

YAYASAN NALA
Stikes Hang Tuah Surabaya

LAPORAN
MONITORING KETERCAPAIAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
STIKES HANG TUAH SURABAYA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH
SURABAYA
2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan hidayah kepada kita sehingga Laporan Monitoring Ketercapaian Rencana Operasional Stikes Hang Tuah Surabaya tahun akademik 2018/2019 telah terwujud. Dokumen ini merupakan uraian rangkuman dari hasil monitoring dan evaluasi di lapangan yang dilaksanakan dan disusun dalam rangka penjaminan mutu Stikes Hang Tuah Surabaya.

Laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional Stikes Hang Tuah Surabaya tahun akademik 2018/2019 ini diharapkan dapat mengukur keberhasilan di Stikes Hang Tuah Surabaya dalam mencapai tujuan dan sasarnya. Dengan berdasarkan komponen yang meliputi penguatan institusi, tata kelola, penjaminan mutu, kemahasiswaan dan alumni, sumber daya manusia, kurikulum dan suasana akademik, sumber daya aset, pembiayaan, sistem informasi, penelitian, pengebdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional Stikes Hang Tuah Surabaya ini terbuka untuk direvisi jika dianggap sangat perlu. Menyadari bahwa penyusunannya belum sempurna maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penyusunan di masa yang akan datang. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi civitas akademika Stikes Hang Tuah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2019
Pusat Penjaminan Mutu

Hidayatus Sya'diyah, SKep, Ns, MKep
NIP. 03009

DAFTAR ISI

COVER.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
VISI MISI STIKES HANG TUAH SURABAYA.....	4
TUJUAN STRATEGIS STIKES HANG TUAH SURABAYA.....	5
VISI MISI PROGRAM STUDI.....	6
TUJUAN& SASARAN PROGRAM STUDI.....	8
BAB 1 PENDAHULUAN.....	11
BAB 2 HASIL MONITORING.....	13
BAB 3 PENUTUP	33

VISI DAN MISI STIKES HANG TUAH SURABAYA

Visi

Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang Mandiri, Bermartabat, Kompetitif serta berwawasan Kelautan

Misi

1. Menciptakan pendidikan dengan budaya akademik yang kondusif dan mampu bersaing
2. Mengembangkan penelitian yang berorientasi pada bidang IPTEK, kesehatan maritim dan kelautan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dimulai dari daerah wilayah pesisir
4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang memiliki integritas
5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi yang efektif, demokratis dan terpercaya

TUJUAN

Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.

Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2017-2018 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatnya mutu pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter yang berdaya saing
2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan IPTEK, Kesehatan maritim dan Kelautan yang memperhatikan nilai humaniora
3. Terwujudnya pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam kesejahteraan umum dimulai dari daerah wilayah pesisir
4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, alumni dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan
5. Peningkatan sistem tata kelola yang efektif, demokratis dan terpercaya

- 1. Tujuan 1 : Peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran dengan kurikulum pendidikan sarjana keperawatan yang relevan terhadap kebutuhan masyarakat global**

Sasaran 2018/2019

- Peningkatan dan pengembangan kualitas pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi bidang pendidikan
- Peningkatan kualitas lulusan yang kompetitif

- 2. Tujuan 2 : Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan keperawatan dan kesehatan maritim dan kelautan**

Sasaran 2018/2019

- Terwujudnya arah pengembangan penelitian yang bersinergi dengan kegiatan pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan pembangunan nasional
- Terselenggaranya penelitian oleh dosen tetap dengan melibatkan peran serta mahasiswa secara berkelanjutan dalam bidang keperawatan/ kesehatan
- Peningkatan pencapaian hibah penelitian dosen 25 judul per-tahun (internal dan eksternal)
- Publikasi hasil penelitian dalam skala lokal, nasional dan internasional
- Penguatan Hak atas kekayaan intelektual (HaKI)
- Terwujudnya keberlanjutan penelitian

- 3. Tujuan 3 :Mengimplementasikan hasil penelitian dan ilmu keperawatan guna tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat dengan peningkatan peran serta masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan melalui upaya promotif dan preventif**

Sasaran 2018/2019

- Pengembangan Kegiatan Pengabdian Masyarakat untuk Pengembangan Proses Pembelajaran dan Pengembangan Iptek dimulai dari daerah pesisir
- Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dosen tetap dan mahasiswa secara reguler dan berkesinambungan

- c. Terwujudnya kegiatan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada pendampingan, kemitraan dan kewirausahaan
- d. Terwujudnya keberlanjutan pengabdian masyarakat

4. Tujuan 4 :Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dengan upaya peningkatan jenjang pendidikan dan kompetensi professional serta penguatan peran seluruh civitas akademika dalam proses pendidikan dan pembelajaran di program studi sarjana keperawatan

