

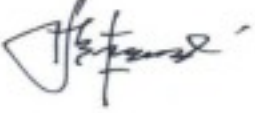

	STIKES HANG TUAH SURABAYA	Kode/No: Standar Penelitian/5/ II/ 2017
		Tanggal: Februari 2017
	STANDAR PPM	Revisi Dari: 2014 Halaman : 1 dari 6

STANDAR MUTU PENELITI STIKES HANG TUAH SURABAYA

Disiapkan Oleh KA. BIRO LP3M	Diperiksa oleh KEPALA PPM	Disetujui oleh PUKET 1	Disahkan oleh KETUA
			
<u>Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP. 03010	<u>Hidayatus S, S.Kep., Ns., M.Kep</u> NIP.03009	<u>Setiadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> NIP.03001	<u>Wiwiek L, S.Kp.,M.Kep</u> NIP. 04014

<p>1. Visi dan Misi Institusi</p>	<p>A. Visi STIKES Hang Tuah Surabaya Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan</p> <p>A. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya Untuk mencapai Misi Stikes Hang Tuah Surabaya 2015-2020, ditetapkan 5 misi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir 4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat 5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi <p>B. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.</p> <p>Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan 2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan 3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam
-----------------------------------	---

	<p>menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan 5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik
<p>2. Definisi Istilah</p>	<p>Standar peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian. Kemampuan peneliti ditentukan berdasarkan: kualifikasi akademik dan hasil penelitian. Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian Standar Peneliti dapat dikembangkan berdasarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengalaman 2. Kredibilitas 3. Kemampuan kerjasama 4. Komitmen waktu 5. Penghargaan nasional dan internasional (brp penghargaan) 89 judul/tahun 6. Konsultan/staf ahli 7. Terlibat dalam penelitian internasional 8. Kelompok peneliti bermutu

	9. Penelitian sesuai jadwal
3. Rasionale	Dosen mampu dan memiliki kemampuan dan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian.
4. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionalisme peneliti 2. Capaian peneliti 3. Sumberdaya dosen yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan 4. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian dalam melaksanakan penelitian 5. Peneliti memperoleh prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari tingkat nasional dan internasional
5. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dana untuk penelitian 2. Dosen diberi pelatihan dalam penyusunan penelitian 3. Dosen mengajukan proposal hibah untuk penelitian 4. Adanya prosedur tentang penelitian
6. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionalisme peneliti harus ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti

	<p>dengan tema penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pada capaian peneliti ada jumlah penghargaan yang diperoleh minimal 1 penghargaan berskala internasional & nasional per 5 tahun. 3. Presentase dosen yang mengikuti kerjasama penelitian di luar negeri > 1 % (terhadap jumlah dosen di Stikes Hang Tuah) 4. Setiap dosen harus mengikuti pelatihan metodologi penelitian agar mampu melaksanakan penelitian dengan baik 5. Program studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari institusi nasional/internasional minimal 1 penelitian/tahun
7. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar	<p>Mencapai/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua 2. Ka. Pusjam Mutu 3. LP3M 4. Dosen pengajar 5. Mahasiswa
8. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen 4. Permendikbud Nomor 49 tahun 2014 pasal 47. 5. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 6. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun

	<p>2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.</p> <p>7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.</p> <p>8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</p>
--	--