajarnya untuk memperoleh pendidikan strata lebih tinggi ○ Memiliki dukungan tenaga administrasi yang baik 	0,3	4	1,2	$S - W = 3,6 - 3 = 0,6$
		0,4	3	1,2	
		0,3	4	1,2	
		1		3,6	
	<p>Weakness (Kelemahan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Belum ada ukuran kinerja bagi tenaga kependidikan ○ Kurangnya pengembangan (pelatihan/seminar) yang bisa diikuti oleh tenaga kependidikan 	0,5	3	1,5	
		0,5	3	1,5	
				3	
	<p>Opportunity (Kesempatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Terbuka kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen ○ Tersedianya kesempatan untuk mendapatkan program beasiswa yang diberikan oleh DIKTI 	0,4	3	1,2	$O - T = 3 - 3,6 = -0,6$
		0,6	3	1,8	
				3	
	<p>Threat (Ancaman)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Perkembangan teknologi dan informasi yang cepat, berdampak SDM relatif tertinggal ○ Era globalisasi menuntut SDM lebih professional ○ Institusi Perguruan tinggi berkompetisi untuk meningkatkan SDM untuk memperbaiki kualitas PT ○ Institusi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) memiliki Kualitas SDM yang lebih baik 	0,3	4	1,2	
		0,3	4	1,2	
		0,3	3	0,9	
		0,1	3	0,3	
				3,6	
5	Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik				

	<p>STRENGTH(kekuatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kurikulum yang mencakup berbagai kegiatan pembelajaran yang dapat memfasilitasi tercapainya visi, misi dan tujuan institusi ○ Kurikulum bersifat terintegrasi baik intra disiplin ilmu keperawatan maupun antar disiplin ilmu. ○ Struktur program, kalender akademik dan jadwal perkuliahan yang telah tersusun dengan baik sesuai dengan tuntutan kurikulum ○ Rencana pembelajaran (silabus) telah tersusun sebelum pembelajaran dilaksanakan ○ Proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan kalender akademik ○ Materi pembelajaran dapat tersampaikan sesuai dengan silabus setiap mata kuliah 	0,2	3	0,6	$S - W = 3,4 - 2,7 = 0,7$
		0,2	3	0,6	
		0,2	3	0,6	
		0,2	3	0,6	
		0,1	4	0,4	
		0,2	3	0,6	
				3,4	
	<p>Weakness (Kelemahan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mata kuliah pilihan yang menunjang tercapainya visi, misi dan tujuan institusi baru diberikan pada semester terakhir ○ Kurang terlibatnya stakeholder dalam proses kurikulum ○ Sistem informasi akademik yang terbatas dalam mendukung pembelajaran yang optimal ○ metode SCI pengajaran belum membudaya 	0,3	3	0,9	
		0,2	3	0,6	
		0,3	2	0,6	
		0,2	3	0,6	
		1		2,7	
	<p>Opportunity (Kesempatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adanya otonomi dan kesempatan peninjauan pengembangan kurikulum ○ Adanya pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam menyiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran ○ Adanya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 yang linier 	0,2	4	0,8	$O - T = 3,6 - 2,2 = 1,4$
		0,4	3	1,2	
		0,4	4	1,6	
				3,6	
	<p>Threat (Ancaman)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Banyaknya institusi pendidikan keperawatan dengan tambahan kurikulum lokal yang sesuai peminatan ○ institusi lain sudah menerapkan metode SCL ○ Pengembangan ruangan kecil SGD institusi lain 	0,4	2	0,8	
		0,3	2	0,6	
		0,3	2	0,6	
				2,2	
6	Sarana Prasarana				
	<p>STRENGTH(kekuatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Yayasan mendukung untuk pengembangan sarana dan prasarana ○ Sarana prasarana yang ada sudah memadai ○ Lokasi gedung dengan ruang terbuka cukup ideal untuk suasana proses belajar mengajar 	0,3	4	1,2	$S - W = 3,3 - 3 = 1,6$
		0,3	3	0,9	
		0,4	3	1,2	
				3,3	
	<p>Weakness (Kelemahan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disiplin mahasiswa kurang baik untuk menjaga dan memelihara semua fasilitas 	0,4	3	1,2	

	○ Kurangnya tenaga yang memantau sarana dan prasarana setiap hari	0,6	3	1,8 3	
	Opportunity (Kesempatan) ○ Lahan masih luas untuk pengembangan ○ Ketersediaan fasilitas untuk membuat program-program baru	0,5 0,5	4 4	2 2 4	O - T = 4 - 3,6 = 0,4
	Threat (Ancaman) ○ Lambatnya dalam mengikuti perkembangan IPTEK yang ada ○ Kurang siapnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan terbaru sesuai dengan kemajuan	0,4 0,6	3 4	1,2 2,4 3,6	
7	Sistem Informasi				
	STRENGTH(kekuatan) ○ Komitmen pimpinan PS untuk selalu meningkatkan kinerja dan informasi berbasis komputer ○ Beberapa bagian sudah menggunakan jaringan (SIKAD)	0,5 0,5	4 3	2 1,5 3,5	S - W = 3,5 - 2,7 = 0,8
	Weakness (Kelemahan) ○ Kepuasan mahasiswa terhadap bandwidth kurang ○ Belum ada unit khusus yang menangani sistem informasi ○ Belum adanya SDM yang ahli dalam IT berbasis computer	0,2 0,5 0,3	3 3 2	0,6 1,5 0,6 2,7	
	Opportunity (Kesempatan) ○ Kerjasama dengan pihak pemerintah untuk membuat area hot spot bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan ○ Kerjasama dengan intitusi lain untuk informasi perpustakaan	0,5 0,5	4 3	2 1,5 3,5	O - T = 3,5 - 2,6 = 0,9
	Threat (Ancaman) ○ Institusi luar sudah menggunakan cyber campus ○ Tuntutan akreditasi berbasis on line.	0,4 0,6	2 3	0,8 1,8 2,6	
8	Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama				
	STRENGTH(kekuatan) ○ Adanya komitmen yang tinggi dari pimpinan untuk meningkatkan kemampuan dosennya dalam penelitian dengan mengikuti program pelatihan pengembangan dosen. ○ Adanya dukungan dana untuk penelitian dan pengabdian masyarakat dari Stikes Hang Tuah Surabaya ○ Stikes memiliki kerjasama dengan Dinkes Kota Surabaya, Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur dan Rumkital Dr. Ramelan yang merupakan RS tipe A	0,3 0,3 0,2	4 4 3	1,2 1,2 0,6	S - W = 3,6 - 3 = 0,6

	sebagai lahan untuk melakukan penelitian o Stikes punya kerja sama penelitian dengan thailand	0,2	3	0,6 3,6	
	Weakness (Kelemahan) o Minat dosen terhadap penelitian masih kurang o Hasil penelitian belum diaplikasikan dalam pengabdian masyarakat secara optimal	0,5 0,5	3 3	1,5 1,5 3	
	Opportunity (Kesempatan) o Penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan suatu kewajiban bagi dosen untuk mengurus jabatan fungsional o Masih banyak peluang untuk melakukan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. o Tersedia dana hibah bagi dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dari Dikti	0,4 0,3 0,3	4 3 3	1,6 0,9 0,9 3,4	$O - T =$ $3,4 - 3 =$ $0,4$
	Threat (Ancaman) o Institusi Perguruan tinggi bersaing secara kompetitif untuk memperoleh hibah bagi penelitian dan pengabdian masyarakat o Akreditasi program studi maupun Akreditasi Institusi menuntut terselenggaranya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang terstruktur dan sesuai visi misi o Institusi perguruan tinggi berkompetisi untuk mendapatkan penghargaan dari Dikti seperti AKU (Anugrah Kampus Unggulan) atau Peringkat PT dalam penelitian dan pengabdian masyarakat	0,3 0,4 0,3	3 3 3	0,9 1,2 0,9 3	



Keterangan

1. Visi, Misi, sasaran dan Tujuan

-S -W= 1,2-0,9=0,3

-o-T= 1,1-1,9=-0,8

pinks posisi kuadran 2 : diversifikasi strategi.

Diversifikasi Strategi, artinya organisasi dalam kondisi mantap namun menghadapi sejumlah tantangan berat sehingga diperkirakan roda organisasi akan mengalami kesulitan untuk terus berputar bila hanya bertumpu pada strategi sebelumnya. Oleh karena, organisasi disarankan untuk segera memperbanyak ragam strategi taktisnya.

2. Tata pamong, Kepemimpina, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

-S -W= 3 - 1,24= 1,7

-O -T= 0,3 - 1,9= -1,9

Merah posisi : kuadran 2 : divertifikasi strategi

Diversifikasi Strategi, artinya organisasi dalam kondisi mantap namun menghadapi sejumlah tantangan berat sehingga diperkirakan roda organisasi akan mengalami kesulitan untuk terus berputar bila hanya bertumpu pada strategi sebelumnya. Oleh karena, organisasi disarankan untuk segera memperbanyak ragam strategi taktisnya.

3. Mahasiswa
-S -W= 1,2 - 0,8=0,4
-O -T = 0,4 - 0,3 = 0,1

hijau posisi =progresif

Posisi ini menandakan bahwa kondisi sisi mahasiswa yang kuat dan berpeluang, rekomendasi strategi yang diberikan adalah Progresif, artinya organisasi dalam kondisi prima dan mantap sehingga sangat dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi, memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

4. Sumber Daya Manusia
-S -W= 1,7-0,30=1,4
-O -T= 0,7-0,3=0,4

Ungu posisi =progresif

Posisi ini menandakan bahwa kondisi sumber daya manusia yang kuat dan berpeluang, Rekomendasi strategi yang diberikan adalah Progresif, artinya organisasi dalam kondisi prima dan mantap sehingga sangat dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi, memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik
-S -W= 3,4-1,9=1,5
-O -T= 1,08-2= -0,9

lembayung posisi = divertifikasi strategi

Diversifikasi Strategi, artinya organisasi dalam kondisi mantap namun menghadapi sejumlah tantangan berat sehingga diperkirakan roda organisasi akan mengalami kesulitan untuk terus berputar bila hanya bertumpu pada strategi sebelumnya. Oleh karena, organisasi disarankan untuk segera memperbanyak ragam strategi taktisnya.

6. Sarana Prasarana
-S -W= 1,9-0,3=1,6
-O -T= 1-0,3=0,7

kuning posisi =progresif

Posisi ini menandakan sarana prasarana yang dimiliki stikes hang tuah masih kuat dan berpeluang, Rekomendasi strategi yang diberikan adalah Progresif, artinya organisasi dalam kondisi prima dan mantap sehingga sangat dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi, memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

7. Sistem Informasi
-S -W= 0,2-1,1= -0,9
-O -T= 0,2-0,3= -0,1

biru =progresif

Posisi ini menandakan bahwa penelitian, pengabdian dan kerja sama yang kuat dan berpeluang, Rekomendasi strategi yang diberikan adalah Progresif, artinya organisasi dalam kondisi prima dan mantap sehingga sangat dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi, memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

8. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama
 -S – W= 1,8-0,3=1,5
 -O – T = 1,1-0,3=-1,1

biru =progresif

Posisi ini menandakan bahwa penelitian, pengabdian dan kerja sama yang kuat dan berpeluang, Rekomendasi strategi yang diberikan adalah Progresif, artinya organisasi dalam kondisi prima dan mantap sehingga sangat dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi, memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

B. Arah kebijakan dan sasaran strategi

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program. pelaksanaan kebijakan dijabarkan menurut program beserta Sasaran Program (SP) dan Indikator Kinerja Program (IKP). IKP ini hanya dinyatakan sebagai ukuran, bukan angka capaian atau angka target pada tahun tertentu.