Sasaran 2018/2019

- a. Meningkatkan pola pembinaan akademik dan karier dosen yang sistematis dan berkelanjutan, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan kinerjanya untuk meningkatkan kepangkatan akademik.
- b. Meningkatkan pola pembinaan akademik dan karier tenaga kependidikan yang sistematis dan berkelanjutan
- c. Terwujudnya suasana akademis yang baik untuk mendukung proses pembelajaran
- d. Penguatan peran mahasiswa dalam Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik
- e. Penguatan peran alumni untuk pengembangan institusi
- f. Peningkatan Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya
- g. Penguatan peran orang tua dalam Meningkatkan prestasi mahasiswa

5. Tujuan 5 : Meningkatkan sistem tata kelola program studi sarjana keperawatan yang efektif, efisien, dan akuntabel

Sasaran 2018/2019

- a. Meningkatkan citra Stikes Hang Tuah Surabaya
- b. Peningkatan sistem pengelolaan perguruan tinggi
- c. Peningkatan implementasi sistem penjamin mutu
- d. Terwujudnya pengelolaan keuangan yang menjamin keberlangsungan proses akademik
- e. Tertanamnya nilai-nilai disiplin, kejujuran, kreativitas, kebangsaan, dan unggul bagi seluruh sivitas akademika dan pegawai STIKES Surabaya

- f. Terwujudnya optimasi kerjasama yang berkelanjutan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri
- g. Terselenggaranya kerjasama lintas sektor untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan prodi

**LAPORAN
MONITORING KETERCAPAIAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
STIKES HANG TUAH SURABAYA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**BAB 1
PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang

Rencana Operasional Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya tahun akademik 2018/2019 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2017-2021 yang telah disahkan oleh Ketua Stikes Hang Tuah Surabaya pada tanggal 30 Agustus 2017. Dokumen Renop Program Studi memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun akademik 2018/2019, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Stikes Hang Tuah Surabaya.

Dokumen monitoring pencapaian Renop Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan konstruktif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen Renop program Studi serta pencapaian hasil merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit satuan kerja Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya, yang harus dinyatakan sebagai program kerja tahunan beserta rencana pembiayaannya dan evaluasi pencapaiannya.

Hasil kuantitatif dan kualitatif yang dinyatakan dalam monitoring pencapaian Renop Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya Tahun Akademik 2018/2019 ini ditetapkan untuk mengevaluasi visi misi Program Studi dalam rangka mewujudkan visi misi Stikes Hang Tuah Surabaya. Indikator kinerja ditentukan sebagai dasar untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan evaluasi/ monitoring hasil pencapaian pada indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit satuan kerja Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran Stikes Hang Tuah Surabaya.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya tahun akademik 2018/2019 bertujuan untuk :

1. Memantau, megidentifikasi, dan menilai kinerja Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya
2. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Operasional Program Studi Stikes Hang Tuah Surabaya tahun akademik 2018/2019
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannnya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi, termasuk upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut sehingga dapat memberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar organisasi

1.3 Pelaksanaan

Prosedur pelaksanaan didasarkan atas proses dan capaian program setiap tahun ajaran dilakukan mulai bulan September 2018 sampai dengan Agustus 2019

BAB 2 HASIL MONITORING

Tujuan 1 : Peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran dengan kurikulum pendidikan sarjana keperawatan yang relevan terhadap kebutuhan masyarakat global

Strategi	Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target 2018/2019	Hasil	Sumber data
Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dengan keunggulan Kesehatan maritim dan kelautan	Lokakarya peninjauan dan pengembangan kurikulum	<input type="checkbox"/> Ketersediaan kurikulum institusi sesuai aturan yang berlaku	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Peninjauan kurikulum tiap 4 tahun	1Kali/ 4 tahun	-	✓	✓	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya pemetakaan profil dan standar kompetensi lulusan	%	100	100	100	Prodi
Penyelenggaraan proses pembelajaran sesuai pedoman akademik atau buku panduan untuk melakukan perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan berkesinambungan; monitoring dan evaluasinya	<input type="checkbox"/> Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik	<input type="checkbox"/> Tersedianya Dokumen formal yang mencakup kebijakan, peraturan, buku panduan akademik	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedianya kalender akademik	Kali/ tahun	1	1	1	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedianya jadwal perkuliahan	Kali/ smt	1	1	1	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedianya RPS dan RPP	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran dosen	%	95	100	98	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Teori	%	90	95	95	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tingkat kehadiran mahasiswa pembelajaran Praktikum/ Praktik klinik	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedianya modul dan buku ajar pembelajaran	%	100	100	95	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedianya log book kompetensi	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Seluruh mata kuliah menggunakan metode SCL, berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT)	%	30	40	40	Prodi
		<input type="checkbox"/> Terlaksananya pembelajaran Laboratorium dengan	dep	4	5	5	Prodi

