FORMAT 1. PENILAIAN DOKUMEN KINERJA DAN EVALUASI DIRI

Penilaian Dokumen Perorangan

Nama Perguruan Tinggi	
Nama Fakultas	
Nama Program Studi	
Nama Asesor	
Tanggal Penilaian	

	No. Butir	1	1		
No.	Penilaia	Jenis	Kelompok	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS (AK)
1	1.1	LED	INPUT	Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	
2	1.2	LED	PROSES	Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan.1) Pemangku kepentingan internal:mahasiswa, dosen, tendik, pengelola.2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	0
3	1.3	LED	PROSES	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	0
4	1.4	LED	PROSES	Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program StudiKriteria penilaian: •Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran•Ada terhadap pencapaian sasaran•Ada terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan pencapaian sasaranCatatan: Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)	
5	2.1.1	DK	PROSES	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0
6	2.1.2	DK	PROSES	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0
7	2.2	DK	PROSES	Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dalam tiga tahun terakhir.	0
8	2.3	LED	INPUT	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	0

	1	•	1		
9	2.4	LED	PROSES	Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.1.Kredibel2.Transparan3 .Akuntabel4.Bertanggung jawab5.Adil	0
10	2.5	LED	PROSES	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	0
11	2.6	LED	PROSES	Komitmen pimpinan UPPS.	0
12	2.7	LED	OUTPUT	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	0
13	2.8	LED	PROSES	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	0
14	3.1.2.1	DK	INPUT	Data seluruh mahasiswa Tahap Akademik & Profesi pada Program Studi.Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik) pada program studi.	
15	3.1.2.2	DK	INPUT	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik & Profesi) pada program studi.	0
16	3.1.2.3	DK	INPUT	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa pada program studi.	0
17	3.1.3	DK	OUTPUT	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Jika tidak pengukuran kepuasan mahasiswa, maka	Pendapat pengguna pada kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Respons sangat baik = 0,0%, respons baik = 0,0%, respons cukup = 0,0%, dan respons kurang = 0,0%

		1		T	I.
18	3.2	LED	PROSES	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0
19	3.3	LED	PROSES	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut:1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0
20	3.4	LED	PROSES	Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program StudiKriteria penilaian: •Ada panduan penerimaan mahasiswa •Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa •Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa dan layanan mahasiswa Catatan: Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%))	0
21	4.1.1.1	DK	INPUT	Presentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. = (/) x 100% = Belum isi
22	4.1.1.2	DK	INPUT	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan guru besar. = (/0) x 100% = Belum isi
23	4.1.1.3	DK	INPUT	Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki pendidikan terakhir S-3 = (/0) x 100% = Belum isi
24	4.1.2.1	DK	INPUT	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS. = (/) x 100% = Belum isi
25	4.1.2.2	DK	INPUT	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 = (/0) x 100% = Belum isi
26	4.1.2.3	DK	INPUT	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik = (/0) x 100% = Belum isi
27	4.1.2.4	DK	INPUT	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi = (/0) x 100% = Belum isi

28	4.1.2.5	DK	INPUT	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) (Tahap Akademik).Catatan: - Untuk fase akademik sebagai faktor perhitungan adalah jumlah total dosen (tetap dan tidak tetap/luar biasa) dan mahasiswa tahap akademik; -Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap.	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Akademik). = (/) = Belum isi
29	4.1.2.6	DK	INPUT	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (RMD) (Tahap Profesi). Catatan: - Untuk fase profesi faktor perhitungan adalah dosen klinik total dan mahasiswa tahap profesi-Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap meliputi ilmu keperawatan dasar, manajemen keperawatan, keperawatan medikal bedah, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan komunitas/gerontik/keluarga, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat/kritis	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Profesi). = (/) = Belum isi
30	4.1.3	DK	PROSES	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	0
31	4.1.4	DK	PROSES	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	0
32	4.2.1	DK	INPUT	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen = (/) x 100% = Salah Isi
33	4.2.2	DK	INPUT	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya. = (/Belum isi) x 100% = Salah isi
34	4.3	LED	PROSES	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen (lihat tabel 7) >= 3,5 , maka Skor butir ini = 4.	0

35	4.4	LED	INPUT	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat :1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma.2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	0
36	4.5	LED	PROSES	Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut :1.Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran)2.Pelaksanaan proses pembelajaran3.Memiliki agenda penelitian4.Melaksanakan penelitian5.Memiliki agenda PkM6.Melaksanakan PkM7.Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma	0
37	5.1.1	DK	INPUT	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari:a.Mahasiswab.Usaha sendiric.Pemerintah pusat dan daerahd.Sumber lain	Total penerimaan dana = Rp juta. Penerimaan dana dari mahasiswa = Rp juta. Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) = 0,00%
38	5.1.2.1	DK	INPUT	Persentase penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Dana operasional mahasiswa selama tiga tahun terakhir = 0,00% dari total penerimaan dana
39	5.1.2.2	DK	INPUT	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi.	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. = Belum isi
40	5.1.2.3	DK	INPUT	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RDP= rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dalam juta rupiah) = Rp 0,00 juta

41	5.1.2.4	DK	INPUT	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RPKM = Rp 0,00
42	5.2.1.1	DK	INPUT	Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e- book)	juta Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book) = judul.
43	5.2.1.2	DK	INPUT	Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e-journal (berlangganan) dalam tiga tahun terkahir dan dapat diaksesCatatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa	0
44	5.2.1.3	DK	INPUT	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e- journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.	0
45	5.2.1.4	DK	INPUT	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	0
46	5.2.2.1	DK	INPUT	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium sesuai kelompok keilmuan	0
47	5.2.2.2	DK	INPUT	Kelayakan prasarana laboratorium keperawatan.	0
48	5.3	LED	INPUT	Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	0
49	5.4	LED	INPUT	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.	0
50	5.5	LED	PROSES	Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	0
51	5.6	LED	PROSES	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi	0
52	6.1.1	DK	PROSES	Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap akademik.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.	0