1. Terwujudnya tujuan 1 (T1): Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan karakter SDM Kesehatan yang berdaya saing

No	Sasaran Program	Strategi	Kegiatan	Indikator
1	Peningkatan implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu	Penyusunan Pedoman Sipensimaru	Rapat kerja penyusunan pedoman Sipensimaru	<input type="checkbox"/> Ketersediaan Pedoman Sipensimaru institusi sesuai aturan yang berlaku (kebijakan, kriteria, prosedur, sistem pengambilan keputusan) <input type="checkbox"/> Tersedianya SOP Sipensimaru <input type="checkbox"/> Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung meningkat <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang melakukan heregistrasi mahasiswa baru 90 %
		Penyusunan Sistem penerimaan mahasiswa baru yang memberikan peluang bagi calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik dan non akademik namun kurang mampu secara ekonomi melalui Pedoman Sipensimaru jalur beasiswa	Rapat kerja penyusunan pedoman Sipensimaru	<input type="checkbox"/> Ketersediaan Pedoman Sipensimaru Jalur Beasiswa <input type="checkbox"/> Tersedianya SOP Sipensimaru Jalur Beasiswa
		Penyusunan Sistem penerimaan	Promosi Stikes Hang Tuah Surabaya ke semua	<input type="checkbox"/> Tersedianya SK Ketua tentang prinsip penerimaan

		mahasiswa baru yang menerapkan prinsip equitas dan prinsip pemerataan wilayah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa sepanjang tahun	wilayah Promosi	<p>mahasiswa baru</p> <input type="checkbox"/> Pembaruan profil stikes di web sebagai wahana promosi
				<input type="checkbox"/> penerimaan mahasiswa melalui online
				<input type="checkbox"/> Adanya program kegiatan promosi yang terus-menerus melalui pameran pendidikan, media cetak, elektronika dan internet
2	Peningkatan dan pengembangan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi bidang pendidikan	<p>Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dengan keunggulan Kesehatan maritim dan kelautan</p> <p>Penyelenggaraan proses pembelajaran sesuai pedoman akademik atau buku panduan untuk melakukan perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan berkesinambungan ; monitoring dan evaluasinya</p>	<p>Lokakarya peninjauan dan pengembangan kurikulum</p> <p><input type="checkbox"/> Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik</p>	<input type="checkbox"/> Ketersediaan kurikulum institusi sesuai aturan yang berlaku
				<input type="checkbox"/> Peninjauan kurikulum tiap 4 tahun
				<input type="checkbox"/> Adanya pemetaan profil dan standar kompetensi lulusan
				<input type="checkbox"/> Tersedianya Dokumen formal yang mencakup kebijakan, peraturan, buku panduan akademik
				<input type="checkbox"/> Tersedianya kalender akademik
				<input type="checkbox"/> Tersedianya jadwal perkuliahan
				<input type="checkbox"/> Tersedianya RPS dan RPP
				<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran dosen
				<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Teori
				<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Praktikum/ Praktik klinik
				<input type="checkbox"/> Tersedianya modul dan buku ajar pembelajaran
				<input type="checkbox"/> Tersedianya log book kompetensi
				<input type="checkbox"/> Seluruh mata kuliah menggunakan metode SCL, berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT)
				<input type="checkbox"/> Terlaksananya pembelajaran Laboratorium dengan pendekatan mini hospital dan kasus
				<input type="checkbox"/> Seluruh dosen Keperawatan telah

			<p>menyusun soal sesuai kaidah item development</p> <p><input type="checkbox"/> Tersedia sistem penilaian ujian semester dan sistem penilaian ujian komprehensif dan evaluasi hasil belajarnya</p> <p><input type="checkbox"/> Waktu studi prodi D3 Keperawatan 6 semester, prodi S1 Keperawatan 8 semester, prodi Profesi Ners 2 Semester</p> <p><input type="checkbox"/> Memiliki mata kuliah pilihan</p> <p><input type="checkbox"/> Rata-rata IPK > 3.00</p>
			<p><input type="checkbox"/> Melakukan kerja sama dengan RS tempat praktik mahasiswa dalam pelatihan instruktur klinik mulai tahun 2018</p> <p><input type="checkbox"/> pembimbing klinik bersertifikat Preseptorsip</p>
			<p><input type="checkbox"/> Melaksanakan Monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi.</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya dokumen analisis dan evaluasi pemutakhiran kurikulum program studi yang ditindaklanjuti untuk penjaminan mutu secara berkesinambungan</p>
	Penyelenggaraan sistem pembelajaran dan pengendalian mutu proses pembelajaran.		<p><input type="checkbox"/> Membentuk unit atau lembaga pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya Unit pengembangan kurikulum</p>
			<p><input type="checkbox"/> Melaksanakan kajian dan mengembangkan sistem serta mutu pembelajaran, serta hasilnya dimanfaatkan oleh institusi</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya dokumen hasil kajian dan pengembangan sistem serta mutu pembelajaran, dan dokumen pemanfaatan oleh institusi</p>
			<p><input type="checkbox"/> Menerapkan Sistem pengendalian mutu pembelajaran termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran dalam RPS</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya perencanaan dan sumber daya pembelajaran dalam RPS</p>

				<input type="checkbox"/> Adanya hasil monitor dan evaluasi tentang pelaksanaan syarat kelulusan secara berkala
		Pengembangan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran	<input type="checkbox"/> Menyusun pedoman pelaksanaan Tri Dhrama PT dan mewajibkan pengintegrasian kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran dan dilaksanakan secara konsisten	<input type="checkbox"/> Adanya pedoman pelaksanaan Tri Dhrama PT <input type="checkbox"/> Adanya laporan pembelajaran dari dosen/PJMK
3	Peningkatan kualitas lulusan yang kompetitif	Penyelenggaraan peningkatan kualitas lulusan Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> Melakukan Pembekalan uji kompetensi nasional dan Tryout internal mulai tahun 2018 <input type="checkbox"/> Melakukan kerjasama dengan stakeholder (RS, PJTKI pemerintah dan swasta) dalam penyerapan lulusan <input type="checkbox"/> Melaksanakan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya. Melakukan studi pelacakan (<i>Tracer study</i>) <input type="checkbox"/> Melakukan marketing lulusan dengan memberikan informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Kelulusan Uji Kompetensi Nasional <input type="checkbox"/> Penyerapan lulusan pada bidang kerja yang sesuai <input type="checkbox"/> Masa tunggu lulusan dalam bekerja <3 bulan <input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan <input type="checkbox"/> memiliki instrumen yang sah dan andal disesuaikan dengan kondisi <input type="checkbox"/> Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan <input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan. <input type="checkbox"/> Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan. <input type="checkbox"/> Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya

4	Peningkatan Sistem pengelolaan prasarana dan sarana yang digunakan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik untuk mencapai tujuan institusi	Pengembangan Sistem pengelolaan prasarana dan sarana	Mengimplementasikan Sistem pengelolaan prasarana dan sarana	<input type="checkbox"/> Adanya pengembangan dan pencatatan kebijakan, peraturan, dan pedoman, manual mutu, pengelolaan sarpras <input type="checkbox"/> Adanya SOP penggunaan sarpras <input type="checkbox"/> Adanya SOP keamanan dan keselamatan penggunaan sarpras <input type="checkbox"/> Adanya jadwal pemeliharaan/perbaikan/kebersihan <input type="checkbox"/> Blue print pengembangan penataan ruangan kampus <input type="checkbox"/> Adanya rencana kelayakan, rencana rinci pemeliharaan, dan rencana pembiayaan pemeliharaan gedung-gedung dan fasilitas pendukung;		
		Pengembangan lahan kampus dengan status kepemilikan sendiri	Membeli lahan dengan luas > 5000 m ²	<input type="checkbox"/> Memiliki lahan milik sendiri <input type="checkbox"/> Lahan dikembangkan untuk kegiatan kependidikan		
		Peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang mutu pendidikan dan relevansi pembelajaran	Peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang mutu pendidikan	Melakukan <i>benchmark</i> sarana-prasarana dengan kampus lain untuk meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/> Laporan hasil <i>benchmark</i> beserta hasil tindak lanjut	
				rehabilitasi infrastruktur sesuai kebutuhan	<input type="checkbox"/> Pembangunan ruangan untuk Computer Based Test (CBT) <input type="checkbox"/> Musholla <input type="checkbox"/> relokasi ruang organisasi kemahasiswaan dan UKM <input type="checkbox"/> Pemlesteran lapangan apel untuk multi fungsi	
				Peningkatan kecukupan dan mutu prasarana yang dikelola	<input type="checkbox"/> Meningkatkan cakupan RAPB untuk kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana	<input type="checkbox"/> Ruang kelas 0,5 m ² per mahasiswa <input type="checkbox"/> Luas Ruang Dosen 4 m ² <input type="checkbox"/> Luas Ruang Perpustakaan minimal 200 m ²
					<input type="checkbox"/> Meningkatkan cakupan RAPB untuk	<input type="checkbox"/> Laboratorium keperawatan dengan konsep mini

	<p>melengkapi kebutuhan laboratorium dengan konsep mini hospital</p> <p><input type="checkbox"/> Meningkatkan cakupan RAPB untuk pengadaan artikel penunjang</p>	<p>hospital</p> <p><input type="checkbox"/> Ruang laboratorium untuk 5 kelompok ilmu keperawatan</p> <p><input type="checkbox"/> Ratio Peralatan lab: mahasiswa 1 set : 5 mahasiswa</p> <p><input type="checkbox"/> Jumlah buku penunjang minimal 200 judul</p> <p><input type="checkbox"/> Akses perpustakaan online : perpustakaan nasional</p> <p><input type="checkbox"/> Peningkatan jaringan hot spot</p>
<p>Penyediaan prasarana dan sarana pembelajaran terpusat untuk mendukung interaksi akademik antara mahasiswa, dosen, pakar, dan nara sumber lainnya dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran dan aksesibilitasnya (Perpustakaan dan Laboratorium)</p>	<p>Meningkatkan Kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses <i>e-library</i>.</p> <p>Meningkatkan layanan laboratorium dengan Sistem Informasi Manajemen Laboratorium (SIMLab) Menambah jumlah alat laboratorium</p>	<p><input type="checkbox"/> Adanya penambahan buku teks terutama yang terkait dengan keunggulan</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya penambahan jumlah koleksi buku teks, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi, majalah ilmiah</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya <i>E-Library</i></p> <p><input type="checkbox"/> Adanya <i>repositotory</i> institusi (penyimpanan metadata kekayaan intelektual institusi)</p> <p><input type="checkbox"/> Adanya pedoman aksesibilitas dan pemanfaatan bahan pustaka (waktu layanan, mutu layanan dan ketersediaan layanan <i>e-library</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Daftar kunjung > 30 % mahasiswa dan dosen</p> <p><input type="checkbox"/> Daftar kunjung > 30 % mahasiswa dan dosen</p> <p><input type="checkbox"/> Layanan laboratorium dengan Sistem Informasi Manajemen Laboratorium (SIMLab)</p> <p><input type="checkbox"/> Penambahan jumlah alat kesehatan laboratorium</p> <p><input type="checkbox"/> Penambahan jumlah simulator, model</p>