		pendekatan mini hospital dan kasus					
		<input type="checkbox"/> Seluruh dosen Keperawatan telah menyusun soal sesuai kaidah item development	%	90	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Tersedia sistem penilaian ujian semester dan sistem penilaian ujian komprehensif dan evaluasi hasil belajarnya	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Waktu studi prodi D3 Keperawatan 6 semester, prodi S1 Keperawatan 8 semester, prodi Profesi Ners 2 Semester	%	95	98	98	Prodi
		<input type="checkbox"/> Memiliki mata kuliah pilihan	MK	-	2	2	Prodi
		<input type="checkbox"/> Rata-rata IPK > 3.00 D3 Keperawatan S1 Keperawatan	%	97 76	98 80	98 80	Prodi
	<input type="checkbox"/> Melakukan kerja sama dengan RS tempat praktik mahasiswa dalam pelatihan instruktur klinik mulai tahun 2018	<input type="checkbox"/> pembimbing klinik bersertifikat Preseptorsip	%	40	50	50	Prodi
	<input type="checkbox"/> Melaksanakan Monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi.	<input type="checkbox"/> Adanya dokumen analisis dan evaluasi pemutakhiran kurikulum program studi yang ditindaklanjuti untuk penjaminan mutu secara berkesinambungan	%	100	100	100	
Penyelenggaraan sistem pembelajaran dan pengendalian mutu proses pembelajaran.	<input type="checkbox"/> Membentuk unit atau lembaga pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran	<input type="checkbox"/> Adanya Unit pengembangan kurikulum	%	100	100	100	Prodi

	<input type="checkbox"/> Melaksanakan kajian dan mengembangkan sistem serta mutu pembelajaran, serta hasilnya dimanfaatkan oleh institusi	<input type="checkbox"/> Adanya dokumen hasil kajian dan pengembangan sistem serta mutu pembelajaran, dan dokumen pemanfaatan oleh institusi	%	100	100	100	Prodi
	<input type="checkbox"/> Menerapkan Sistem pengendalian mutu pembelajaran termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya	<input type="checkbox"/> Adanya pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran dalam RPS	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya perencanaan dan sumber daya pembelajaran dalam RPS	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya hasil monitor dan evaluasi tentang pelaksanaan syarat kelulusan secara berkala	%	100	100	100	Prodi
Pengembangan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran	<input type="checkbox"/> Menyusun pedoman pelaksanaan Tri Dhrama PT dan mewajibkan pengintegrasian kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran dan dilaksanakan secara konsisten	<input type="checkbox"/> Adanya pedoman pelaksanaan Tri Dhrama PT	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya laporan pembelajaran dari dosen/PJMK	%	100	100	100	Prodi
Penyelenggaraan peningkatan kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Melakukan Pembekalan uji kompetensi nasional dan Tryout internal mulai tahun 2018	<input type="checkbox"/> Kelulusan Uji Kompetensi Nasional (First taker) Prodi D3 Kep Prodi Pendidikan Ners	%	100 100	100 100	100 98	Prodi

	<input type="checkbox"/> Melakukan kerjasama dengan stakeholder (RS, PJTKI pemerintah dan swasta) dalam penyerapan lulusan	<input type="checkbox"/> Penyerapan lulusan pada bidang kerja yang sesuai	%	85	90	90	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Masa tunggu lulusan dalam bekerja <3 bulan	%	70	75	75	Kemahasiswaan
Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> Melaksanakan Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> memiliki instrumen yang sahih dan andal disesuaikan dengan kondisi	%	90	90	90	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan	%	90	90	90	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan.	%	90	90	90	Kemahasiswaan
	Melakukan studi pelacakan (<i>Tracer study</i>)	<input type="checkbox"/> Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan.	%	>20	>20	>20	Kemahasiswaan
	<input type="checkbox"/> Melakukan marketing lulusan dengan memberikan informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya	%	90	90	90	Kemahasiswaan

Tujuan 2 : Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan keperawatan dan kesehatan maritim dan kelautan