53	6.1.2	DK	PROSES	Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap profesi.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.	0
54	6.2.1	DK	PROSES	Ketersediaan wahana pembelajaran klinik yang memenuhi indikator	0
55	6.2.2	DK	PROSES	Ratio mahasiswa terhadap pembimbing klinik di Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit dan sarana pelayanan kesehatan lainnya (= RDM).	0
56	6.3	DK	PROSES	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	0
57	6.4.1.1	DK	PROSES	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai.	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai. = Belum isi
58	6.4.1.2	DK	PROSES	Rata-rata mahasiswa per preseptor (=RMTA).	0
59	6.4.2.1	DK	PROSES	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA)	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA) = orang
60	6.4.2.2	DK	PROSES	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP)	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP) = kali
61	6.4.2.3	DK	INPUT	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi	program studi tidak memiliki dosen tetap
62	6.4.2.4	DK	PROSES	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	Dalam kurikulum tugas akhir dijadwalkan selesai dalam dua semester. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (bulan) = bulan
63	6.5	LED	PROSES	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	0
64	6.6	LED	PROSES	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	0
65	6.7	LED	PROSES	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	0

		1	T	The control of the co	T _a
66	6.8	LED	PROSES	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	0
67	6.9	LED	PROSES	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	0
68	6.10	LED	PROSES	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.Dokumen RPS mencakup:1.Target capaian pembelajaran, 2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran 4.Waktu dan tahapan asesmen5.Hasil capaian pembelajaran6.Ditinjau dan disesuaikan secara berkala7.Dapat diakses oleh mahasiswa	0
69	6.11	LED	PROSES	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan,yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.	0
70	6.12	LED	PROSES	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan,3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten6. Ditindak lanjutiuntuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	0
71	6.13	LED	OUTPUT	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	0
72	6.14	LED	INPUT	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	0

	1	ı	T .	T	1
73	7.1	DK	OUTPUT	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.	
74	7.2	LED	INPUT	Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	0
75	7.3	LED	PROSES	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:1) memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa., 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	0
76	8.1	DK	OUTPUT	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhir).	0
77	8.2	LED	INPUT	Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan road map PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	0

78	8.3	LED	PROSES	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:1) memiliki road map PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	0
79	9.1.1	DK	OUTPUT	Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi	0
80	9.1.2.1	DK	OUTPUT	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir (tahap akademik).	0
81	9.1.2.2	DK	OUTPUT	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir (tahap profesi)	0
82	9.1.3.1	DK	OUTPUT		0
83	9.1.3.2	DK	OUTPUT	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap profesi.	0
84	9.1.4.1	DK	OUTPUT	Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun terakhir.	0
85	9.1.4.2	DK	OUTPUT	Persentase Iulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia Objective Structured Clinical Examination (UKNI-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.	0
86	9.1.5.1	DK	OUTCOM E	Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (dalam bulan).	0
87	9.1.5.2	DK	OUTCOM E	Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni. Jika belum ada lulusan, sehingga tidak dilakukan tracer study, maka keempat sel berwarna kuning diisi angka 0.	0
88	9.2.1	DK	OUTCOM E	Jumlah artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	0
89	9.2.2	DK	OUTCOM E	Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	0

00	0.0	DK	OUT COM	Dongobdion kanada Marininak	10
90	9.3	DK	E	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	0
91	9.4.1	DK	OUTCOM E	Penghargaan untuk Dosen Tetap Program StudiPrestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi. Catatan: selama tiga tahun terakhir	0
92	9.4.2	DK	OUTCOM E	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	0
93	9.5	LED	PROSES	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	0
94	9.6	LED	PROSES	Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0
95	9.7	LED	PROSES	Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0
96	10.1	LED	PROSES	Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0

97	10.2	LED	PROSES	Strategi penyelesaian masalah	0
				dan mengatasi kelemahan yang	
				dihadapi.	
98	10.3	LED	PROSES	Program Pengembangan yang	0
				dilakukan Unit Pengelola Program	
				Studi dan Program Studi.	



Nilai*

Belum isi

Belum isi Belum isi Belum isi Belum isi Belum isi Belum isi		
Belum isi Belum isi Belum isi Belum isi Belum isi	Belum isi	
Belum isi Belum isi Belum isi	Belum isi	
Belum isi Belum isi	Belum isi Belum isi	
Belum isi	Belum isi	
Belum isi	Belum isi	
Belum isi		
	Belum isi	

Belum isi
Belum isi
Belum isi
Belum isi
Belum isi

Belum isi	
Belum isi	
Belum isi	
Belum isi	
Delulii isi	
Belum isi	
Belum isi	
Belum isi	

Belum isi	
Belum isi	
Belum isi	

Belum	isi	
Belum	isi	
Belum		
Belum	isi	
Belum		
Belum		
Belum	isi	
Belum	isi	

Belum i	Si
Belum i	si
Belum i	si
Belum i	
Belum i	si
Belum i	si
Belum i	
Belum i	si
Belum i	
Belum i	si