				<input type="checkbox"/> Penambahan jumlah <i>human anatomy model</i>
				<input type="checkbox"/> Penambahan sarana <i>simulation based learning</i> (termasuk <i>Full manikin simulator</i>)
6	Peningkatan sistem informasi akademik	Peningkatan sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam proses pembelajaran (<i>hardware, software, e-learning, e-library</i>).	Pemanfaatan sistem informasi dalam proses pembelajaran	<input type="checkbox"/> Semua komputer terhubung dengan jaringan luas/internet
				<input type="checkbox"/> Adanya <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai.
				<input type="checkbox"/> Adanya fasilitas <i>e-learning</i> yang digunakan secara baik
				<input type="checkbox"/> Adanya akses <i>on-line</i> ke koleksi perpustakaan.
		Peningkatan Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam administrasi (akademik dan umum).	Pengadaan dan Pemanfaatan sistem informasi dalam administrasi akademik dan umum (terutama administrasi umum)	<input type="checkbox"/> Adanya <i>software</i> basis data yang memadai terutama administrasi umum
				<input type="checkbox"/> Akses terhadap data yang relevan sangat cepat
		Pengembangan sistem informasi untuk mahasiswa dan dosen serta akses terhadap sumberi informasi	Mengembangkan dan memanfaatkan sistem informasi serta memberi kemudahan akses terhadap sumber informasi	<input type="checkbox"/> Adanya Web site institusi <input type="checkbox"/> Adanya Fasilitas internet <input type="checkbox"/> Adanya Jaringan Lokal <input type="checkbox"/> Adanya Jaringan nirkabel
		Peningkatan kapasitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai	Meningkatkan kapasitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai (KBPM= Kapasitas <i>bandwidth</i> (dalam Kbps per mahasiswa)	<input type="checkbox"/> KBPM > 0,75
	Memasang fiber optik	<input type="checkbox"/> Terpasang fiber optik		
	Terciptanya <i>Blue print</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan	Membuat <i>Blue print</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi yang	<input type="checkbox"/> Adanya sarana dan prasarana yang mencukupi (komputer, jaringan)	
			<input type="checkbox"/> Adanya unit pengelola IT	

		sistem informasi yang lengkap.	lengkap.	<input type="checkbox"/> Adanya sistem aliran data dan otorisasi akses data <input type="checkbox"/> adanya sistem <i>disaster recovery</i>
--	--	--------------------------------	----------	--

2. Terwujudnya tujuan 2 (T2): Dihasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK, kesehatan maritim dan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora

No	Sasaran Program	Strategi	Kegiatan	Indikator
1	Terwujudnya Pengelolaan penelitian yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi.	<input type="checkbox"/> Peningkatan pengelolaan penelitian	<input type="checkbox"/> Menyusun Pedoman pengelolaan penelitian yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi, mencakup aspek-aspek: (1) Kebijakan dasar penelitian yang meliputi antara lain: arah dan fokus, jenis dan rekam jejak penelitian unggulan, pola kerja sama dengan pihak luar, pendanaan, sistem kompetisi, (2) Penanganan plagiarasi, paten dan hak atas kekayaan intelektual (3) Rencana dan pelaksanaan penelitian yang mencakup agenda tahunan, (4) Peraturan pengusulan proposal penelitian dan pelaksanaannya yang terdokumentasi dengan baik serta mudah diakses oleh oleh semua pihak.	<input type="checkbox"/> Tersedianya pedoman pengelolaan penelitian <input type="checkbox"/> Tersedianya dokumen penelitian dan mudah diakses
			<input type="checkbox"/> publikasi Pedoman pengelolaan penelitian yang lengkap	<input type="checkbox"/> Tersedianya Pedoman pengelolaan penelitian di web LP3M yang mudah diakses
2	Terwujudnya arah	<input type="checkbox"/> Peningkatan pengembangan	<input type="checkbox"/> Menyusun Rencana Strategi	<input type="checkbox"/> Tersedianya rencana strategi penelitian

	pengembangan penelitian yang bersinergi dengan kegiatan pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan pembangunan nasional	penelitian	<p>Penelitian</p> <input type="checkbox"/> Menyusun Road map penelitian institusi berdasarkan penelitian dosen	<input type="checkbox"/> Adanya road map penelitian
			<input type="checkbox"/> Menyusun dan penerapan manual mutu dan manual prosedur penelitian	<input type="checkbox"/> Adanya manual mutu dan manual prosedur penelitian dasar dan penelitian terapan;
			<input type="checkbox"/> Pengembangan penelitian yang berorientasi pada kesehatan maritim dan kelautan	<input type="checkbox"/> Adanya penelitian yang berorientasi pada konsep kesehatan maritim dan kelautan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kemandirian bangsa terutama di daerah pesisir
			<input type="checkbox"/> Melakukan penelitian berbasis keperawatan/kesehatan melalui kerjasama dengan instansi lain baik dalam maupun luar negeri (<i>Joint Research</i>)	<input type="checkbox"/> Adanya hasil penelitian (<i>Joint Research</i>)
3	Terselenggaranya penelitian oleh dosen tetap dengan melibatkan peran serta mahasiswa secara berkelanjutan dalam bidang keperawatan/kesehatan	<input type="checkbox"/> Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	<input type="checkbox"/> Penyusunan Pedoman kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	<input type="checkbox"/> Adanya pedoman kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa <input type="checkbox"/> Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan penelitian dosen
4	Peningkatan pencapaian hibah penelitian dosen 34 judul per-tahun (internal dan eksternal)	<input type="checkbox"/> Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	<input type="checkbox"/> Mengirimkan dosen pada pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian	<input type="checkbox"/> Penelitian dosen (internal) <input type="checkbox"/> Penelitian dosen (Hibah DRPM)

		<input type="checkbox"/> Peningkatan pelaporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	<input type="checkbox"/> Pelaporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	<input type="checkbox"/> Laporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas <input type="checkbox"/> Hasil kinerja penelitian PT
		<input type="checkbox"/> Terselenggaranya pemberian penghargaan dan sanksi bagi kegiatan penelitian dosen.	<input type="checkbox"/> Penyusunan SOP pemberian penghargaan bagi dosen dan mahasiswa dan saksi dalam kegiatan penelitian dosen	<input type="checkbox"/> Adanya SOP pemberian penghargaan bagi dosen dan mahasiswa dan saksi bagi dosen dalam penelitian dosen
5	Publikasi hasil penelitian dalam skala lokal, nasional dan internasional	<input type="checkbox"/> Peningkatan kegiatan publikasi ilmiah oleh dosen	<input type="checkbox"/> Melakukan kerja sama dengan PT lain yang telah menerbitkan jurnal penelitian, tahun 2018	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal lokal dan nasional ISSN
			<input type="checkbox"/> Pengembangan publikasi hasil penelitian dosen melalui kegiatan bimtek	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi
				<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional
				<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional bereputasi
				<input type="checkbox"/> Publikasi prosiding
				<input type="checkbox"/> Penyusunan buku berdasarkan hasil penelitian <input type="checkbox"/> Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi.
6	Terwujudnya jurnal terakreditasi dan pengelolaan jurnal secara online (OJS)	<input type="checkbox"/> Peningkatan pemahaman tata cara akreditasi jurnal	<input type="checkbox"/> mengadakan inhouse training tata cara kreditasi jurnal	<input type="checkbox"/> Jurnal Stikes Hang Tuah terakreditasi
		<input type="checkbox"/> Implementasi pengelolaan jurnal ilmiah online dengan OJS (<i>open Journal system</i>)	<input type="checkbox"/> mengadakan inhouse training tata cara pengelolaan jurnal ilmiah online dengan OJS	<input type="checkbox"/> Jurnal terbit di OJS
7	Tercapainya dukungan pendanaan PT sebesar 2 % dari	<input type="checkbox"/> pengembangan riset terapan bersumber dana eksternal	<input type="checkbox"/> Promosi lembaga tentang hasil penelitian yang memiliki	<input type="checkbox"/> Memiliki penelitian yang memiliki nilai jual

	total pendanaan bersumber dari kerjasama penelitian		nilai jual	
			<input type="checkbox"/> Melaksanakan kemitraan dengan lembaga penelitian, institusi dan pusat kajian	<input type="checkbox"/> Memiliki MOU dengan lembaga penelitian, institusi dan pusat kajian
8	Penguatan Hak atas kekayaan Intelektual (HaKI)	<input type="checkbox"/> Pengembangan perangkat lunak kelembagaan bagi pendaftaran HaKI	<input type="checkbox"/> Melaksanakan sosialisasi pendaftaran HaKI	<input type="checkbox"/> Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional
				<input type="checkbox"/> Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat internasional
9	Terwujudnya keberlanjutan penelitian	<input type="checkbox"/> Pengembangan kebijakan untuk menjamin keberlanjutan penelitian	<input type="checkbox"/> Membuat kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan penelitian serta mensosialisasikannya.	<input type="checkbox"/> Adanya agenda penelitian jangka panjang. <input type="checkbox"/> Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan. <input type="checkbox"/> Adanya jejaring penelitian. <input type="checkbox"/> Mendapat sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional.

3. Terwujudnya tujuan 3 (T3): Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah wilayah pesisir

No	Sasaran Program	Strategi	Kegiatan	Indikator
1	Terwujudnya pengelolaan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan	<input type="checkbox"/> Pengembangan pengelolaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	<input type="checkbox"/> Menyusun pedoman pengelolaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang lengkap, Aspek yang dicakup: 1. Arah dan fokus kegiatan PkM 2. Jenis dan rekam jejak	<input type="checkbox"/> Adanya pedoman pengelolaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang lengkap <input type="checkbox"/> Adanya Kegiatan PkM <input type="checkbox"/> Adanya rekam jejak Kegiatan PkM

	oleh institusi.		kegiatan PkM 3. Pola kerja sama dengan pihak luar 4. Pendanaan	<input type="checkbox"/> Adanya kerja sama Kegiatan PkM dengan pihak luar <input type="checkbox"/> Adanya Pendanaan kegiatan PkM dari institusi maupun dari luar
			publikasi Pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> Tersedianya Pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di web LP3M
2	Pengembangan Kegiatan Pengabdian Masyarakat untuk Pengembangan Proses Pembelajaran dan Pengembangan Iptek dimulai dari daerah pesisir	<input type="checkbox"/> Mengembangkan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Menyusun renstra pengabdian masyarakat	<input type="checkbox"/> adanya renstra pengabdian masyarakat
			Menyusun road map pengabdian masyarakat berdasarkan departemen ilmu	<input type="checkbox"/> Adanya road map pengabdian masyarakat berdasarkan departemen ilmu
			Menyusun manual mutu dan manual prosedur kegiatan pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> adanya manual mutu dan manual prosedur kegiatan pengabdian kepada masyarakat
			Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan IPTEK	<input type="checkbox"/> adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan IPTEK
			Reorientasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pendidikan dan penerapan Iptek	<input type="checkbox"/> kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pendidikan dan penerapan Iptek
			Mengoptimalkan Kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dana hibah bertaraf nasional	<input type="checkbox"/> Kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dana hibah bertaraf nasional
3	Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> Penyusunan dan pengembangan pedoman	Menyusun pedoman pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> Pembentukan daerah binaan di daerah pesisir <input type="checkbox"/> Pengabdian masyarakat setiap dosen

	dosen tetap dan mahasiswa secara reguler dan berkesinambungan	pengabdian kepada masyarakat		<input type="checkbox"/> Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan pengabdian masyarakat
4	Terwujudnya kegiatan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada pendampingan, kemitraan dan kewirausahaan	<input type="checkbox"/> Pengembangan keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	Memberikan keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	<input type="checkbox"/> Meningkatnya keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas <input type="checkbox"/> Adanya wilayah binaan yang berbasis mitra kerja dan kemandirian <input type="checkbox"/> Adanya kegiatan-kegiatan akademik (seminar, pendampingan, advokasi dan lain-lain) dalam rangka memenuhi kebutuhan dan menjawab persoalan yang dihadapi masyarakat
5	Terwujudnya keberlanjutan pengabdian masyarakat	<input type="checkbox"/> Pengembangan kebijakan untuk menjamin keberlanjutan pengabdian masyarakat	Membuat kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pengabdian kepada masyarakat serta mensosialisasikannya.	<input type="checkbox"/> Adanya agenda penelitian jangka panjang. <input type="checkbox"/> Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya pengabdian masyarakat secara berkelanjutan. <input type="checkbox"/> Adanya jejaring penelitian. <input type="checkbox"/> Mendapat sumber dana pengabdian masyarakat seperti hibah pengabdian masyarakat nasional maupun internasional.