Strategi	Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target 2017/2018	Hasi	Sumber data
<input type="checkbox"/> Peningkatan pengembangan penelitian	<input type="checkbox"/> Menyusun Rencana Strategi Penelitian	<input type="checkbox"/> Tersedianya rencana strategi penelitian	%	100	100	100	LP3M
	<input type="checkbox"/> Menyusun Road map penelitian institusi berdasarkan penelitian dosen	<input type="checkbox"/> Adanya road map penelitian	%	100	100	100	LP3M
	<input type="checkbox"/> Menyusun dan penerapan manual mutu dan manual prosedur penelitian	<input type="checkbox"/> Adanya manual mutu dan manual prosedur penelitian dasar dan penelitian terapan;	%	100	100	100	Penjaminan Mutu
	<input type="checkbox"/> Pengembangan penelitian yang berorientasi pada kesehatan maritim dan kelautan	<input type="checkbox"/> Adanya penelitian yang berorientasi pada konsep kesehatan maritim dan kelautan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kemandirian bangsa terutama di daerah pesisir	%	20	20	20	LP3M
	<input type="checkbox"/> Melakukan penelitian berbasis keperawatan/kesehatan melalui kerjasama dengan instansi lain baik dalam maupun luar negeri (<i>Joint Research</i>)	<input type="checkbox"/> Adanya hasil penelitian (<i>Joint Research</i>)	jml	2	4	4	LP3M
<input type="checkbox"/> Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	<input type="checkbox"/> Penyusunan Pedoman kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	<input type="checkbox"/> Adanya pedoman kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	% kegiatan	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan penelitian dosen	% kegiatan	100	100	100	LP3M

<input type="checkbox"/> Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian	<input type="checkbox"/> Mengirimkan dosen pada pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian	<input type="checkbox"/> Penelitian dosen (internal)	per tahun	34	34	34	
		<input type="checkbox"/> Penelitian dosen (Hibah DRPM)	per tahun	2	4	4	LP3M
<input type="checkbox"/> Peningkatan pelaporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	<input type="checkbox"/> Pelaporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	<input type="checkbox"/> Laporan kinerja penelitian ke PDPT dan simlitabmas	% kegiatan	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Hasil kinerja penelitian PT	Kelompok	Binaan	binaan	binaan	LP3M
<input type="checkbox"/> Terselektifnya pemberian penghargaan dan sanksi bagi kegiatan penelitian dosen.	<input type="checkbox"/> Penyusunan SOP pemberian penghargaan bagi dosen dan mahasiswa dan saksi dalam kegiatan penelitian dosen	<input type="checkbox"/> Adanya SOP pemberian penghargaan bagi dosen dan mahasiswa dan saksi bagi dosen dalam penelitian dosen	% kegiatan	100	100	100	Penjaminan Mutu
<input type="checkbox"/> Peningkatan kegiatan publikasi ilmiah oleh dosen	<input type="checkbox"/> Melakukan kerja sama dengan PT lain yang telah menerbitkan jurnal penelitian, tahun 2018	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal lokal dan nasional e-ISSN	Jurnal	9	14	10	LP3M
		<input type="checkbox"/> Pengembangan publikasi hasil penelitian dosen melalui kegiatan bimtek	jurnal	1	2	19	LP3M
	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi	jurnal	0	5	3	LP3M	
	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional	jurnal	5	6	6	LP3M	
	<input type="checkbox"/> Penelitian dipublikasikan melalui jurnal internasional bereputasi	jurnal	5	6	6	LP3M	
	<input type="checkbox"/> Publikasi prosiding	%	13	14	22	LP3M	
	<input type="checkbox"/> Penyusunan buku berdasarkan hasil penelitian	Buah	1	2	3	LP3M	
	<input type="checkbox"/> Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi.	NK	24	>25	>25	LP3M	
<input type="checkbox"/> Pengembangan perangkat lunak	<input type="checkbox"/> Melaksanakan sosialisasi pendaftaran HaKI	<input type="checkbox"/> Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang	jumlah	0	1	1	LP3M

gaan bagi pendaftaran HaKI		mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional					
		<input type="checkbox"/> Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat internasional	jumlah	0	0	0	LP3M
<input type="checkbox"/> Pengembangan kebijakan untuk menjamin keberlanjutan penelitian	<input type="checkbox"/> Membuat kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan penelitian serta mensosialisasikannya.	<input type="checkbox"/> Adanya agenda penelitian jangka panjang.	%	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan.	%	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Adanya jejaring penelitian.	%	25	25	25	LP3M
		<input type="checkbox"/> Mendapat sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional.	jumlah	2	3	4	LP3M

Tujuan 3 :Mengimplementasikan hasil penelitian dan ilmu keperawatan guna tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat dengan peningkatan peran serta masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan melalui upaya promotif dan preventif