Belum isi	
Belum isi	

Belum isi	
Belum isi	

Belum isi	
Belum isi	

Belum isi

Belum isi

	NO. ITEM		KETERANGAN	NILAI	INFORMASI DARI DOKUMEN KINERJA DA LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STU
l	1.1	Kesesuaia	an VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.		
		Skor 1 - 4	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi. Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait program studi. Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi. Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan		
		Nilai	memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya.	Belum isi	
	1.2	Peman mahasisw Peman	ne penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. gku kepentingan internal: ra, dosen, tendik, pengelola. gku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi an pemerintah.		
			Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.		
			Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.		
		Sko	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).		
		Skor 0 - 4	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).		
			Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).		
		Nilai		Belum isi	
	1.3		encapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada		
		pelaksana	aannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS		
		pelaksana	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.		
		pelaksana	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -tidikator capaian yang kurang jelas -Tidak menggunakan metode yang relevan -Tidak dilakukan pemartauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap		
		pelaksana Skor 0	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. *Strategi efektif untuk mencapai tujuan *Disusun berdasarkan analisis yang sistematis *Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas *Indikator capaian yang kurang jelas *Indikator capaian yang kurang jelas *Indak menggunakan metode yang relevan *Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi *Dokumentasi kurang lengkap *Strategi efektif untuk mencapai tujuan *Disusun berdasarkan analisis yang sistematis *Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas *Indikator capaian yang cukup jelas *Menggunakan metode yang relevan *Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi *Dokumentasi cukup lengkap		
			Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan anallisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -Indikator capaian yang kurang jelas -Indiak menggunakan metode yang relevan -Indiak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan anallisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas -Indikator capaian yang cukup jelas -Indikator capaian yang ucukup jelas -Menggunakan metode yang relevan -Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan anallisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi		
		Skor 0 -	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -Indikator capaian yang kurang jelas -Indikator capaian yang kurang jelas -Indika dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas -Indikator capaian yang cukup jelas -Indikator capaian yang cukup jelas -Indikator capaian yang cukup jelas -Indikator berdasarkan analisis yang sistematis -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas -Indikator sapaian yang jelas -Indikator sapaian yang jelas -Indikator waktu pencapaian yang istematis -Ada rentang waktu pencapaian yang istematis -Itaricokumentasi -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Diisusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas		
		Skor 0 -	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -Indiak menggunakan metode yang relevan -Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas -Indiak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indiak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Diliakukan pemantauan dan evaluasi -Bratokumentasi -Menggunakan metode yang relevan -Diliakukan pemantauan dan evaluasi	Belum isi	
ı	1.4	Nilai Audit interpada Unit Kriteria pe -Ada kebij -Ada kebij	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -tidikaktor capaian yang kurang jelas -Tidak menggunakan metode yang relevan -Tidak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang cukup jelas -tidikator capaian yang cukup jelas -tidikator capaian yang cukup jelas -tidikator capaian yang cukup jelas -tidikator danakan metode yang relevan -Tidak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -tidikator capaian yang jelas -tidikator capaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Terdokumentasi -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indikator capaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Terdokumentasi -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Ditidak lanjuti -Terdokumantasi -Terdokumantasi -Terdokumantasi	Belum isi	
	1.4	Nilai Audit inter pada Unit Kriteria per 4Ada kebij 4Ada bukti 4Ada bukti	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan anallisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas -Indiak menggunakan metode yang relevan -Indiak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi kurang lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan anallisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas -Indiakor capaian yang cukup jelas -Indiakor capaian yang cukup jelas -Menggunakan metode yang relevan -Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi -Dokumentasi cukup lengkap -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Indiakor capaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Terdokumentasi -Strategi efektif untuk mencapai tujuan -Disusun berdasarkan analisis yang sistematis -Ada rentang waktu pencapaian yang jelas -Menggunakan metode yang relevan -Dilakukan pemantauan dan evaluasi -Itardokumentasi -Itardokumantasi -Itardokumantasi	Belum isi	
4	1.4	Nilai Audit inter pada Unit Kriteria per 4Ada kebij 4Ada bukti 4Ada bukti	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan Strategi efektif untuk mencapai tujuan Disusun berdasarkan analisis yang sistematis Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas Indikator capaian yang kurang jelas Indikator capaian yang kurang jelas Indak menggunakan metode yang relevan Indak dilakukan pemantauan dan evaluasi Dokumentasi kurang lengkap Strategi efektif untuk mencapai tujuan Disusun berdasarkan analisis yang sistematis Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas Indikator capaian yang cukup jelas Menggunakan metode yang relevan Tidak dilakukan pemantauan dan evaluasi Dokumentasi cukup lengkap Strategi efektif untuk mencapai tujuan Disusun berdasarkan analisis yang sistematis Ada rentang waktu pencapaian yang jelas Indikator capaian yang jelas Menggunakan metode yang relevan Dilakukan pemantauan dan evaluasi Iarrdokumentasi Strategi efektif untuk mencapai tujuan Disusun berdasarkan analisis yang sistematis Ada rentang waktu pencapaian yang jelas Indikator capaian yang jelas Menggunakan metode yang relevan Dilakukan pemantauan dan evaluasi Iarrdokumentasi Strategi efektif untuk mencapai tujuan Disusun berdasarkan analisis yang sistematis Ada rentang waktu pencapaian yang jelas Indikator capaian yang jelas Menggunakan metode yang relevan Dilakukan pemantauan dan evaluasi Ditindak lanjuti. Iarrdokumentasi	Belum isi	