4. Terwujudnya tujuan 4 (T4): Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan

No	Sasaran Program	Strategi	Kegiatan	Indikator
1	Meningkatkan pola pembinaan akademik dan karier dosen yang sistematis dan berkelanjutan, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan kinerjanya untuk meningkatkan kepegangatan akademik.	Pengembangan akademik dosen	<input type="checkbox"/> Mengembangkan tenaga dosen melalui pendidikan formal dan informal	<input type="checkbox"/> Seluruh dosen berkualifikasi minimal S2 <input type="checkbox"/> Dosen yang studi lanjut mendapat bantuan biaya S2 <input type="checkbox"/> Seluruh dosen mengikuti pelatihan terkait profesi/keilmuan <input type="checkbox"/> Seluruh dosen memiliki jabatan fungsional akademik <input type="checkbox"/> Seluruh dosen memiliki sertifikasi pendidik <input type="checkbox"/> Rasio dosen dengan mahasiswa 1 : 20 <input type="checkbox"/> Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen <input type="checkbox"/> Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan tridarma baik <input type="checkbox"/> Dosen yang mengikuti pendidikan S3
2	Meningkatkan pola pembinaan akademik dan karier tenaga kependidikan yang sistematis dan berkelanjutan	Pengembangan akademik tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Mengembangkan tenaga kependidikan melalui pendidikan formal dan informal Menyusun Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan layanan lainnya Melaksanakan survei mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan serta layanan lainnya dan ada program tindak lanjut	<input type="checkbox"/> Seluruh tenaga kependidikan berkualifikasi sarjana <input type="checkbox"/> Seluruh tenaga kependidikan mendapat bantuan studi lanjut <input type="checkbox"/> Seluruh tenaga kependidikan mengikuti pelatihan terkait keahlian/pekerjaan <input type="checkbox"/> Evaluasi kinerja tenaga kependidikan baik <input type="checkbox"/> Adanya instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan layanan lainnya yang sah, andal, mudah digunakan, dan terlaksana secara berkala setiap semester <input type="checkbox"/> Laporan tentang hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan lainnya yang: (1) komprehensif, (2) dianalisis dengan metode yang tepat, (3) disimpulkan

				<input type="checkbox"/> Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan <input type="checkbox"/> Adanya dokumen formal yang lengkap serta laporan pelaksanaannya
4	Terwujudnya suasana akademis yang baik untuk mendukung proses pembelajaran	Terselenggaranya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya	Memberikan informasi yang lengkap secara formal dan melaksanakan secara konsisten kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan	<input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi <input type="checkbox"/> Adanya program implementasi yang terjadwal <input type="checkbox"/> Adanya pengerahan sumber daya <input type="checkbox"/> Adanya monitoring dan evaluasi pelaksanaan <input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk langkah perbaikan secara berkelanjutan
			Membuat sistem pengembangan susana akademik yang kondusif bagi pebelajar untuk meraih prestasi akademik	<input type="checkbox"/> Adanya tempat diskusi mahasiswa penggunaan hot spot yang memadai <input type="checkbox"/> forum ilmiah terbuka 1 kali setiap bulan <input type="checkbox"/> Terlibatnya dosen yang menjadi pembicara pada forum ilmiah (seminar, workshop, pelatihan) <input type="checkbox"/> kode etik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
		Terselenggaranya sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi pebelajar untuk meraih prestasi akademik	Melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan suasana akademis	<input type="checkbox"/> Kualitas lulusan dengan target nilai diatas rata-rata yg dicapai (diatas 3.25) untuk dapat bersaing dalam memperoleh pekerjaan <input type="checkbox"/> Keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan BTLS, seminar keperawatan, workshop tindakan keperawatan <input type="checkbox"/> Keaktifan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan
			Memberikan pembinaan kegiatan kemahasiswaan dalam bidang akademik dan non akademik secara terstruktur Menyusun program anggaran dalam	<input type="checkbox"/> adanya Penyediaan dana untuk meningkatkan prerstasi
4	Penguatan peran mahasiswa dalam Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	Peningkatan prestasi mahasiswa	Memberikan pelatihan-pelatihan untuk peningkatan kompetensi bagi mahasiswa	<input type="checkbox"/> Kualitas lulusan dengan target nilai diatas rata-rata yg dicapai (diatas 3.25) untuk dapat bersaing dalam memperoleh pekerjaan <input type="checkbox"/> Keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan BTLS, seminar keperawatan, workshop tindakan keperawatan <input type="checkbox"/> Keaktifan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan <input type="checkbox"/> adanya Penyediaan dana untuk meningkatkan prerstasi

	meningkatkan prestasi mahasiswa	mahasiswa dalam bidang bidang akademik dan non akademik
	Pemberian kesempatan untuk berpartisipasi dilakukan secara terprogram.	<input type="checkbox"/> Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perlombaan dalam semua bidang tingkat lokal, regional, nasional dan internasional <input type="checkbox"/> Pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional.
Meningkatkan layanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan <i>soft skills</i> , beasiswa, dan kesehatan.	Pengembangan Aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: (1) bimbingan dan konseling (2) minat dan bakat (3) pembinaan <i>soft skills</i> (4) beasiswa (5) Kesehatan	<input type="checkbox"/> Aktifnya bimbingan dan konseling <input type="checkbox"/> Adanya pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa <input type="checkbox"/> Adanya kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa (keagamaan, olah raga, seni, dll) <input type="checkbox"/> Adanya pembinaan soft skill <input type="checkbox"/> Penanaman softskill terintegrasi mata kuliah <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang memenuhi persyaratan mendapatkan beasiswa
Meningkatnya mutu kegiatan kemahasiswaan dan kemampuan penalaran mahasiswa berfikir alternatif, skeptik-analitis, kritis, dan <i>self appraisal</i> untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang diinginkan dan sebagai daya tarik institusi	Penataan arah pengembangan dan pembinaan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan Pengembangan aktualisasi diri mahasiswa dalam mengembangkan soft skill dengan kompetensi.	<input type="checkbox"/> Adanya visi, Misi, Tujuan, Program kerjaserta laporan tahunan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan <input type="checkbox"/> Meningkatkan angka kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 90% dan kehadiran dosen 100% yang tercatat secara elektronik <input type="checkbox"/> Peningkatan pembinaan mahasiswa melalui bimbingan (pembimbing akademik) <input type="checkbox"/> Membuat peraturan-peraturan yang membuat mahasiswa disiplin <input type="checkbox"/> Memberi reward dan sanksi kepada mahasiswa

5	Penguatan peran alumni untuk pengembangan institusi	Pengembangan program kerja alumni untuk pengembangan institusi	<input type="checkbox"/> Peningkatan koordinasi institusi dengan ILUNI Stikes Hang Tuah Surabaya	<input type="checkbox"/> Meningkatnya peran serta alumni dalam pengembangan diri dan almamater <input type="checkbox"/> terbentuknya dan terlaksananya program kerja ikatan alumni <input type="checkbox"/> Membuat data base alumni/ Pengisian SIDIKKER <input type="checkbox"/> Meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait serta alumni untuk menjadi donatur kegiatan kemahasiswaan, sekaligus sebagai jaringan penerimaan mahasiswa baru	
		Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	Peningkatan Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	<input type="checkbox"/> Adanya sumbangan dana dari ILUNI	
				<input type="checkbox"/> Adanya sumbangan fasilitas dari ILUNI	
				<input type="checkbox"/> Adanya masukan untuk perbaikan proses pembelajaran dari ILUNI	
				<input type="checkbox"/> Adanya pengembangan jaringan dari ILUNI	
		Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> Melaksanakan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> Menggerakkan ikatan alumni guna pemberian sumbangan untuk meningkatkan pembelajaran	<input type="checkbox"/> Sumbangan buku <input type="checkbox"/> Sumbangan biaya dalam kegiatan kemahasiswaan
				<input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan <input type="checkbox"/> memiliki instrumen yang sah dan andal disesuaikan dengan kondisi <input type="checkbox"/> Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan <input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan.	

			Melakukan studi pelacakan (<i>Tracer study</i>)	<input type="checkbox"/> Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan.
			<input type="checkbox"/> Melakukan marketing lulusan dengan memberikan informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya
6	Peningkatan Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya.	Pemilikan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.	Membuat kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja (5) Layanan penempatan kerja 	<input type="checkbox"/> Adanya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja (5) layanan penempatan kerja
			<input type="checkbox"/> Mengikuti hibah Pusat karir dan <i>Tracer Study</i> yang diadakan oleh Kemenristek Dikti	<input type="checkbox"/> Mendapatkan hibah pusat karir dari Kemenristek Dikti dan <i>Tracer Study</i>
		Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya.	Melaksanakan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilkan kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk: <ol style="list-style-type: none"> (1) memperoleh informasi yang komprehensif tentang pasar kerja, (2) merencanakan karir yang realistik, (3) mengajukan lamaran kerja dengan baik. 	<input type="checkbox"/> Adanya program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilkan kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk: <ol style="list-style-type: none"> (1) memperoleh informasi yang komprehensif tentang pasar kerja, (2) merencanakan karir yang realistik, (3) mengajukan lamaran kerja dengan baik.
7	Penguatan peran orang tua dalam Meningkatkan	Peningkatan keikutsertaan orang tua dalam	Melaksanakan program parenting pada pertemuan IKOMA	<input type="checkbox"/> Adanya program parenting pada pertemuan IKOMA

prestasi mahasiswa	Program IKOMA	<input type="checkbox"/> Peningkatan Keikutsertaan orang tua dalam pertemuan IKOMA yang terprogram <input type="checkbox"/> Keaktifan orang tua mahasiswa yang bermasalah dalam ikut memberikan dukungan	<input type="checkbox"/> Adanya pertemuan IKOMA
			<input type="checkbox"/> Adanya dokumentasi komunikasi antara pengelola pendidikan dengan orang tua mahasiswa yang bermasalah