Strategi	Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target 2017/2018	Hasil	Sumber data
<input type="checkbox"/> Mengembangkan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Menyusun renstra pengabdian masyarakat	<input type="checkbox"/> adanya renstra pengabdian masyarakat	%	100	100	100	LP3M
	Menyusun road map pengabdian masyarakat berdasarkan departemen ilmu	<input type="checkbox"/> Adanya road map pengabdian masyarakat berdasarkan departemen ilmu	%	100	100	100	LP3M
	Menyusun manual mutu dan manual prosedur kegiatan pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> adanya manual mutu dan manual prosedur kegiatan pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	LP3M
	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan IPTEK	<input type="checkbox"/> adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan IPTEK	jumlah	2	2	5	LP3M
	Reorientasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pendidikan dan penerapan Iptek	<input type="checkbox"/> kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pendidikan dan penerapan Iptek	Prodi	0	1	1	LP3M
	Mengoptimalkan Kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dana hibah bertaraf nasional	<input type="checkbox"/> Kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dana hibah bertaraf nasional	Judul/tahun	0	1	1	LP3M
<input type="checkbox"/> Penyusunan dan pengembangan pedoman pengabdian kepada masyarakat	Menyusun pedoman pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/> Pembentukan daerah binaan di daerah pesisir	Desa	1	1	1	LP3M
		<input type="checkbox"/> Pengabdian masyarakat setiap dosen	kegiatan/pertahun	2	2	2	LP3M
		<input type="checkbox"/> Mahasiswa berperan serta dalam kegiatan pengabdian masyarakat	% kegiatan	100	100	100	LP3M

<input type="checkbox"/> Pengembangan keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	Memberikan keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	<input type="checkbox"/> Meningkatnya keterampilan masyarakat dalam bidang kesehatan untuk mewujudkan sumberdaya manusia berkualitas	Giat/th	2	2	2	LP3M
		<input type="checkbox"/> Adanya wilayah binaan yang berbasis mitra kerja dan kemandirian	Lokasi	1	1	1	LP3M
		<input type="checkbox"/> Adanya kegiatan-kegiatan akademik (seminar, pendampingan, advokasi dan lain-lain) dalam rangka memenuhi kebutuhan dan menjawab persoalan yang dihadapi masyarakat	Giat/th	2	2	2	LP3M
<input type="checkbox"/> Pengembangan kebijakan untuk menjamin keberlanjutan pengabdian masyarakat	Membuat kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pengabdian kepada masyarakat serta mensosialisasikannya.	<input type="checkbox"/> Adanya agenda penelitian jangka panjang.	%	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya pengabdian masyarakat secara berkelanjutan.	%	100	100	100	LP3M
		<input type="checkbox"/> Adanya jejaring pengabdian masyarakat.	%	25	25	25	LP3M
		<input type="checkbox"/> Mendapat sumber dana pengabdian masyarakat seperti hibah pengabdian masyarakat nasional maupun internasional.	jumlah	1	2	2	LP3M

Tujuan 4 : Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dengan upaya peningkatan jenjang pendidikan dan kompetensi professional serta penguatan peran seluruh civitas akademika dalam proses pendidikan dan pembelajaran di program studi sarjana keperawatan

Strategi	Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target 2018/20109	Hasil	Sumber data
Pengembangan akademik dosen	□ Mengembangkan tenaga dosen melalui pendidikan formal dan informal	□ Seluruh dosen berkualifikasi minimal S2	%	100	100	100	BAU
		□ Dosen yang studi lanjut mendapat bantuan biaya S2	%	80	80	80	BAU
		□ Seluruh dosen mengikuti pelatihan terkait profesi/ keilmuan	%	70	70	70	BAU
		□ Seluruh dosen memiliki jabatan fungsional akademik	%	100	100	100	BAU
		□ Seluruh dosen memiliki sertifikasi pendidik	%	40	50	50	BAU
		□ Rasio dosen dengan mahasiswa 1 : 20	%	100	100	100	BAU
		□ Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	%	80	85	90	Penjaminan Mutu
		□ Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan tridarma baik	%	85	100	100	Penjaminan Mutu
		□ Dosen yang mengikuti pendidikan S3	orang	4	6	6	BAU
Pengembangan akademik tenaga kependidikan	□ Mengembangkan tenaga kependidikan melalui pendidikan formal dan informal	□ Seluruh tenaga kependidikan berkualifikasi sarjana	%	30	30	30	BAU
		□ Seluruh tenaga pendidikan mendapat bantuan studi lanjut	%	3	2	2	BAU
		□ Seluruh tenaga kependidikan mengikuti pelatihan terkait keahlian/ pekerjaan	%	60	70	70	BAU
		□ Evaluasi kinerja tenaga kependidikan baik	%	70	75	90	Penjaminan Mutu
	Menyusun Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan layanan lainnya	□ Adanya instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan layanan lainnya yang sahih, andal, mudah digunakan, dan terlaksana secara berkala setiap semester	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		Melaksanakan survei mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan serta layanan	□ Laporan tentang hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan lainnya yang: (1) komprehensif, (2) dianalisis dengan metode yang tepat,	%	70	75	90