		- 4	Ada kebijakan, bukti pelaksanaan dan sebagian bukti tindak lanjut				
			Ada kebijakan, bukti pelaksanaan dan bukti tindak lanjut seluruh hasil pelaksanaan				
		Nilai		Belum isi			
5	2.1.1		sanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta an dokumennya.				
		Na	Jumlah Program Studi Kategori (a)				
		Nb Nc	Jumlah Program Studi Kategori (b) Jumlah Program Studi Kategori (c)				
		Nd	Jumlah Program Studi Kategori (d)				
		Ne Ns	Jumlah Program Studi Kategori (e) Jumlah Seluruh Program Studi	0			
		Skor akhir Nilai		Belum isi Belum isi			
6	2.1.2	Hasil pelak	sanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta an dokumennya.	Deluii isi			
		Kolorigikapa	an dokumonnya.				
		NA NB	Jumlah Program Studi dengan status akreditasi A Jumlah Program Studi dengan status akreditasi B				
		NC	Jumlah Program Studi dengan status akreditasi C				
		NK	Jumlah program studi yang status akreditasinya kadaluwarsa dan Tidak Terakreditasi				
		NO N	Jumlah program studi yang belum terakreditasi	0			
		Skor akhir	Jumlah seluruh program studi izin baru	Belum isi			
		Nilai		Belum isi			
7	2.2	Tinggi/Unit	erjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Pengelola Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi tahun terakhir.				
		Catatan: Berikan ni	lai 0 jika tidak memenuhi; dan				
			lai 1 jika memenuhi pada kriteria di bawah ini				
		2	Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap Kerjasama dengan wahana praktik klinik dan komunitas		Belum isi Belum isi		
		3	Ketersediaan dokumen perjanjian kerjasama		Belum isi		
		4 Skor akhir	Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama	Belum isi	Belum isi		
		Nilai		Belum isi			
8	2.3	Kelengkapa	an struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.				
			Unit pengelola program studi tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.				
		õ	Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja namun tugas dan fungsi tidak menjamin terlaksananya tata pamong yang baik. Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata				
		Skor 0 - 4	kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten. Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata				
			kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang balk. Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata				
		Nilai	kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang balk serta berjalan efektif dan efisien.	Belum isi			
9	2.4	Pemenuha	n lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.		ĺ		
		1.Kredibel 2.Transpara					
		3.Akuntabe	el				
		 Bertangg Adil 	ung jawab				
			Unit pengelola program studi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 2 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.				
		Skor	Unit pengelola program studi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 3 kaidah good governance untuk menjamin penyelengqaraan program studi yang bermutu.				
		Skor 1 - 4	Unit pengelola program studi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah good governance untuk menjamin penyelengqaraan program studi yang bermutu.				
			Unit pengelola program studi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.				
		Nilai		Belum isi			
10	2.5		naan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS				
			tikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: n legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.				
		2) ketersed	liaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir				
		SPMI. 3) terlaksar	nanya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)				
			nih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.				
			Unit Pengelola program studi telah memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.				
		•	parameter parameter makes		•		

	1					
		Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:				
		dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.				
		ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.				
		Siklus kegiatan SPMI baru dilaksanakan pada tahapan penetapan standar dan				
		pelaksanaan standar pendidikan tinggi. Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 3 aspek				
	Sko	sebagai berikut:				
	Skor 1 -	dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan				
	4	formulir SPMI.				
		terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). (SN DIKTI di harkat 3)				
		Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek				
		sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.				
		ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan				
		formulir SPMI.				
		3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.				
	Nilai		Belum isi			
11 2.6	Komitmen	pimpinan UPPS.		<u> </u>		
		T -		L		
		Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan unit pengelola Program Studi memiliki salah satu karakter di antara kepemimpinan operasional,				
	1.	organisasi, dan publik.				
	Skor 2	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan unit pengelola program				
	r 2 -	studi memiliki 2 karakter diantara kepemimpinan operasional,				
	4	organisasi, dan publik. Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan unit pengelola program				
		studi memiliki karakter kepemimpinan operasional,				
		organisasi, dan publik.	Delem let			
	Nilai		Belum isi			
12 2.7	Pengukura	n kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan				
	1.Mahasis	wa (manajemen, pelayanan, dan pembelajaran),		<u>.</u>		
	2.Dosen (n	nanajemen, penelitian, dan PkM),				
		ependidikan (manajemen), ′ alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi),				
	5.Penggun	a lulusan (manajemen dan kompetensi),				
	6.Mitra ker	jasama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM)				
	pada UPP	S yang memenuhi aspek-aspek berikut:				
		en sahih, andal, mudah digunakan,				
		akan secara berkala dan komprehensif, n analisis untuk pengambilan keputusan, dan				
	monitori	ng dan evaluasi terhadap pelaksanaan.				
	6) tindak la	umpan balik.				
	1					
	Catatan:	umpan balik. njut terhadap umpan balik.				
	Catatan: Penilaian d	umpan balik.				
	Catatan: Penilaian d	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap				
	Catatan: Penilaian d	umpan balik. njut terhadap umpan balik. iliakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh				
	Catatan: Penilaian d	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3.				
	Catatan: Penilaian d	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3.				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4.				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. ililakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4.				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 5.				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 5.				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat				
	Catatan: Penilaian o kepuasan	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat	Belum isi			
	Catatan: Penilaian c kepuasan l Skor 1 4	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Belum isi	_		
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l Secondarian Secondaria	umpan balik. njut terhadap umpan balik. ililakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Belum isi	,		
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S Kor 1 - 4	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Belum isi	Ī		
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S Ko O I I I Nilai	umpan balik. njut terhadap umpan balik. ililakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. lola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan : S O O O T	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian laat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. Iola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek ikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. lola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek rikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. rikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. rikan kepuasan kepada mitra.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. lola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek ikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. ikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. lola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek rikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. rikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. rikan kepuasan kepada mitra.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. lola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek rikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. rikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. rikan kepuasan kepada mitra.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. lilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. Iola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek iikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. iikan kepuasan kepada mitra. iin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya Unit pengelola program studi tidak memiliki bukti pelaksanaan kerjasama.	Belum isi			
13 2.8	Catatan: Penilaian c kepuasan l S O O Nilai Mutu, man relevan de Unit penile berikut: 1) membei 2) membei 3) membei	umpan balik. njut terhadap umpan balik. silakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria 2 sampai kriteria 9. Baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 3. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 5. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 6. Unit pengelola program studi melakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 6. serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian faat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang ngan program studi pada UPPS. Iola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek ikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. Iolakan kepuasan kepada mitra. In keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	Belum isi			