5. Terwujudnya tujuan 5 (T5): Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya

No	Sasaran Program	Strategi	Kegiatan	Indikator
1	Meningkatkan citra Stikes Hang Tuah Surabaya	Meningkatkan status akreditasi	Mengikuti bimtek akreditasi BAN-PT dan LAM-PT Kes. dan melakukan soailisasi	<input type="checkbox"/> Draft borang hasil bimtek
			Mengajukan Akreditasi	<input type="checkbox"/> Institusi
				<input type="checkbox"/> Prodi
		Peningkatan kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi	Melengkapi dan membuat akses sistem basis data institusi yang mendukung penyusunan evaluasi diri institusi dan program studi	<input type="checkbox"/> Adanya basis data tentang 7 standar akreditasi dan mudah di akses
		Pengembangan Prodi Kesehatan baru	Mengajukan pendirian Prodi kesehatan baru	<input type="checkbox"/> Berdirinya Prodi D3 Analisis Kesehatan
				<input type="checkbox"/> Berdirinya Prodi S2 keperawatan
		Peningkatan publikasi institusi	Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website	<input type="checkbox"/> Website Institusi ter Update sesuai dengan perkembangan
			Pembuatan/Penyempurnaan <i>Profile</i>	<input type="checkbox"/> Memiliki vidio <i>profil</i> institusi
Pembentukan Hang Tuah Press (Buku/Cetakan, Video CD)	<input type="checkbox"/> Memiliki Hang Tuah Press (Buku/Cetakan, Video CD)			
2	Peningkatan sistem pengelolaan perguruan tinggi	Pelaksanaan desiminasi hasil kerja PT sebagai akuntabilitas publik serta keberkalaannya	Menyebarkanluaskan hasil kinerja secara berkala kepada semua stakeholders	<input type="checkbox"/> Terpublikasinya hasil kinerja PT secara online maupun melalui media lainnya
		Terwujudnya keberadaan dan keefektifan sistem audit internal dan eksternal	Melaksanakan audit internal pada setiap unit kerja dan desiminasi hasilnya	<input type="checkbox"/> Adanya kriteria dan instrumen penilaian
			Melaksanakan audit	<input type="checkbox"/> Adanya hasil pengukuran yang desiminasikan
			<input type="checkbox"/> Adanya kriteria dan	

			eksternal (Bindalwas, Audit keuangan, Wasrik) dan desiminasi hasil	instrumen penilaian <input type="checkbox"/> Adanya hasil pengukuran yang didesiminasikan
3	Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu	Pengimplementasian sistem penjaminan mutu	Menjalankan sistem penjaminan mutu	<input type="checkbox"/> Adanya manual mutu yang terintegrasi dalam suatu sistem dokumen yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan mutu • Kebijakan mutu • Unit pelaksana • Standar Mutu • Prosedur mutu • Instruksi kerja • Pentahapan sasaran mutu
			Mengimplementasikan penjaminan mutu	<input type="checkbox"/> Adanya laporan audit dan monev
			Monitoring dan evaluasi hasil penjamu dibidang pendidikan, penelitian, pengabdian, sarana prasarana, keuangan, manajemen serta mensosialisasikan dan menindaklanjuti	<input type="checkbox"/> Dokumentasi pelaksanaan dan pencapaian mutu
4	Terwujudnya pengelolaan keuangan yang menjamin keberlangsungan proses akademik	<input type="checkbox"/> Penyusunan Proker dilakukan secara bottom up	<input type="checkbox"/> Mengadakan rapat penyusunan Proker setiap akhir semester genap	<input type="checkbox"/> Pengesahan Proker untuk bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat
		<input type="checkbox"/> Evaluasi penggunaan anggaran	<input type="checkbox"/> Melakukan audit internal oleh yayasan	<input type="checkbox"/> Kesesuaian pengeluaran dan pengajuan anggaran <input type="checkbox"/> Laporan Keuangan disetujui
5	Tertanamnya nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul bagi seluruh sivitas akademika dan pegawai STIKES Surabaya	Peningkatan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul bagi seluruh sivitas akademika dan pegawai STIKES Surabaya	Melaksanakan transformasi nilai-nilai STIKES Surabaya kepada seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Adanya aturan organisasi
				<input type="checkbox"/> Adanya penghargaan dan sanksi
				<input type="checkbox"/> Adanya peningkatan pendidikan perjenjangan bagi staf

				<input type="checkbox"/> Adanya manajemen karir dan budaya kerja
				<input type="checkbox"/> Adanya pendidikan dan pelatihan bagi staf
				<input type="checkbox"/> Seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan memiliki nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul
		Penyegaran nilai-nilai tata krama kepada dosen dan tenaga kependidikan (kode etik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa).	Sosialisasi Kode etik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa secara berkala	<input type="checkbox"/> Laporan sosialisasi Kode etik
				<input type="checkbox"/> Penerapan kode etik
6	Terwujudnya perangkat peraturan kepegawaian yang kondusif bagi pengembangan SDM	Terbentuknya perangkat peraturan kepegawaian yang kondusif bagi pengembangan SDM yang bersinergi dengan pencapaian visi dan misi Perguruan Tinggi	Pembentukan perangkat peraturan sistem penerimaan, pembinaan, pengangkatan, promosi, dan pemberhentian bagi seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang bersinergi dengan pencapaian visi dan misi Perguruan Tinggi	<input type="checkbox"/> Adanya juknik dan juklak kepegawaian
				<input type="checkbox"/> Terbentuknya perangkat lunak pemberian penghargaan dan sanksi yang berbasis kinerja
				<input type="checkbox"/> Remunerasi kompensasi berbasis pada keadilan internal dan eksternal, serta kinerja pegawai yang menyesuaikan kemampuan Perguruan Tinggi
				<input type="checkbox"/> Penegakan aturan kepegawaian bagi seluruh civitas akademik dan tenaga kependidikan yang berorientasi pada penegakan prinsip dasar dan nilai-nilai STIKES Surabaya
7	Terwujudnya jaminan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan yang mampu memotivasi kinerja.	Peningkatan jaminan kesejahteraan staf	Membuat rencana dalam program kerja Stikes Hang Tuah Surabaya untuk kesejahteraan	<input type="checkbox"/> Pemberian beasiswa bagi anak para dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi
				<input type="checkbox"/> Adanya asuransi kesehatan, asuransi ketenagakerjaan, tunjangan hari tua, tunjangan akhir tahun, bagi seluruh para

				dosen dan tenaga kependidikan;
				<input type="checkbox"/> Adanya fasilitas konseling (psikologi dan advokasi hukum) bagi para dosen dan tenaga kependidikan
				<input type="checkbox"/> Adanya kegiatan untuk mempererat kekeluargaan bagi dosen dan tenaga kependidikan beserta keluarganya.
8	Terwujudnya optimasi kerjasama yang berkelanjutan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri	Optimalisasi kerjasama yang berkelanjutan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri	Melaksanakan <i>networking</i> dan <i>resource sharing</i> untuk pengembangan jejaring pendidikan dan penelitian	<input type="checkbox"/> Adanya <i>networking</i> dan <i>resource sharing</i>
			Melaksanakan kerjasama dan afilialisasi dalam dan luar negeri	<input type="checkbox"/> Adanya MOU
			Berkembangnya Kerjasama Luar Negeri dalam rangka pencitraan publik secara nasional dan internasional,	<input type="checkbox"/> Adanya penambahan jumlah MOU Tiap tahunnya
9	Terselenggaranya kerjasama lintas sektor untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan institusi	<input type="checkbox"/> Penyelenggaraan kerjasama lintas sektor untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	<input type="checkbox"/> Melakukan kerja sama lintas sektor untuk pelaksanaan tridharma	<input type="checkbox"/> Tercapainya kesepakatan dalam bentuk ditandatanganinya MoU dengan instansi terkait
			<input type="checkbox"/> Mengajukan proposal hibah,	<input type="checkbox"/> Mendapatkan hibah laboratorium keperawatan/
		<input type="checkbox"/> Menyelenggarakan kerjasama lintas sektor untuk pengembangan institusi	<input type="checkbox"/> Melakukan kerjasama dengan Perpustakaan Provinsi Jawa Timur	<input type="checkbox"/> Pemanfaatan buku perpustakaan daerah dari Provinsi Jawa Timur

BAB 4
TARGET KINERJA

A. Target Kinerja

Keberhasilan pencapaian Sasaran Strategis (SS) yang merupakan cerminan ketercapaian Tujuan (T), dapat diukur dari ketercapaian target indikator kinerja sasaran strategis (IKSS). Penjabaran target kinerja dari seluruh indikator sasaran strategis 2017-2022 disajikan dalam tabel sebagai berikut:

1. Terwujudnya tujuan 1 (T1): Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan karakter SDM Kesehatan yang berdaya saing

No	sasaran strategis/Indikator Kinerja	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Penyusunan Pedoman Sipensimaru							
	a. Ketersediaan Pedoman Sipensimaru institusi sesuai aturan yang berlaku (kebijakan, kriteria, prosedur, sistem pengambilan keputusan)	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya SOP Sipensimaru	100	100	100	100	100	100	100
	c. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap calon mahasiswa yang lulus	Rasio >5	1	1	2	2	3	4
	d. Mahasiswa yang melakukan heregistrasi mahasiswa baru 90 %	Rasio >95	90	95	95	95	95	95
2	Penyusunan Sistem penerimaan mahasiswa baru yang memberikan peluang bagi calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik dan non akademik namun kurang mampu secara ekonomi melalui Pedoman Sipensimaru jalur beasiswa	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Ketersediaan Pedoman Sipensimaru Jalur Beasiswa	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya SOP Sipensimaru Jalur Beasiswa	%	100	100	100	100	100	100

3	Penyusunan Sistem penerimaan mahasiswa baru yang menerapkan prinsip equitas dan prinsip pemerataan wilayah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa sepanjang tahun	satu an	Kondi si awal 2015	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Tersedianya SK Ketua tentang prinsip penerimaan mahasiswa baru	%	%	100	100	100	100	100
	b. Pembaruan profil stikes di web sebagai wahana promosi	%	%	100	100	100	100	100
	c. penerimaan mahasiswa melalui online	%	-	-	50	100	100	100
	d. Adanya program kegiatan promosi yang terus-menerus melalui pameran pendidikan, media cetak, elektronika dan internet	%	100	100	100	100	100	100
4	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dengan keunggulan Kesehatan maritim dan kelautan	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Ketersediaan kurikulum institusi sesuai aturan yang berlaku	%	100	100	100	100	100	100
	b. Peninjauan kurikulum tiap 4 tahun	Kali/ tahun	1	-	-	-	1	-
	c. Adanya pemetakaan profil dan standar kompetensi lulusan	%	100	100	100	100	100	100
5	Penyelenggaraan proses pembelajaran sesuai pedoman akademik atau buku panduan untuk melakukan perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan berkesinambungan; monitoring dan evaluasinya	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022

	a. Tersedianya Dokumen formal yang mencakup kebijakan, peraturan, buku panduan akademik	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya kalender akademik	Kali/ tahun	1	1	1	1	1	1
	c. Tersedianya RPS dan RPP	%	100	100	100	100	100	100
	d. Tingkat kehadiran dosen		90	95	95	100	100	100
	e. Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Teori	%	90	90	90	95	100	100
	f. Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Praktikum/ Praktik klinik	%	100	100	100	100	100	100
	g. Tersedianya modul dan buku ajar pembelajaran		75	80	85	90	95	100
	h. Tersedianya log book kompetensi	%	75	80	85	90	95	100
	i. Seluruh mata kuliah menggunakan metode SCL, berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT)	%	40	40	50	70	85	100
	j. Terlaksananya pembelajaran Laboratorium dengan pendekatan mini hospital dan kasus	%	40	40	50	70	85	100
	k. Seluruh dosen Keperawatan telah menyusun soal sesuai kaidah item development	%	80	80	85	90	95	100
	l. Tersedia sistem penilaian ujian semester dan sistem penilaian ujian komprehensif dan evaluasi hasil belajarnya	%	100	100	100	100	100	100
	m. Waktu studi prodi D3 Keperawatan 6 semester, prodi S1 Keperawatan 8 semester, prodi Profesi Ners 2 Semester	%	90	90	90	95	100	100
	n. Memiliki mata kuliah pilihan	MK	2	2	5	5	10	10
	o. Rata-rata IPK > 3.00	%	100	100	100	100	100	100
	p. pembimbing klinik bersertifikat Preseptorsip	%	50	50	65	75	85	100
	q. Adanya dokumen analisis dan evaluasi pemutakhiran kurikulum program studi yang ditindaklanjuti untuk penjaminan mutu secara berkesinambungan	%	100	100	100	100	100	100
6	Penyelenggaraan sistem pembelajaran dan pengendalian mutu proses	satu an	Kondi si	2018	2019	2020	2021	2022