	lainnya dan ada program tindak lanjut	(3) disimpulkan <input type="checkbox"/> Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan	%	70	75	90	Kemahasiswaan
Terselenggaranya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya	Memberikan informasi yang lengkap secara formal dan melaksanakan secara konsisten kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan	<input type="checkbox"/> Adanya dokumen formal yang lengkap serta laporan pelaksanaannya	%	100	100	100	Prodi
Terselenggaranya sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi pebelajar untuk meraih prestasi akademik	Membuat sistem pengembangan susana akademik	<input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya program implementasi yang terjadwal	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya pengerahan sumber daya	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya monitoring dan evaluasi pelaksanaan	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk langkah perbaikan secara berkelanjutan	%	100	100	100	Prodi
	Melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan suasana akademis	<input type="checkbox"/> Adanya tempat diskusi mahasiswa penggunaan hot spot yang memadai	%	100	100	100	Prodi
		<input type="checkbox"/> forum ilmiah terbuka 1 kali setiap bulan	kali	1	1	1	Prodi
		<input type="checkbox"/> Terlibatnya dosen yang menjadi pembicara pada forum ilmiah (seminar, workshop, pelatihan)	dosen	14	14	14	Prodi
<input type="checkbox"/> kode etik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	%	100	100	100	Penjaminan Mutu		
Peningkatan prestasi mahasiswa	Memberikan pelatihan-pelatihan untuk peningkatan kompetensi bagi mahasiswa	<input type="checkbox"/> Kualitas lulusan dengan target nilai diatas rata-rata yg dicapai (diatas 3.25) untuk dapat bersaing dalam memperoleh pekerjaan	%	75	80	80	Prodi
		<input type="checkbox"/> Keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan BTLS, seminar keperawatan, workshop tindakan keperawatan	%	100	100	100	Prodi
	Memberikan pembinaan kegiatan kemahasiswaan dalam bidang akademik dan non akademik	<input type="checkbox"/> Keaktifan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan	%	70	80	80	Kemahasiswaan

	secara terstruktur							
	Menyusun program anggaran dalam meningkatkan prestasi mahasiswa	<input type="checkbox"/> adanya Penyediaan dana untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
	Pemberian kesempatan untuk berpartisipasi dilakukan secara terprogram.	<input type="checkbox"/> Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perlombaan dalam semua bidang tingkat lokal, regional, nasional dan internasional	%	40	50	50	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat propinsi/wilayah, nasional, dan internasional.	Np mhs 2prop+3 nas+ 4Inter/pr odi	8 tk prop.	>4	>4	Kemahasiswaan	
Meningkatkan layanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan <i>soft skills</i> , beasiswa, dan kesehatan.	Pengembangan Aksesibilitas dan layanan unitpembinaan dan pengembangan bidang: (1) bimbingan dan konseling (2) minat dan bakat (3) pembinaan <i>soft skills</i> (4) beasiswa (5) Kesehatan	<input type="checkbox"/> Aktifnya bimbingan dan konseling	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Adanya pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Adanya kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa (keagamaan, olah raga, seni, dll)	Kegiatan/ minggu	2	2	2	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Adanya pembinaan soft skill	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Penanaman softskill terintegrasi mata kuliah	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
		<input type="checkbox"/> Mahasiswa yang memenuhi persyaratan mendapatkan beasiswa	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
Meningkatkannya mutu kegiatan kemahasiswaan dan pembinaan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan)	Penataan arah pengembangan dan pembinaan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan)	<input type="checkbox"/> Adanya visi, Misi, Tujuan, Program kerjasama laporan tahunan organisasi kemahasiswaan (UKM, Badan Eksekutif Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Jurusan)	%	100	100	100	Kemahasiswaan	
		Pengembangan aktualisasi diri mahasiswa dalam mengembangkan	<input type="checkbox"/> Meningkatkan angka kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 90% dan kehadiran dosen 100% yang tercatat secara elektronik	%	80	100	100	Prodi
			<input type="checkbox"/> Peningkatan pembinaan mahasiswa melalui bimbingan (pembimbing akademik)	%	76	80	100	Kemahasiswaan

