

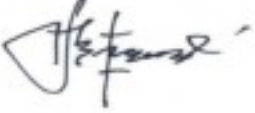

	STIKES HANG TUAH SURABAYA	Kode/No: Standar Penelitian/4/II/2017
	STANDAR PPM	Tanggal: Februari 2017 Revisi Dari: 2014 Halaman : 1-5

STANDAR MUTU PENILAIAN PENELITIAN STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan Oleh KA. BIRO LP3M  <u>Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP. 03010	Diperiksa oleh KEPALA PPM  <u>Hidayatus S. S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP.03009	Disetujui oleh PUKET 1  <u>Setiadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> NIP.03001	Disahkan oleh KETUA  <u>Wiwiek L. S.Kp.,M.Kep</u> NIP. 04014
---	--	--	---

<p>1. Visi dan Misi Institusi</p>	<p>A. Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan</p> <p>A. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya Untuk mencapai Misi Stikes Hang Tuah Surabaya 2015-2020, ditetapkan 5 misi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir 4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat 5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi <p>B. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.</p> <p>Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan 2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan 3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam
-----------------------------------	---

	<p>menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan 5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik
<p>2. Definisi Istilah</p>	<p>Standar penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian. Penilaian proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; b. objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas; c. akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan d. transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Penilaian proses dan hasil penelitian harus juga memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian. Penilaian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan,

	akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian. Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi diatur berdasarkan ketentuan dan peraturan di Sekolah Tinggi .
3. Rasionale	Dosen mampu memnuhi prinsip edukatif, objektif, akuntabel dan transparan serta memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, isis dan proses penelitian menggunakan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan hasil.
4. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi dan Perbaikan
5. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dana untuk penelitian 2. Dosen diberi pelatihan dalam penyusunan penelitian 3. Dosen mengajukan proposal hibah untuk penelitian 4. Adanya prosedur tentang penelitian 5. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian
6. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada perencanaan adanya rencana jangka panjang , menengah dan

	<p>tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Adanya perencanaan anggaran/dana yang memadai dan berkelanjutan 3. Pada pelaksanaan adanya kesesuaian pelaksana penelitian dengan proposal. 4. Pada pelaksanaan adanya kesesuaian isi penelitian dengan proposal 5. Pada pelaksanaan adanya kesesuaian waktu pelaksanaan penelitian dengan proposal, anggaran/dana pelaksanaan penelitian dengan proposal. 6. Pada evaluasi dan perbaikan adanya checklist penilaian kesesuaian 7. Pada evaluasi dan perbaikan ada tindakan koreksi terhadap ketidaksesuaian
7. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar	<p>yang Mencapai/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua 2. Ka. Pusjam Mutu 3. LP3M 4. Dosen pengajar 5. Mahasiswa
8. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen 4. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 5. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 6. Permendikbud Nomor 49 tahun 2014 pada Pasal 46. 7. Keputusan Menteri Pendidikan

	<p>Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.</p> <p>8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</p>
--	--