	_	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada		
	4	telah memenuhi aspek 1 dan 2.		
		Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek.		
	Nilai	total monorium 4 aspect.	Belum isi	
	Data aska	About the second of the second		
3.1.2.1	Data selui	uh mahasiswa Tahap Akademik & Profesi pada Program Studi.		
		n mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir		
	(Tanap Ar	ademik) pada program studi.		
		lom 3 (Jumlah yang ikut seleksi)) lom 2 (Daya tampung PS)		
		ımlah kolom 3)/(jumlah kolom 2)	Belum isi	
	Nilai		Belum isi	
5 3.1.2.2		e mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir ademik & Profesi) pada program studi.		
	T _{MBT} (Tota	I mahasiswa baru asing)		
	T _{MB} (Total	mahasiswa baru)		
	PMA		Salah isi	
	Nilai		Belum isi	
3.1.2.3	Rasio tota	mahasiswa baru terhadap total mahasiswa pada program studi.		
	$T_{MB} = tota$ tahap prof	l mahasiswa baru (total mahasiswa baru tahap akademik + total mahasiswa baru		
		mahasiswa (total mahasiswa tahap akademik + total mahasiswa tahap profesi)		
		, a la l		
	RM = TME	/TM	Belum isi	
	Nilai		Belum isi	
7 3.1.3		jukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Jika tidak pengukuran mahasiswa, maka setiap sel warna kuning diisi angka 0.	Pendapat pengguna pada kepuasan mal terhadap proses pendidikan. Respons se 0,0%, respons baik = 0,0%, respons cuk dan respons kurang = 0,0%.	angat b
	a : Sangat	baik	Survivo Politic Rulaing = 0,070	
	b : Baik			
	c : Cukup			
	d : Kurang Skor Akhir	(a + b + c + d, paling besar = 400%)	Belum isi	
	Nilai	(Belum isi	
3.2	Upaya yar	ng dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti		
0 3.2		annya, dengan memenuhi aspek berikut:		
		nakan setiap tahun, an monitoring dan evaluasi terhadap hasil,		
	terdapa	t umpan balik,		
	4) dilakuk	an tindak lanjut.		
		Unit Pengelola program studi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon		
		mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 1 aspek atau tidak ada upaya.		
	ro.	Unit Pengelola program studi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 2		
	Skor 1 -	aspek 		
	- 4	mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 3		
	_	aspek.		
		Unit Pengelola program studi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 4		
		aspek.		
	Nilai		Belum isi	
9 3.3	Akses dar	mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan		
	konseling,	serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut:		
	 pelaksa dilakuka 	naan, an monitoring dan evaluasi terhadap hasil,		
	terdapa	t umpan balik,		
	4) dilakuk	an tindak lanjut.		
		Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.		
		Akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 1 aspek.		
	ω			
	Skor	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Skor 0 - 4	Akses dan mutu layanan cukup baik dalam semua bidang dan memenuhi 2 aspek.		
	Skor 0 - 4	Akses dan mutu layanan cukup baik dalam semua bidang dan memenuhi 2 aspek. Akses dan mutu layanan baik dalam semua bidang dan memenuhi 3 aspek.		
	Skor 0 - 4	Akses dan mutu layanan cukup baik dalam semua bidang dan memenuhi 2 aspek.		

		Pengelola	Program Studi		
		•Ada bukti	nilaian: uan penerimaan mahasiswa pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa		
		Catatan : K	(riteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%))		
			Ada panduan namun tidak ada bukti pelaksanaan Ada panduan dan dilaksanakan namun tidak ada bukti pelaksanaan maupun		
		Sko	tindaklanjut Ada panduan dan bukti pelaksanaan namun tidak ditindaklanjuti		
		Skor 0 - 4			
		4	Ada panduan, bukti pelaksanaan dan sebagian bukti tindak lanjut		
			Ada panduan, bukti pelaksanaan dan bukti tindak lanjut seluruh hasil pelaksanaan serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.		
		Nilai		Belum isi	
21	4.1.1.1	Presentase	dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.		Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. = (/) x 100% = Belum isi.
		Jumlah dos	sen tetap UPPS		
		Jumlah dos	sen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala		
		KD1F	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan minimal lektor kepala.	Belum isi	
		Nilai		Belum isi	
22	4.1.1.2	Persentase	e dosen tetap dengan jabatan guru besar.		Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki
		Jumlah dos	sen tetap UPPS		jabatan guru besar. = (/0) x 100% = Belum isi.
				0	
		Jumlah dos	sen tetap yang memiliki jabatan guru besar		
		KD2F Nilai	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan guru besar.	Belum isi	
				Detum 151	
23	4.1.1.3		e dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.		Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki pendidikan terakhir S-3 = (/0) x 100% = Belum isi.
		Jumlah dos	sen tetap UPPS	0	
			sen tetap yang memiliki jabatan pendidikan terakhir S-3		
		KD3F Nilai	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki pendidikan terakhir S-3	Belum isi Belum isi	
24	4.1.2.1		e dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai mpetensi PS.		Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S- 2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS. = (/) x 100% = Belum isi.
		Jumlah dos	sen tetap PS		
		Jumlah dos	sen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan i PS.		
		KD1	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	Belum isi	
		Nilai		Belum isi	
25	4.1.2.2	Persentase	e dosen tetap yang berpendidikan S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan ii PS (Tahap Akademik dan Profesi).		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 = (/0) x 100% = Belum isi.
		Jumlah dos	sen tetap PS	0	
		Jumlah dos	sen tetap yang berpendidikan S-3		
		KD2 Nilai	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3	Belum isi Belum isi	
26	4.1.2.3	Persentase	e dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi).		Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik = (/0) x 100% = Belum isi.
		Jumlah dos	sen tetap PS	0	
			sen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi).	Deli-milet	
		KD5 Nilai	Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	Belum isi Belum isi	
27	4.1.2.4	Persentase	e dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).		Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi = (/0) x 100% = Belum isi.