	pembelajaran		awal 2015					
	a. Adanya Unit pengembangan kurikulum	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya dokumen hasil kajian dan pengembangan sistem serta mutu pembelajaran, dan dokumen pemanfaatan oleh institusi	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran dalam RPS	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya perencanaan dan sumber daya pembelajaran dalam RPS	%	100	100	100	100	100	100
	e. Adanya hasil monitor dan evaluasi tentang pelaksanaan syarat kelulusan secara berkala	%	100	100	100	100	100	100
7	Pengembangan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1. Adanya pedoman pelaksanaan Tri Dhrama PT	%	100	100	100	100	100	100
	2. Adanya laporan pembelajaran dari dosen/PJMK	%	100	100	100	100	100	100
8	Penyelenggaraan peningkatan kualitas lulusan	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Kelulusan Uji Kompetensi Nasional	%	50 %	75	80	85	90	100
	b. Penyerapan lulusan pada bidang kerja yang sesuai	%	89	90	95	95	95	98
	c. Masa tunggu lulusan dalam bekerja <3 bulan	%	70	75	80	85	90	90
9	Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk	%	100	100	100	100	100	100

	mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan							
	b. memiliki instrumen yang sah dan andal disesuaikan dengan kondisi	%	90	90	90	95	100	100
	c. Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan	%	90	90	90	95	100	100
	b. Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan.	%	90	90	90	95	100	100
	c. Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan.	%	>20	>20	>20	>20	>20	>20
	d. Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya	%	90	90	90	95	100	100
10.	Pengembangan Sistem pengelolaan prasarana dan sarana	satu an	Kondi si awal 2015	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya pengembangan dan pencatatan kebijakan, peraturan, dan pedoman, manual mutu, pengelolaan sarpras	%	100%	100	100	100	100	100
	b. Adanya SOP penggunaan sarpras	%	100%	100	100	100	100	100
	c. Adanya SOP keamanan dan keselamatan penggunaan sarpras	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya jadwal pemeliharaan/perbaikan/kebersihan	%	100	100	100	100	100	100
	e. Blue print pengembangan penataan ruangan kampus	%	45	50	75	85	95	100
	f. Adanya rencana kelayakan, rencana rinci pemeliharaan, dan rencana pembiayaan pemeliharaan gedung-gedung dan fasilitas pendukung	%	100	100	100	100	100	100
11	Pengembangan lahan kampus dengan status kepemilikan sendiri	satu an	Kondi si awal	2018	2019	2020	2021	2022

			2017					
	a. Memiliki lahan milik sendiri	%	-	-	-	-	-	25
	b. Lahan dikembangkan untuk kegiatan kependidikan	%	-	-	-	-	-	10
12	Peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang mutu pendidikan	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Laporan hasil <i>benchmark</i> beserta hasil tindak lanjut	kali	1	1	1	1	1	1
	b. Pembangunan ruangan untuk Computer Based Test (CBT)	%	-	50	75	80	90	100
	c. Musholla	%	-				25	50
	d. relokasi ruang organisasi kemahasiswaan dan UKM	%	45	50	75	80	90	100
	e. Pemlesteran lapangan apel untuk multi fungsi	%	-	50	100	100	100	100
13	Peningkatan kecukupan dan mutu prasarana yang dikelola	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Ruang kelas 0,5 m ² per mahasiswa	%	100	100	100	100	100	100
	b. Luas Ruang Dosen 4 m ²	%	100	100	100	100	100	100
	c. Luas Ruang Perpustakaan minimal 200 m ²	%	100	100	100	100	100	100
	d. Laboratorium keperawatan dengan konsep mini hospital	%	75	85	100	100	100	100
	e. Ruang laboratorium untuk 5 kelompok ilmu keperawatan	%	80	85	100	100	100	100
	f. Ratio Peralatan lab: mahasiswa 1 set : 5 mahasiswa	%	80	85	100	100	100	100
	g. Jumlah buku penunjang minimal 200 judul	%	70	75	85	100	100	100
	h. Akses perpustakaan online : a. perpustakaan nasional b. Peningkatan jaringan hot spot	Mbps	10	10	30	30	30	30
14	Penyediaan prasarana dan sarana pembelajaran terpusat untuk mendukung interaksi akademik antara mahasiswa, dosen, pakar, dan nara sumber lainnya dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran dan aksesibilitasnya (Perpustakaan dan Laboratorium)	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya penambahan buku teks terutama yang terkait dengan	%	20	20	40	50	60	75

	keunggulan							
	b. Adanya penambahan jumlah koleksi buku teks, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi, majalah ilmiah	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya <i>E-Library</i>	%	40	50	60	70	80	90
	d. Adanya <i>repositotory</i> institusi (penyimpanan metadata kekayaan intelektual institusi)	%	100	100	100	100	100	100
	e. Adanya pedoman aksesibilitas dan pemanfaatan bahan pustaka (waktu layanan, mutu layanan dan ketersediaan layanan <i>e-library</i>)	%	60	75	80	90	95	100
	f. Daftar kunjung > 30 % mahasiswa dan dosen	%	100	100	100	100	100	100
	g. Layanan laboratorium dengan Sistem Informasi Manajemen Laboratorium (SIMLab)	%	50	60	80	90	100	100
	h. Penambahan jumlah alat kesehatan laboratorium	%	100	100	100	100	100	100
	i. Penambahan jumlah simulator, model	unit	1	1	2	2	1	1
	j. Penambahan jumlah <i>human anatomy model</i>	unit	1	1	2	2	2	2
	k. Penambahan sarana <i>simulation based learning</i> (termasuk <i>Full manikin simulator</i>)	%	-	-	-	75	85	100
15	Peningkatan sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam proses pembelajaran (<i>hardware, software, e-learning, e-library</i>).	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Semua komputer terhubung dengan jaringan luas/internet	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai	%	75	90	90	95	100	100
	c. Adanya fasilitas <i>e-learning</i> yang digunakan secara baik	%	-	10	20	30	40	50
	d. Adanya akses <i>on-line</i> ke koleksi perpustakaan.	%	50	100	100	100	100	100
16	Peningkatan Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam administrasi (akademik dan umum).	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya <i>software</i> basis data yang memadai terutama administrasi umum	%	-	-	-	25	50	75
	b. Akses terhadap data yang relevan sangat cepat	%	70	75	80	90	100	100

17	Pengembangan sistem informasi untuk mahasiswa dan dosen serta akses terhadap sumber informasi	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya Web site institusi	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya Fasilitas internet	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya Jaringan Lokal	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya Jaringan nirkabel	%	100	100	100	100	100	100
18	Peningkatan kapasitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. KBPM > 0,75	KBPM	1,5	1,5	1,8	1,8	>1.8	>1.8
	b. Terpasang fiber optik			50	100	100	100	100
19	Terciptanya <i>Blue print</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi yang lengkap	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya sarana dan prasarana yang mencukupi (komputer, jaringan)	unit		2	3	4	4	4
	b. Adanya unit pengelola IT	org	-	2	3	4	4	4
	c. Adanya sistem aliran data dan otorisasi akses data	%	75	100	100	100	100	100
	d. adanya sistem <i>disaster recovery</i>	%	75	100	100	100	100	100

2. Terwujudnya tujuan 2 (T2): Dihasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK dan Kesehatan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora

No	SS/IKSS (sasaran strategis/ Indikato Kinerja Sasaran Strategis)	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan pengelolaan penelitian							
	a. Tersedianya pedoman pengelolaan penelitian	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya dokumen penelitian dan mudah diakses	%	100	100	100	100	100	100
	c. Tersedianya Pedoman pengelolaan penelitian di web LP3M yang	%	100	100	100	100	100	100

	mudah diakses							
2	Peningkatan pengembangan penelitian	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Tersedianya rencana strategi penelitian	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya road map penelitian	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya manual mutu dan manual prosedur penelitian dasar dan penelitian terapan	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya penelitian yang berorientasi pada konsep kesehatan maritim dan kelautan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kemandirian bangsa terutama di daerah pesisir	%	20	20	45	50	50	50
	e. Adanya hasil penelitian (<i>Joint Research</i>)	jumlah	1	4	5	5	5	5
3	Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya pedoman kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	% kegiatan	100	100	100	100	100	100
	b. Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan penelitian dosen	% kegiatan	100	100	100	100	100	100
4	Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Penelitian dosen (internal)	pertahun	34	34	34	34	37	37
	b. Penelitian dosen (Hibah DRPM)	Pertahun	1	2	5	5	6	6
5	Peningkatan pelaporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Laporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	% kegia	30	30	40	60	70	100

		tan						
	b. Hasil kinerja penelitian PT	klp	binaan	binaan	binaan	binaan	binaan	Mad ya
6	Terselenggaranya pemberian penghargaan dan sanksi bagi kegiatan penelitian dosen	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya SOP pemberian penghargaan bagi dosen dan mahasiswa dan saksi bagi dosen dalam penelitian dosen	% kegiatan	1	100	100	100	100	100
7	Peningkatan kegiatan publikasi ilmiah oleh dosen	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Penelitian dipublikasikan melalui jurnal lokal dan nasional ISSN	Jurnal	1	16	9	7	4	4
	b. Penelitian dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi	jurnal	1	14	16	16	17	17
	c. Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional	jurnal	2	5	10	16	18	18
	d. Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional bereputasi	jurnal	0	2	3	4	4	4
	e. Publikasi prosiding	%		40	50	60	90	100
	f. Penyusunan buku berdasarkan hasil penelitian	Buah	1	2	3	4	5	6
	g. Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi.	NK	26	>25	>25	>25	>25	>25
8	Peningkatan pemahaman tata cara akreditasi jurnal	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Jurnal Stikes Hang Tuah terakreditasi		0	50	60	70	80	85
9	Implementasi pengelolaan jurnal ilmiah online dengan OJS (<i>open Journal system</i>)	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Jurnal terbit di OJS	%	100	100	100	100	100	100
10	Pengembangan riset terapan bersumber	satu an	Kondi si	2018	2019	2020	2021	2022

	dana eksternal		awal 2017					
	a. Memiliki penelitian yang memiliki nilai jual	buah	0	0	0	0	1	1
	b. Memiliki MOU dengan lembaga penelitian, institusi dan pusat kajian	buah	0	0	0	1	2	2
11	Pengembangan perangkat lunak kelembagaan bagi pendaftaran HaKI	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional	Jml	1	1	1	1	1	1
	b. Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat internasional	Jml	0	0	0	0	1	1
12	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat internasional	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya agenda penelitian jangka panjang	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan	%	25	25	40	50	60	75
	c. Adanya jejaring penelitian.		25	25	40	50	60	75
	d. Mendapat sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional	Jml	1	2	5	5	6	6

3. Terwujudnya tujuan 3 (T3): Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah dan desa wilayah pesisir

No	SS/IKSS (sasaran strategis/ Indikato Kinerja Sasaran Strategis)	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Pengembangan pengelolaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	%						

	a. Adanya pedoman pengelolaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang lengkap	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya Kegiatan PKM	Kgt	12	12	12	12	12	12
	c. Adanya rekam jejak Kegiatan PKM	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya kerja sama Kegiatan PkM dengan pihak luar	%	100	100	100	100	100	100
	e. Adanya Pendanaan kegiatan PkM dari institusi maupun dari luar	Juta/dosen	>2.5	>2.5	>2.5	>2.5	>2.5	>2.5
	f. Tersedianya Pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di web LP3M	%	100	100	100	100	100	100
2.	Mengembangkan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. adanya renstra pengabdian masyarakat	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya road map pengabdian masyarakat berdasarkan departemen ilmu	%	100	100	100	100	100	100
	c. adanya manual mutu dan manual prosedur kegiatan pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100	100
	d. adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan IPTEK	jml	2	2	5	5	6	6
	e. kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pendidikan dan penerapan Iptek	Prodi	0	1	1	2	2	3
	f. Kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dana hibah bertaraf nasional	Judul /Tahun	-	1	1	1	1	2
3	Penyusunan dan pengembangan pedoman pengabdian kepada masyarakat	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Pembentukan daerah binaan di daerah pesisir	desa	1	1	1	1	1	2
	b. Pengabdian masyarakat setiap dosen	Kgt/t h	2	2	2	2	2	2
	c. Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan pengabdian masyarakat	% kgt	100	100	100	100	100	100

