






|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|  | <b>STIKES HANG TUAH<br/>SURABAYA</b> | Kode/No: Standar<br>Penelitian/7/II/2017                          |
|   | <b>STANDAR PPM</b>                   | Tanggal: Februari 2017<br>Revisi Dari: 2014<br>Halaman : 1 dari 5 |

# STANDAR MUTU PENGELOLAAN PENELITIAN STIKES HANG TUAH SURABAYA

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Disiapkan Oleh<br>KA. BIRO LP3M<br><br><br><u>Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep</u><br>NIP. 03010 | Diperiksa oleh<br>KEPALA PPM<br><br><br><u>Hidayatus S, S.Kep., Ns., M.Kep</u><br>NIP.03009 | Disetujui oleh<br>PUKET 1<br><br><br><u>Setiadi, S.Kep., Ns., M.Kep</u><br>NIP.03001 | Disahkan oleh<br>KETUA<br><br><br><u>Wiwiek L, S.Kp., M.Kep</u><br>NIP. 04014 |
|---|--|--|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>1. Visi dan Misi Institusi</p> | <p><b>A. Visi STIKES Hang Tuah Surabaya</b><br/> Menghasilkan sumber daya manusia kesehatan Cerdas dan Kompetitif yang berwawasan kelautan</p> <p><b>A. Misi Stikes Hang Tuah Surabaya</b><br/> Untuk mencapai Misi Stikes Hang Tuah Surabaya 2015-2020, ditetapkan 5 misi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan SDM kesehatan yang berkualitas</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang IPTEK kesehatan kelautan</li> <li>3. Melaksanakan pengabdian masyarakat, khususnya di wilayah pesisir</li> <li>4. Mewujudkan pelaku pendidikan yang kuat</li> <li>5. Mewujudkan penguatan tata kelola organisasi</li> </ol> <p><b>B. Tujuan Strategis Stikes Hang Tuah Surabaya</b><br/> Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi.</p> <p>Tujuan strategis Stikes Hang Tuah Surabaya tahun 2015—2020 adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Mutu dan Relevansi pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada Pembentukan Karakter SDM Kesehatan</li> <li>2. Menghasilkan luaran penelitian yang berguna bagi pengembangan bidang kesehatan kelautan</li> <li>3. Tercapainya penyelenggaraan pengabdian masyarakat berupa peningkatan fungsi pelayanan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat dalam</li> </ol> |
|-----------------------------------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>menghadapi masalah kesehatan dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif secara mandiri atau kemitraan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Penguatan peran dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan seluruh civitas akademik dalam ekosistem pendidikan</li> <li>5. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang baik</li> </ol>  |
| <p>2. Definisi Istilah</p> | <p>Standar pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian. Kelembagaan adalah lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan Sekolah Tinggi.</p> <p>Dimana pengelolaan penelitian terdiri dari: institusi, struktur manajemen, rencana yang jelas, alokasi dana, fasilitas, dokumentasi, dikelola oleh lembaga penelitian Stikes Hang Tuah, tersedia roadmap institusi dan peneliti dan penelitian yang mudah diakses IT</p> |
| <p>3. Rasionale</p>        | <p>Dosen mampu mengelola lembaga penelitian dengan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | pemantauan, evaluasi dan pelaporan kegiatan penelitian, sehingga dosen mampu melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Dosen harus bernaung dalam payung penelitian di Sekolah Tinggi.  |
| 4. Pernyataan Isi Standar  | 1. Pengelolaan penelitian   |
| 5. Strategi  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dana untuk penelitian</li> <li>2. Dosen diberi pelatihan dalam penyusunan penelitian</li> <li>3. Dosen mengajukan proposal hibah untuk penelitian</li> <li>4. Adanya prosedur tentang penelitian</li> <li>5. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian</li> </ol>                                |
| 6. Indikator   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya kesesuaian kegiatan penelitian dengan rencana induk penelitian Institusi</li> <li>2. Memiliki Gugus Penjamin atau Kendali Mutu dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas dalam pengendalian mutu penelitian.</li> <li>3. Adanya SOP monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian.</li> </ol> |
| 7. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Memenuhi Isi Standar | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua</li> <li>2. Ka. Pusjam Mutu</li> <li>3. LP3M</li> <li>4. Dosen pengajar</li> </ol>  |
| 8. Referensi   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>tentang Pendidikan Tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</li><li>4. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li><li>5. Peraturan Pemerintah RI no. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.</li><li>6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.</li><li>7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor : 104/D/O/2006 tanggal 19 Juni 2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Hang Tuah Surabaya Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah di Surabaya diselenggarakan oleh Yayasan Nala Surabaya.</li></ol> |
|--|--|