20 3.4 Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit

		Jumlah dosen tetap PS	0	
		Jumlah dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).		
		KDTSKA Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi Nilai	Belum isi Belum isi	
28	4.1.2.5	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang
		studi (RMD) (Tahap Akademik). Catatan:		keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Akademik). = (/) = Belum isi.
		 - Untuk fase akademik sebagai faktor perhitungan adalah jumlah total dosen (tetap dan tidak tetap/luar biasa) dan mahasiswa tahap akademik; 		
		-Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap.		
		Jumlah dosen tetap PS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi		
		Jumlah Mahasiswa Akademik		
		Ketersediaan dosen tetap pada setiap cabang ilmu (tersedia/ tidak)	tidak	
		RMD Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang	Belum isi	
		program studi (Tahap Akademik). Nilai	Belum isi	
29	4.1.2.6	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (RMD)		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang
	2.0	(Tahap Profesi).		keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Profesi). = (/) = Belum isi.
		Catatan:		(Tariap Froiesi). – (/) – Defutit isi.
		 - Untuk fase profesi faktor perhitungan adalah dosen klinik total dan mahasiswa tahap profesi - Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap meliputi ilmu keperawatan dasar, 		
		manajemen keperawatan, keperawatan medikal bedah, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan komunitas/gerontik/keluarga, keperawatan anak, keperawatan gawat		
		darurat/kritis		
		Jumlah dosen tetap PS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi		
		Jumlah Mahasiswa Profesi		
		Ketersediaan dosen tetap pada setiap cabang ilmu (tersedia/ tidak)	tersedia	
		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang	Belum isi	
		program studi (Tahap Profesi). Nilai	Belum isi	
30	4.1.3	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)		
			Belum isi	
		Nilai	beium isi	
31	4.1.4	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.		
		a jumlah makalah atau kegiatan (sebagai penyaji) b jumlah kehadiran (sebagai peserta)		
		n Jumlah dosen tetap	Belum isi Belum isi	
		Nilai	Belum isi	
32	4.2.1	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen		Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		jumlah seluruh dosen = (/) x 100% = Salah Isi.
		Jumlah Dosen Tidak Tetap		
		Jumlah Seluruh Dosen		
		PDTT Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	Salah Isi	
		Nilai	Belum isi	
33	4.2.2	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.		Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam
				bidangnya. = (/Belum isi) x 100% = Salah isi.
		Jumlah Dosen Tidak Tetap	Belum isi	
		Jumlah dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam		
		bidangnya. Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat	0-1-1	
		KDTTSKA reisentase dosen udak tetap yang memiliki Serulikat kompeterisi atau serulikat sejenis dalam bidangnya. Nilai	Salah isi Belum isi	
			Deluiii ISI	
34	4.3	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.		
		Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen (lihat tabel 7) >= 3,5 , maka Skor butir ini = 4.		
		Perguruan tinggi dan/atau unit pengelola Program Studi tidak memiliki rencana pengembangan SDM.		
		Unit pengelola program studi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) tidak mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan		
		tinggi (Renstra PT), dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir masih rendah.		

		_				
		Š	Unit pengelola program studi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi			
		Skor 0 - 4	(Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap			
		4	dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir			
			dengan layak Unit pengelola program studi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap			
			program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap			
			dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir			
			dengan haik Unit pengelola program studi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap			
			program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi			
			(Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap			
			dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir dengan ideal serta terdapat indikator kineria tambaban yang melampaui SN DIKTI.			
		Nilai		Belum isi		
25	4.4	V. slifikasi	dan kasukunan tanaga kanandidikan nada LIDDC hardasarkan iania nakarisannya	1		
35	4.4		dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya si, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat :			
		1) kualifika	si minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma.			
			an jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan program studi.			
			ecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun			
			n teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi			
		pertimbang	an terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.			
			Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi			
			tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.			
			Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi			
			tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi			
			dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan kurang baik.			
		Sko	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi			
		Skor 0 - 4	tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi			
		4	dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan cukup.			
			Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi			
			dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan baik.			
			Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi			
			tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi			
			dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan sangat baik.			
		Nilai		Belum isi		
36	4.5	Monitoring	dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam		I	
00		layanan pa	da program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut :			
			angan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi			
		pembelajai 2.Pelaksan	an) aan proses pembelajaran			
		3.Memiliki	agenda penelitian			
			akan penelitian agenda PkM			
		6.Melaksar				
		7.Ditindakla	anjuti untuk proses perbaikan tridharma			
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi			
			kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 4 aspek.			
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi			
		φ	kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 5 aspek.			
		Skor 1 - 4	mencakup 5 aspek. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi			
		4	kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi			
			mencakup 6 aspek. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi			
			kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi			
			mencakup 7 aspek serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk			
		Nilai	pengendalian.	Belum isi		
37	5.1.1		perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=			Total penerimaan dana = Rp juta. Penerimaan dana
		PDMHS) d	Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.			dari mahasiswa = Rp juta. Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total
			diterima oleh fakultas dapat berasal dari:	PTS		penerimaan dana (= PDMHS) = 0,00%.
		a.Mahasisy b.Usaha se		1 10	atau PTS	
			ndiri ah pusat dan daerah			
		d.Sumber I				
		Total =	imaan dana (dalam juta runjah)			
		rotal penel	imaan dana (dalam juta rupiah)			
		Penerimaa	n dana dari mahasiswa (dalam juta rupiah)			
			perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=	0.00%		
		PDMHS) Nilai		Belum isi		
		rviidi		Deluit ISI		
38	5.1.2.1		penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit			Dana operasional mahasiswa selama tiga tahun
		Pengelola I	Program Studi.			terakhir = 0,00% dari total penerimaan dana.
		D	Dana anavasianal mahasiawa salama tiga tahun tavalihir		iuto	
		D _{OP}	Dana operasional mahasiswa selama tiga tahun terakhir		juta	
		%D _{OP}	Persentase dana operasional mahasiswa selama tiga tahun terakhir	Belum isi		
		Nilai		Belum isi		
39	5122	Penggunas	ın dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program	l	Ī	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga
00	0.1.2.2	Studi.	aana aata por tahun solama tiga tahun terakhii uronit i engeloid Fiografii			tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. =
				l	1	Belum isi.
					•	

