



	<b>STIKES HANG TUAH SURABAYA</b>	Kode/No: Standar Peelitian/2/II/2017
	<b>STANDAR PPM</b>	Tanggal: Februari 2017 Revisi Dari: 2014 Halaman 1 dari 5

# STANDAR MUTU ISI PENELITIAN STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan Oleh KA. BIRO LP3M   <u>Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP. 03010	Diperiksa oleh KEPALA PPM   <u>Hidayatus S. S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP.03009	Disetujui oleh PUKET 1   <u>Setiadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> NIP.03001	Disahkan oleh KETUA   <u>Wiwiek L. S.Kp.,M.Kep</u> NIP. 04014
---	--	--	---

<p>1. Visi dan Misi Institusi</p>	<p><b>A. Visi STIKES Hang Tuah Surabaya</b>  Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan</p> <p><b>A. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya</b>  Untuk mencapai Misi Stikes Hang Tuah Surabaya 2015-2020, ditetapkan 5 misi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan</li> <li>3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir</li> <li>4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat</li> <li>5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi</li> </ol> <p><b>B. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya</b>  Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.</p> <p>Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan</li> <li>2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan</li> <li>3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya</li> </ol>
-----------------------------------	--

	<p>preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan</li> <li>5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik</li> </ol>
2. Definisi Istilah	<p>Standar isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian. Kedalaman dan keluasan materi penelitian meliputi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan. Materi pada penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Materi pada penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional. Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.</p>
3. Rasionale	Dosen mampu menerapkan prinsip

	prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan dapat mengantisipasi kebutuhan masa mendatang terhadap jenis penelitian yang akan di terapkan.
4. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan mandat program studi.</li> <li>2. Penelitian dilaksanakan harus bermutu</li> </ol>
5. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan profesionalisme para peneliti</li> <li>2. Adanya dana untuk penelitian</li> <li>3. Dosen diberi pelatihan dalam penyusunan penelitian</li> <li>4. Dosen mengajukan proposal hibah untuk penelitian</li> <li>5. Adanya prosedur tentang penelitian</li> <li>6. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian</li> <li>7. Peneliti sebagai suatu kelompok atau tim yang bekerja bersama.</li> </ol>
6. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keberhasilan hibah penelitian (50%)</li> <li>2. Jumlah penelitian yang sesuai dengan mandat program studi/pusat masing-masing, minimal 50%.</li> <li>3. Jumlah publikasi ilmiah yang terakreditasi nasional maupun internasional minimal 50% dari jumlah penelitian yang diperoleh dosen</li> </ol>
7. Subyek/Pihak yang Bertanggung jawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua</li> <li>2. Ka. Pusjam Mutu</li> <li>3. LP3M</li> <li>4. Dosen pengajar</li> </ol>
8. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</li><li>4. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li><li>5. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.</li><li>6. Pasal 44 Permendikbud No 49 tahun 2014</li><li>7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.</li><li>8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</li></ol>
--	---