yang diinginkan dan sebagai daya tarik institusi	gkan soft skill dengan kompetensi.	<input type="checkbox"/> Membuat peraturan-peraturan yang membuat mahasiswa disiplin	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Memberi reward dan sanksi kepada mahasiswa	%	80	100	100	Kemahasiswaan
Pengembangan program kerja alumni untuk pengembangan institusi	<input type="checkbox"/> Peningkatan koordinasi institusi dengan ILUNI Stikes Hang Tuah Surabaya	<input type="checkbox"/> Meningkatnya peran serta alumni dalam pengembangan diri dan almamater	%	40	50	50	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> terbentuknya dan terlaksananya program kerja ikatan alumni	%	80	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Membuat data base alumni/ Pengisian SIDIKKER	%	30	50	50	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait serta alumni untuk menjadi donatur kegiatan kemahasiswaan, sekaligus sebagai jaringan penerimaan mahasiswa baru	%	50	50	50	Kemahasiswaan
Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	Peningkatan Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	<input type="checkbox"/> Adanya sumbangan dana dari ILUNI	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya sumbangan fasilitas dari ILUNI	%	75	90	90	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya masukan untuk perbaikan proses pembelajaran dari ILUNI	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya pengembangan jaringan dari ILUNI	%	75	90	90	Kemahasiswaan
	<input type="checkbox"/> Menggerakkan ikatan alumni guna pemberian sumbangan untuk meningkatkan pembelajaran	<input type="checkbox"/> Sumbangan buku <input type="checkbox"/> Sumbangan biaya dalam kegiatan kemahasiswaan	%	100	100	100	Kemahasiswaan
Penyelenggaraan Sistem evaluasi lulusan yang	<input type="checkbox"/> Melaksanakan Sistem evaluasi lulusan yang efektif,	<input type="checkbox"/> Adanya Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan	%	90	100	100	Kemahasiswaan

efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	<input type="checkbox"/> memiliki instrumen yang sah dan andal disesuaikan dengan kondisi	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan	%	100	100	100	Kemahasiswaan
		<input type="checkbox"/> Adanya tindak lanjut untuk mencapai sasaran yang ditetapkan.	%	100	100	100	Kemahasiswaan
	Melakukan studi pelacakan (<i>Tracer study</i>)	<input type="checkbox"/> Rasio alumni yang memberikan respons terhadap studi pelacakan (>20%)	%	80	90	90	Kemahasiswaan
	<input type="checkbox"/> Melakukan marketing lulusan dengan memberikan informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Adanya informasi kepada stakeholder tentang hasil uji/nilai yang menunjukkan kualitas lulusan dalam bentuk online ataupun media lainnya	%	80	90	90	Kemahasiswaan
Pemilihan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.	Membuat kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan	<input type="checkbox"/> Adanya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja (5) layanan penempatan kerja	%	75	75	75	Kemahasiswaan

	melama r kerja (5) Layanan penemp atan kerja						
	<input type="checkbox"/> Mengikuti hibah Pusat karir dan <i>Tracer Study</i> yang diadakan oleh Kemenristek Dikti	<input type="checkbox"/> Mendapatkan hibah pusat karir dari Kemenristek Dikti dan <i>Tracer Study</i>	satuan	0	1	0	Kemahasiswa an
Pelaksana an program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya.	Melaksana n program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilka n kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk: (1) memper oleh informasi yang kompreh ensif tentang pasar kerja, (2) merenca nakan karir yang realistik, (3) mengaju kan lamaran kerja dengan baik.	<input type="checkbox"/> Adanya program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilkan kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk: (1) memperoleh informasi yang komprehensif tentang pasar kerja, (2) merencanakan karir yang realistik, (3) mengajukan lamaran kerja dengan baik.	%	100	100	100	Kemahasiswa an
Peningkat an keikutsert aan orang tua dalam Program IKOMA	Melaksana n program parenting pada pertemuan IKOMA	<input type="checkbox"/> Adanya program parenting pada pertemuan IKOMA	%	100	100	100	Kemahasiswa an
	<input type="checkbox"/> Peningkatan Keikutsertaan orang tua dalam pertemuan IKOMA yang terprogram	<input type="checkbox"/> Adanya pertemuan IKOMA	%	100	100	100	Kemahasiswa an

	<input type="checkbox"/> Keaktifan orang tua mahasiswa yang bermasalah dalam ikut memberikan dukungan	<input type="checkbox"/> Adanya dokumentasi komunikasi antara pengelola pendidikan dengan orang tua mahasiswa yang bermasalah	%	-	100	100	Kemahasiswaan
--	---	---	---	---	-----	-----	---------------

Tujuan 5 : Meningkatkan sistem tata kelola program studi sarjana keperawatan yang efektif, efisien, dan akuntabel