	A = Jumlah dana untuk investasi (juta rupiah)		
	B = Jumlah seluruh dana (juta rupiah) Persentase = (A/B) x 100%	Belum isi	
	Nilai	Belum isi	
5.1.2.3	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.		Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RDP= rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dalam juta rupiah) = Rp 0,00 juta.
	Total dana penelitian dalam tiga tahun terakhir (juta rupiah)		
	Jumlah dosen tetap.		
	RDP= rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dalam juta rupiah)	0.00	
	Nilai	Belum isi	
	rviidi	Doram lor	
1 5.1.2.4	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.		Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakh RPKM = Rp 0,00 juta.
	Total dana PkM dalam tiga tahun terakhir (juta rupiah)		
	Jumlah dosen tetap.	0.00	
	R _{PKM} Rata-rata dana PkM/dosen tetap/tahun Nilai	Belum isi	
	TYIIGI	Doram lor	
2 5.2.1.1	Bahan pustaka berupa buku teks		Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minima
	Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book)		tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yar relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book) = judul.
	Nilai	Belum isi	
5.2.1.2	Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e- journal (berlangganan) dalam tiga tahun terkahir dan dapat diakses		
	Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa		
	A Jumlah judul jurnal ilmiah yang nomornya lengkap		
	B Jumlah judul jurnal ilmiah yang nomornya tidak lengkap	0	
	Skor A Skor B	0	
	Nilai	Belum isi	
5.2.1.3	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e-journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.		
	Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.		
	A Jumlah judul jurnal internasional yang nomornya lengkap B Jumlah judul jurnal internasional yang nomornya tidak lengkap		
	Skor A	0	
	Skor B	1 Polum ici	
	Nilai	Belum ISI	
5.2.1.4	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.		
	Nilai	Belum isi	
5.2.2.1	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium sesuai kelompok keilmuan		
	Catatan: Berikan nilai 0 jika tidak memenuhi; dan Berikan nilai 1 jika memenuhi pada kriteria di bawah ini		
	1 Tersedia peralatan utama di laboratorium keperawatan yang sesuai dengan kelompok bidang keilmuan (8 bidang) dengan rasio jumlah alat berbanding mahasiswa maksimal 1:5		Belum isi
	2 Terdapat SOP penggunaan alat 3 Alat milik sendiri,		Belum isi Belum isi
	Peralatan dalam kondisi terawat		Belum isi
	5 Ada buku panduan praktikum		Belum isi
	Skor akhir Nilai	FALSE Belum isi	
5.2.2.2	Kelayakan prasarana laboratorium keperawatan.		
	Catatan: Berikan nilai 0 jika tidak memenuhi; dan Berikan nilai 1 jika memenuhi pada kriteria di bawah ini		

		1	Tersedia ruang laboratorium keperawatan		Belum i
		2	Luas ruang laboratorium minimal 1,5m2/mahasiswa		Belum is
		3 4	Memiliki jadwal Utilisasi laboratorium (minimal 20 jam/minggu) untuk semua laboratorium		Belum is Belum is
		5 6	Daya tampung masing-masing laboratorium 10 mahasiswa /sesi Milik sendiri		Belum is Belum is
		Skor akhir		FALSE	beium is
		Nilai		Belum isi	
48	5.3	Kecukupa	n dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.		
			Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.		
			Dana hanya cukup untuk keberlangsungan operasional tridarma Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridarma.		
		Skor 0 -	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridarma, investasi		
		0 - 2	pengembangan SDM, sarana dan prasarana dalam 3 tahun terakhir. Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridarma, investasi		
			pengembangan SDM, sarana dan prasarana dalam 3 tahun terakhir, serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang		
			didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.		
		Nilai		Belum isi	
9	5.4		n, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian aran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.		
			Unit pengelola program studi tidak memiliki prasarana dan sarana. Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta		
			aksesibiltas yang kurang menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian,		
			PkM. Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta		
			aksesibiltas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, dan PkM.		
		Skor 0 - 4	F		
		0 - 4	Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta aksesibiltas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran,		
			penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik.		
			Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik.		
		Nilai		Belum isi	
0	5.5	Audit inter	nal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.		
			3		
			Tidak memiliki audit internal pengelolaan keuangan. Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak		
			dilakukan setiap tahun dan tidak memiliki tindak lanjut hasil audit internal		
			pengelolaan keuangan.		
			Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan		
			dilakukan setiap tahun. Namun tidak terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan.		
		ě	Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak		
		Skor 0 - 4	dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan		
		4	keuangan.		
			Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan		
			dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.		
			noodangan serta teruapat unjadan manajemen sebagai bentuk pengentidilidil.		
		Nilai	•	Belum isi	
1	5.6	Audit inter	rnal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi		
	0.0	, tadit iritor	nai terriadap pengelolaan sarana dan prasarana pada eriikh engelolah regiam etdal		
			Tidak memiliki audit internal pengelolaan sarana dan prasarana.		
			Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak dilakukan setiap tahun dan tidak memiliki tindak lanjut hasil audit internal		
			pengelolaan sarana dan prasaran.		
			Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan		
			dilakukan setiap tahun. Namun tidak terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasarana.		
		Sko			
		Skor 0 - 4	Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan		
		4	sarana dan prasaran.		
			Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan		
			dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasaran serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk		
			pengendalian.		
		Nilai		Belum isi	
		-			