4	Pengembangan keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Meningkatnya keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	Kgt/Th	2	2	2	2	2	2
	b. Adanya wilayah binaan yang berbasis mitra kerja dan kemandirian	Loka si	1	1	1	2	2	2
	c. Adanya kegiatan-kegiatan akademik (seminar, pendampingan, advokasi dan lain-lain) dalam rangka memenuhi kebutuhan dan menjawab persoalan yang dihadapi masyarakat	Kgt/Th	2	2	2	2	2	2
5	Pengembangan kebijakan untuk menjamin keberlanjutan pengabdian masyarakat	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya agenda penelitian jangka panjang	%	100	100	100	100	100	100
	b. Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya pengabdian masyarakat secara berkelanjutan	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya jejaring penelitian	%	25	25	40	50	60	75
	d. Mendapat sumber dana pengabdian masyarakat seperti hibah pengabdian masyarakat nasional maupun internasional	Jml	0	2	5	5	6	6

4. **Terwujudnya tujuan 4 (T5): Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan**

No	SS/IKSS (sasaran strategis/ Indikator Kinerja Sasaran Strategis)	satua n	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Pengembangan akademik dosen							
	a. Seluruh dosen berkualifikasi minimal S2	%	90	90	100	100	100	100
	b. Dosen yang studi lanjut mendapat bantuan biaya S2	%	80	80	100	-	-	-

	c. Seluruh dosen mengikuti pelatihan terkait profesi/ keilmuan	%	70	70	80	100	100	100
	d. Seluruh dosen memiliki jabatan fungsional akademik	%	47.22	70	80	100	100	100
	e. Seluruh dosen memiliki sertifikasi pendidik	%	44.4	50	60	70	80	100
	f. Rasio dosen dengan mahasiswa 1 : 20	%	100	100	100	100	100	100
	g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	%	75	80	90	95	100	100
	h. Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan tridarma baik	%	75	100	100	100	100	100
	i. Dosen yang mengikuti pendidikan S3	Oran g	2	2	4	6	6	6
2.	Pengembangan akademik tenaga kependidikan	satua n	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Seluruh tenaga kependidikan berkualifikasi sarjana	%	30	30	30	40	60	100
	b. Seluruh tenaga pendidikan mendapat bantuan studi lanjut	%	-	-	50	100	-	-
	c. Seluruh tenaga kependidikan mengikuti pelatihan terkait keahlian/ pekerjaan	%	68	70	80	100	100	100
	d. Evaluasi kinerja tenaga kependidikan baik	%	70	75	85	95	100	100
	e. Adanya instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan layanan lainnya yang sah, andal, mudah digunakan, dan terlaksana secara berkala setiap semester	%	100	100	100	100	100	100
	f. Laporan tentang hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan lainnya yang: (4) komprehensif, (5) dianalisis dengan metode yang tepat (6) disimpulkan	%	70	75	85	95	100	100
	g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan	%	70	75	85	95	100	100
3.	Terselenggaranya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya	satua n	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya dokumen formal yang lengkap serta laporan	%	80%	100	100	100	100	100

	pelaksanaannya							
	b. Adanya Kebijakan dan strategi	%	80%	100	100	100	100	100
	c. Adanya program implementasi yang terjadwal	%	80%	100	100	100	100	100
	d. Adanya pengerahan sumber daya	%	80%	100	100	100	100	100
	e. Adanya monitoring dan evaluasi pelaksanaan	%	100	100	100	100	100	100
	f. Adanya tindak lanjut untuk langkah perbaikan secara berkelanjutan	%	100	100	100	100	100	100
	g. Adanya tempat diskusi mahasiswa penggunaan hot spot yang memadai	%	100	100	100	100	100	100
	h. forum ilmiah terbuka	1 kali/bulan	1	1	1	1	1	1
	i. Terlibatnya dosen yang menjadi pembicara pada forum ilmiah (seminar, workshop, pelatihan)	dosen	6	6	6	6	10	10
	j. kode etik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	%	75	100	100	100	100	100
4	Peningkatan prestasi mahasiswa	Satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Kualitas lulusan dengan target nilai diatas rata-rata yg dicapai (diatas 3.25) untuk dapat bersaing dalam memperoleh pekerjaan	%	>76	>80	>85	>90	>93	>95
	b. Keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan BTLS, seminar keperawatan, workshop tindakan keperawatan	%	100	100	100	100	100	100
	c. Keaktifan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan	%	70	80	90	90	90	100
	d. adanya Penyediaan dana untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	%	100	100	100	100	100	100
	e. Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perlombaan dalam semua bidang tingkat lokal, regional, nasional dan internasional	%	40	50	60	60	65	70
	f. Pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional	Np mhs	8 tk propinsi	>4	>4	>4	>4	>4

		2prop +3nas +4Int						
5	Meningkatkan layanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan <i>soft skills</i> , beasiswa, dan kesehatan.	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Aktifnya bimbingan dan konseling	%	80	80	85	90	95	100
	b. Adanya pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	%	80	100	100	100	100	100
	c. Adanya kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa (keagamaan, olah raga, seni, dll)	Kgt/ Mgg	2	2	2	2	2	2
	d. Adanya pembinaan soft skill	%	100	100	100	100	100	100
	e. Penanaman softskill terintegrasi mata kuliah	%	100	100	100	100	100	100
	f. Mahasiswa yang memenuhi persyaratan mendapatkan beasiswa	%	100	100	100	100	100	100
6.	Meningkatnya mutu kegiatan kemahasiswaan dan kemampuan penalaran mahasiswa berfikir alternatif, skeptik-analitis, kritis, dan <i>self appraisal</i> untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang diinginkan dan sebagai daya tarik institusi	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya visi, Misi, Tujuan, Program kerjaserta laporan tahunan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan)	%	100	100	100	100	100	100
	b. Meningkatkan angka kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 90% dan kehadiran dosen 100% yang tercatat secara elektronik	%	90	100	100	100	100	100
	c. Peningkatan pembinaan mahasiswa melalui bimbingan (pembimbing akademik)	%	75	80	85	90	95	100
	d. Membuat peraturan-peraturan yang membuat mahasiswa disiplin	%	80	80	85	90	95	100
	e. Memberi reward dan sanksi kepada mahasiswa	%	80%	100	100	100	100	100

7.	Pengembangan program kerja alumni untuk pengembangan institusi	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Meningkatnya peran serta alumni dalam pengembangan diri dan almamater	%	40	50	75	80	85	90
	b. terbentuknya dan terlaksananya program kerja ikatan alumni	%	80	85	90	95	98	98
	c. Membuat data base alumni/ Pengisian SIDIKKER	%	30	50	75	80	85	90
	d. Meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait serta alumni untuk menjadi donatur kegiatan kemahasiswaan, sekaligus sebagai jaringan penerimaan mahasiswa baru	%	50	50	75	80	85	90
8	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya sumbangan dana dari ILUNI	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya sumbangan fasilitas dari ILUNI	%	75	90	90	95	100	100
	c. Adanya masukan untuk perbaikan proses pembelajaran dari ILUNI	%	75	90	90	95	100	100
	d. Adanya pengembangan jaringan dari ILUNI	%	75	90	90	95	100	100
	e. Sumbangan buku	%	100	100	100	100	100	100
	f. Sumbangan biaya dalam kegiatan kemahasiswaan	%	75	90	90	95	100	100
9	Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan	%	75	90	90	95	100	100
	b. memiliki instrumen yang sahih dan andal disesuaikan dengan kondisi	%	80	90	90	95	100	100
	c. Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan	%	75	90	90	95	100	100
	d. Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan	%	85	90	90	95	100	100

10	Pemilikan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan	%	80	90	90	90	90	90
	b. Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya	%	80	90	90	95	100	100
	c. Adanya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (6) penyebaran informasi kerja (7) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (8) perencanaan karir (9) pelatihan melamar kerja (10) layanan penempatan kerja	%	75	75	80	85	90	90
	d. Mendapatkan hibah pusat karir dari Kemenristek Dikti dan <i>Tracer Study</i>	%	50	75	100	-	-	-
11	Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya.	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1. Adanya program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilkan kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk: (1) memperoleh informasi yang komprehensif tentang pasar kerja (2) merencanakan karir yang realistik (3) mengajukan lamaran kerja dengan baik.	%	70	75	80	85	90	90
12	Peningkatan keikutsertaan orang tua dalam Program IKOMA	satuan	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya program parenting pada pertemuan IKOMA	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya pertemuan IKOMA	%	100	100	100	100	100	100

	c. Adanya dokumentasi komunikasi antara pengelolah pendidikan dengan orang tua mahasiswa yang bermasalah	%	100	100	100	100	100	100
--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Terwujudnya tujuan 5 (T5): Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya

No	SS/IKSS (sasaran strategis/ Indikato Kinerja Sasaran Strategis)	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Meningkatkan status akreditasi							
	a. Draft borang hasil bimtek	%	80	100	100	-	-	-
	b. Institusi	predi kat	C	B	B	B	B	B
	c. Prodi	predi kat	B	B	B	B	B	B
2	Peningkatan kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya basis data tentang 7 standar akreditasi dan mudah di akses	%	50	100	100	100	100	100
3	Pengembangan Prodi Kesehatan baru	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Berdirinya Prodi S1 Gizi Kesehatan	%	10	50	75	100	100	100
	b. Berdirinya Prodi S1 Manajemen Informasi kesehatan					25	50	100
	c. Berdirinya Prodi S2 keperawatan	%	-	-	-	-	-	25
4	Peningkatan publikasi institusi	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Website Institusi ter Up-date sesuai dengan perkembangan	%	75	75	100	100	100	100
	b. Memiliki vidio <i>profil</i> institusi	%	75	100	100	100	100	100

	c. Memiliki Hang Tuah Press (Buku/Cetakan, Video CD)		50	50	75	80	90	100
5	Pelaksanaan desiminasi hasil kerja PT sebagai akuntabilitas publik serta keberkalaannya	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Terpublikasinya hasil kinerja PT secara online maupun melalui media lainnya	Setiap tahun	1	1	1	1	1	1
6	Terwujudnya keberadaan dan keefektifan sistem audit internal dan eksternal	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya kriteria dan instrumen penilaian	Setiap tahun	1	1	1	1	1	1
	b. Adanya hasil pengukuran yang desiminasikan	%	75	100	100	100	100	100
	d. Adanya kriteria dan instrumen penilaian	Setiap tahun	1	1	1	1	1	1
	e. Adanya hasil pengukuran yang didesiminasikan	%	75	100	100	100	100	100
7	Pengimplementasian sistem penjaminan mutu	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya manual mutu yang terintegrasi dalam suatu sistem dokumen yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan mutu • Kebijakan mutu • Unit pelaksana • Standar Mutu • Prosedur mutu • Instruksi kerja • Pentahapan sasaran mutu 	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya laporan audit dan monev	%	50	75	80	85	90	100
	c. Dokumentasi pelaksanaan dan pencapaian mutu	%	50	50	75	80	90	100
8	Penyusunan Proker dilakukan secara	satu	Kondi	2018	2019	2020	2021	2022

	bottom up	an	si awal 2017					
	a. Pengesahan Proker untuk bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat	%	100	100	100	100	100	100
	b. Kesesuaian pengeluaran dan pengajuan anggaran	%	100	100	100	100	100	100
9	Evaluasi penggunaan anggaran	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Laporan Keuangan disetujui		100	100	100	100	100	100
10	Peningkatan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul bagi seluruh sivitas akademika dan pegawai STIKES Hang Tuah Surabaya	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya aturan organisasi	%	100	100	100	100	100	100
	b. Adanya penghargaan dan sanksi	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya peningkatan pendidikan perjenjangan bagi staf	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya manajemen karir dan budaya kerja	%	100	100	100	100	100	100
	e. Adanya pendidikan dan pelatihan bagi staf	%	100	100	100	100	100	100
	f. Seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan memiliki nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul	%	100	100	100	100	100	100
11	Penyegaran nilai-nilai tata krama kepada dosen dan tenaga kependidikan (kode etik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa).	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Laporan sosialisasi Kode etik	%	100	100	100	100	100	100
	b. Penerapan kode etik	%	100	100	100	100	100	100
12	Terbentuknya perangkat peraturan kepegawaian yang kondusif bagi pengembangan SDM yang bersinergi dengan pencapaian visi dan misi	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022