Strategi	Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target 2018/2019	Hasil	Sumber data
Meningkatkan status akreditasi	Mengikuti bimtek akreditasi BAN-PT dan LAM-PT Kes. dan melakukan soailisasi	<input type="checkbox"/> Draft borang hasil bimtek		80	100	100	Puket 1
		<input type="checkbox"/> Prodi		B	B	B	Puket 1
Pelaksanaan desiminasi hasil kerja PT sebagai akuntabilitas publik serta keberkalaannya	Menyebarkan hasil kinerja secara berkala kepada semua stakeholders	<input type="checkbox"/> Terpublikasinya hasil kinerja PT secara online maupun melalui media lainnya	Setiap tahun	1	1	1	Penjaminan Mutu
Terwujudnya keberadaan dan keefektifan sistem audit internal dan eksternal	Melaksanakan audit internal pada setiap unit kerja dan desiminasi hasilnya	<input type="checkbox"/> Adanya kriteria dan instrumen penilaian	%	100	100	100	Penjaminan Mutu
		<input type="checkbox"/> Adanya hasil pengukuran yang desiminasikan	%	100	100	100	Penjaminan Mutu
	Melaksanakan audit eksternal (Bindalwas, Audit keuangan, Wasrik) dan desiminasi hasil	<input type="checkbox"/> Adanya kriteria dan instrumen penilaian	Setiap tahun	1	1	1	Penjaminan Mutu
		<input type="checkbox"/> Adanya hasil pengukuran yang didesiminasikan	%	75	100	100	Penjaminan Mutu
Pengimplem ntasian sistem penjaminan mutu	Menjalankan sistem penjaminan mutu	<input type="checkbox"/> Adanya manual mutu yang terintegrasi dalam suatu sistem dokumen yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Pernyea taan mutu • Kebijaka n mutu • Unit pelaksa na • Standar Mutu • Prosedu r mutu • Instruksi kerja • Pentaha pan sasaran mutu 	%	100	100	100	Penjaminan Mutu
	Mengimplementasika n penjaminan mutu	<input type="checkbox"/> Adanya laporan audit dan monev	%	100	100	100	Penjaminan Mutu
	Monitoring dan evaluasi hasil	<input type="checkbox"/> Dokumentasi pelaksanaan dan	%	100	100	100	Penjaminan Mutu

	penjamu dibidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, sarana prasarana, keuangan, manajemen serta mensosialisasikan dan menindaklanjuti	pencapaian mutu					
<input type="checkbox"/> Penyusunan Proker dilakukan secara bottom up	<input type="checkbox"/> Mengadakan rapat penyusunan Proker setiap akhir semester genap	<input type="checkbox"/> Pengesahan Proker untuk bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Kesesuaian pengeluaran dan pengajuan anggaran	%	100	100	100	BAU
<input type="checkbox"/> Evaluasi penggunaan anggaran	<input type="checkbox"/> Melakukan audit internal oleh yayasan	<input type="checkbox"/> Laporan Keuangan disetujui	%	100	100	100	Keuangan
Peningkatan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul bagi seluruh sivitas akademika dan pegawai STIKES Surabaya	Melaksanakan transformasi nilai-nilai STIKES Surabaya kepada seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Adanya aturan organisasi	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Adanya penghargaan dan sanksi	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Adanya peningkatan pendidikan perjenjangan bagi staf	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Adanya manajemen karir dan budaya kerja	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Adanya pendidikan dan pelatihan bagi staf	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan memiliki nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, kebangsaan, dan unggul	%	100	100	100	BAU

Penyegaran nilai-nilai tata krama kepada dosen dan tenaga kependidikan (kode etik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa).	Sosialisasi Kode etik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa secara berkala	<input type="checkbox"/> Laporan sosialisasi Kode etik	%	100	100	100	BAU
		<input type="checkbox"/> Penerapan kode etik	%	100	100	100	BAU
Optimalisasi kerjasama yang berkelanjutan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri	Melaksanakan <i>networking</i> dan <i>resource sharing</i> untuk pengembangan jejaring pendidikan dan penelitian	<input type="checkbox"/> Adanya <i>networking</i> dan <i>resource sharing</i>	%	50	75	75	BAU
	Melaksanakan kerjasama dan afilialisasi dalam dan luar negeri	<input type="checkbox"/> Adanya MOU	%	28	28	33	BAU
	Berkembangnya Kerjasama Luar Negeri dalam rangka pencitraan publik secara nasional dan internasional,	<input type="checkbox"/> Adanya penambahan jumlah MOU Tiap tahunnya	%	1	1	2	BAU
<input type="checkbox"/> Penyelenggaraan kerjasama lintas sektor untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	<input type="checkbox"/> Melakukan kerjasama lintas sektor untuk pelaksanaan tridharma	<input type="checkbox"/> Tercapainya kesepakatan dalam bentuk ditandatangani MoU dengan instansi terkait	Instansi	28	29	29	BAU
<input type="checkbox"/> Menyelenggarakan kerjasama lintas sektor untuk pengembangan institusi	<input type="checkbox"/> Mengajukan proposal hibah,	<input type="checkbox"/> Mendapatkan hibah laboratorium keperawatan/	jumlah	0	1	0	Laboratorium
	<input type="checkbox"/> Melakukan kerjasama dengan Perpustakaan Provinsi Jawa Timur	<input type="checkbox"/> Pemanfaatan buku perpustakaan daerah dari Provinsi Jawa Timur	%	75	80	80	Perpustakaan