	Perguruan Tinggi							
	a. Adanya juknik dan juklak kepegawaian	%	100	100	100	100	100	100
	b. Terbentuknya perangkat lunak pemberian penghargaan dan sanksi yang berbasis kinerja	%	100	100	100	100	100	100
	c. Remunerasi kompensasi berbasis pada keadilan internal dan eksternal, serta kinerja pegawai yang menyesuaikan kemampuan Perguruan Tinggi	%	100	100	100	100	100	100
	d. Penegakan aturan kepegawaian bagi seluruh civitas akademik dan tenaga kependidikan yang berorientasi pada penegakan prinsip dasar dan nilai-nilai STIKES Hang Tuah Surabaya	%	100	100	100	100	100	100
13	Peningkatan jaminan kesejahteraan staf	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Pemberian beasiswa bagi anak para dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi	%	-	-	-	-	-	25
	b. Adanya asuransi kesehatan, asuransi ketenagakerjaan, tunjangan hari tua, tunjangan akhir tahun, bagi seluruh para dosen dan tenaga kependidikan	%	100	100	100	100	100	100
	c. Adanya fasilitas konseling (psikologi dan advokasi hukum) bagi para dosen dan tenaga kependidikan	%	100	100	100	100	100	100
	d. Adanya kegiatan untuk mempererat kekeluargaan bagi dosen dan tenaga kependidikan beserta keluarganya.	%	100	100	100	100	100	100
14	Optimalisasi kerjasama yang berkelanjutan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri	satu an	Kondi si awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Adanya <i>networking</i> dan <i>resource sharing</i>	%	50	75	100	100	100	100
	b. Adanya MOU	jml	28	29	30	31	32	33
	c. Adanya penambahan jumlah MOU	jml	1	1	1	1	1	1

Tiap tahunnya								
15	Penyelenggaraan kerjasama lintas sektor untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Tercapainya kesepakatan dalam bentuk ditandatanganinya MoU dengan instansi terkait	Instansi	28	29	30	31	32	33
16	Menyelenggarakan kerjasama lintas sektor untuk pengembangan institusi	satu an	Kondisi awal 2017	2018	2019	2020	2021	2022
	a. Mendapatkan hibah laboratorium keperawatan	%	-	-	-	-	-	2
	b. Pemanfaatan buku perpustakaan daerah dari Provinsi Jawa Timur	%	75	80	85	90	95	98

B. Koordinasi, Tata Kelola, dan Pengawasan Internal

Kerangka pendanaan di atas akan bisa dilaksanakan secara efektif dan efisien antara lain, jika ada koordinasi dan pengawasan yang baik. Koordinasi tersebut dilakukan secara internal antar bagian dan antar departemen terkait. Penataan sistem tata kelola, serta pengawasan internal dilakukan secara terstruktur dari atas sampai bawah berdasarkan acuan statuta Stikes Hang Tuah Surabaya.

C. Tata Kelola

Implementasi Renstra Stikes Hang Tuah Surabaya 2017—2021 menuntut pengembangan sistem tata kelola tersendiri. Perlu dilakukan penataan terhadap tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan program dan kegiatan yang ditetapkan untuk mewujudkan sasaran indikator kinerja pendidikan dan kebudayaan. Pengembangan sistem tata kelola implementasi Renstra mencakup kegiatan penyusunan Standar Operasional dan Prosedur (SOP) dalam penyusunan dokumen perencanaan berbasis kinerja, sosialisasi, dan pengendalian pelaksanaan program

D. Pengendalian dan Pengawasan

Sistem pemantauan dan evaluasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari implementasi Renstra. Pemantauan dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra dengan hasil yang dicapai berdasarkan kebijakan yang dilaksanakan secara berkala melalui kegiatan dan/atau program di setiap satuan. Pengendalian terhadap implementasi Renstra dilakukan melalui pengawasan internal yang merupakan tanggungjawab dari unit utama yang membidangi pengawasan yaitu Penjaminan mutu dan Badan Pengawas yang ditunjuk oleh Ketua Stikes Hang Tuah Surabaya. Sistem pengawasan internal yang efektif dilakukan

melalui pengendalian operasional dan finansial, manajemen risiko, sistem informasi manajemen, dan kepatuhan terhadap peraturan yang ada di Stikes. Tugas utama unit pengawasan internal adalah mengevaluasi, menilai dan menganalisis semua aktivitas pelaksanaan program dan kegiatan terhadap semua peraturan yang berlaku untuk mewujudkan transparansi dan akuntabilitas. Pengawasan internal bertujuan untuk memastikan sistem tata kelola implementasi Renstra sesuai dengan sistem tata kelola target. Dalam menjalankan tugasnya unit pengawasan internal melakukan audit reguler dan audit khusus di semua unit kerja yang mengimplementasikan program dan kegiatan Renstra. Pengawasan internal akan dilaksanakan oleh dua pihak, yaitu atasan langsung dan unit pengawasan independen (Penjaminan mutu).

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. kejelasan tujuan dan hasil yang diperoleh dari pemantauan dan evaluasi;
2. pelaksanaan dilakukan secara objektif;
3. Dilakukan oleh petugas yang memahami konsep, teori, dan proses serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan dan evaluasi agar hasilnya sah dan andal;
4. Pelaksanaan dilakukan secara terbuka (transparan) sehingga pihak yang berkepentingan dapat mengetahui hasil pelaporan melalui berbagai cara;
5. Melibatkan berbagai pihak yang dipandang perlu dan berkepentingan secara proaktif (partisipatif);
6. Pelaksanaan dapat dipertanggung-jawabkan secara internal dan eksternal (akuntabel);
7. Mencakup seluruh objek agar dapat menggambarkan secara utuh kondisi dan situasi sasaran pemantauan dan evaluasi (komprehensif);
8. Pelaksanaan dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dan pada saat yang tepat agar tidak kehilangan momentum yang sedang terjadi;
9. Dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan;
10. berbasis indikator kinerja;
11. Pelaksanaan dilakukan secara efektif dan efisien, artinya target pemantauan dan evaluasi dicapai dengan menggunakan sumber daya yang ketersediaannya terbatas dan sesuai dengan yang direncanakan. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi mencakup berbagai aspek penjaminan mutu, relevansi, pemerataan dan perluasan akses, peningkatan tata kelola, akuntabilitas.

Implementasi pemantauan dan evaluasi dilakukan adalah pemantauan dan pengendalian program bulanan dan triwulanan, evaluasi kinerja tahunan melalui sistem capaian program, evaluasi kinerja tengah periode Renstra melalui pencapaian kinerja, dan evaluasi akhir masa Renstra.

BAB 5 PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Stikes Hang Tuah Surabaya Tahun 2017—2021 telah disusun berdasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku. Penyusunan Renstra sudah dilakukan melalui berbagai tahapan, termasuk interaksi dengan para pemangku kepentingan pendidikan, partisipasi seluruh jajaran, serta dengan mempertimbangkan seluruh capaian kinerja hingga saat ini. Dengan demikian, Renstra ini telah mengakomodasikan semua tugas dan fungsi yang menjadi tanggungjawabnya, memelihara kesinambungan dan keberlanjutan program, memenuhi aspirasi pemangku kepentingan dan masyarakat, serta mengantisipasi masa depan.

Renstra telah berdasarkan visi, misi dan tujuan yang ada, arah pengembangan jangka pendek STIKES Hang Tuah Surabaya yang saat ini mengacu pada paradigma baru manajemen pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh Direktur Jendral Pendidikan Tinggi, dimana perguruan tinggi harus dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkompeten dan dapat diterima oleh *user* (departemen kesehatan dan masyarakat). Sedangkan pengembangan jangka panjang diarahkan pada persiapan lulusan dalam menghadapi era global dengan meningkatkan kemampuan dalam penguasaan bahasa asing dan Informasi Teknologi.

Renstra harus digunakan sebagai pedoman dan arah pengembangan pendidikan yang hendak dicapai pada periode 2017—2021. Renstra merupakan dasar dan acuan bagi semua Unit dan Pelaksana Teknis di lingkungan Stikes Hang Tuah Surabaya, dalam menyusun (1) Rencana Strategis; (2) Rencana Kerja; (3) Rencana/Program pengembangan lintas sektoral bidang Pendidikan; (4) Koordinasi perencanaan dan pengendalian kegiatan; (5) Laporan Tahunan; dan (6) Laporan Akuntabilitas Kinerja).

Renstra Stikes Hang Tuah Surabaya ini diharapkan bisa dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh civitas akademika dan masyarakat, khusus para pemangku kepentingan. Dengan demikian, banyak pihak dapat terlibat aktif secara efektif dan konstruktif dalam kegiatan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, termasuk memberi kritik, evaluasi, dan rekomendasi. Pelibatan publik secara lebih aktif dan terintegrasi diharapkan mampu meningkatkan hasil pembangunan pendidikan dan kebudayaan selama lima tahun mendatang.

Dikeluarkan di : S u r a b a y a
Pada Tanggal : Juli 2017



REFERENCES

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005—2025;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Badan Hukum Pendidikan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2009 Tentang Gelar, Tanda Jasa, Dan Tanda Kehormatan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 36 tahun 2014 tentang tenaga kesehatan
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 38 tahun 2014 tentang keperawatan
- Peraturan Persiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar;
- Peraturan Pemerintah RI no. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Peraturan Pemerintah no. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Permendikbud Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi,
- Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia,
- Surat edaran Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi nomor 194 tahun 2014 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi
- Renstra Kemendikbud tahun 2015-2019
- Pedoman Evaluasi Diri Program Studi, Departemen Pendidikan Nasional, Badan Akreditasi Perguruan Tinggi, Tahun 2008
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 129/U/1999 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0310/U/1994 tentang Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Sarjana Ilmu Kesehatan
- Lokakarya Nasional Pendidikan Tinggi Keperawatan tentang Kurikulum Pendidikan Sarjana Keperawatan. AIPNI, Jakarta, tahun 2010

Buku Panduan Pendidikan Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya Tahun Akademik 2012/2014
Rencana Induk Pengembangan (RIP) Stikes Hang Tuah Surabaya, Januari 2011
Statuta Stikes Hang Tuah Surabaya, januari 2011