52	6.1.1	Struktur Ku	ırıkulum, Substansı praktikum tanap akademik.			
		Catatan:				
			ersentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan			
		pelaksanaa	annya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.			
			To			
		PMKP	Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum			
		Nilai	pelaksanaannya sesual dengan jumlah bebah sidul dan tempat praktikum	Belum isi		
53	6.1.2	Struktur Ku	ırikulum, Substansi praktikum tahap profesi.			
		Catatan:				
			ersentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan			
			annya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.			
			Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan			
		PMKP	pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi, metode dan tempat praktikum			
		Nilai		Belum isi		
		TTIICI		Dorain los		
54	6.2.1	Ketersedia	an wahana pembelajaran klinik yang memenuhi indikator			
		Catatan:				
			lai 0 jika tidak memenuhi; dan			
			lai 1 jika memenuhi pada kriteria di bawah ini			
		1	Menggunakan wahana pembelajaran klinik minimal dengan 2 RS kelas B sebagai			
			wahana utama		Belum isi	
		2	Menggunakan wahana pembelajaran klinik minimal dengan 2 RS kelas C sebagai wahana pendukung		Belum isi	
		3	Memiliki MoU yang masih berlaku dengan RS yang berkualifikasi rumah sakit		Dolum 181	
			khusus atau			
			wahana fasilitas pelayanan kesehatan lain untuk pencapaian kompetensi lainnya		Belum isi	
		4	RS lahan praktik telah terakreditasi		Belum isi	
		5	Pembimbing klinik minimal Ners + 5 tahun pengalaman kerja		Belum isi	
		6	Rasio pembimbing klinik dan mahasiswa 1 : 8		Belum isi	
		Skor akhir Nilai		Belum isi Belum isi		
		TTIICI		Defull 131	ı	
55	6.2.2	Ratio maha	asiswa terhadap pembimbing klinik di Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit dan			
		sarana pela	ayanan kesehatan lainnya (= RDM).			
		Mahasiswa				
		Pembimbir				
		RDM		Belum isi		
		Nilai		Belum isi		
56	6.3	Kegiatan te	enaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu,		1	
			ar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).			
			enaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.			
		dan bakan	untak mengisi kekarangan tenaga pengajar, adak bekerja secara raan.			
		Nilai		Belum isi		
57	6.4.1.1	Persentase	e pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai.		1	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan
-			·			pengalaman praktik yang memadai. = Belum isi.
		A = 1:1 ·	a name him him a bilinib/nanantan mana angalali- ura- ura- 1994 - ura-lama			
		A = Jumiar tahun.	n pembimbing klinik/preceptor ners spesialis yang memiliki pengalaman praktik ≥ 2			
			n pembimbing klinik/preceptor ners yang memiliki pengalaman praktik ≥ 5 tahun.			
			n seluruh pembimbing klinik/preseptor.	Belum isi		
		PPPK=[(A	+ B)/N] x 100%].	Delum ISI		
		Nilai		Belum isi		
					ı	
58	6.4.1.2	Rata-rata r	nahasiswa per preseptor (=RMTA).			
		Nilai		Belum isi		
		- 11101		Delain isi		
59	6121	Pata-rata k	panyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA)		i	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen
55	J.4.Z. I	. vuia-iala l	anganing managawa por aggeri i embimbing per semester (=NVFA)			Pembimbing per semester (=RMPA) = orang.
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Nilai		Belum isi		
					ı	
60	6.4.2.2	Jumlah rat	a-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP)			Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per
						mahasiswa per semester (= PP) = kali.
		Nilai		Belum isi	1	

_

Н

1	6.4.2.3	Kualifikas	i akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi	program studi tidak memiliki d	losen tetap.
		Jumlah do	osen sebagai pembimbing utama		
			sen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan minimum lektor kepala		
		P _{DPU}	persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	0%	
		Nilai		Belum isi	
2	6.4.2.4	Rata-rata	waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	Dalam kurikulum tugas akhir dalam dua semester. Rata-rat penulisan tugas akhir (bulan)	a waktu penyelesaiar
		dijadwalka	oada sel kuning sebelah kanan angka "1" jika struktur kurikulum tugas akhir an selesai dalam satu semester, dan angka "2" jika struktur kurikulum tugas akhir an selesai dalam dua semester.		
		R _{PTA}	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (bulan)		
		1	Skor untuk tugas akhir yang dijadwalkan dalam kurikulum selesai dalam satu semster	0.00	
		2	Skor untuk tugas akhir yang dijadwalkan dalam kurikulum selesai dalam dua semster	0.00	
		Nilai		Belum isi	
	6.5		an program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, k.		
			Tidak memiliki keunggulan program studi.		
			Mata kuliah keunggulan program studi kurang mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
			(Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
			Mata kuliah keunggulan program studi cukup mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
		S	(Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
		Skor 0 - 4	Mata kuliah keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
			(Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
			Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.		
			(Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
		Nilai	•	Belum isi	
	6.6	Keterlibata program s	an pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada studi.		
			Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen PS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tidak melibatkan seluruh pemangku		
			kepentingan internal.		
		Skor	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal.		
		or 0 - 4	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.		
			Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.		
		Nilai		Belum isi	
5	6.7		an capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai rram studi.		
			Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.		
			Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.		
		Skc	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI.		
		Skor 0 - 4	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sampai dengan 5 tahun sesuai kebutuhan pengguna		
			Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sampai dengan 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
				Belum isi	
		Nilai		Detulii isi	
6	6.8	Ketepatar	n struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. digambarkan dalam peta kompetensi.	Betuin 151	

		1 .	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran	
		Skor 1 -	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi.	
		4	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi	
		Nilai	keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.	Belum isi
67	0.0			20.0
07	6.9		ik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, II, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	
			Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang kurang sesuai dengan capaian pembelajaran.	
		Skor	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang cukup sesuai dengan capaian pembelajaran.	
		Skor 1 - 4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	
			Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran	
		Nilai		Belum isi
68	6.10	Dokumen 1.Target ca 2.Bahan ka		
		4.Waktu da 5.Hasil cap 6.Ditinjau d	pembelajaran an tahapan asesmen paian pembelajaran dan disesualikan secara berkala akses oleh mahasiswa	
		Skc	Mutu RPS cukup baik dan didukung bukti dengan sebagian kecil dokumen Mutu RPS baik dan didukung bukti dengan sebagian dokumen	
		Skor 1 - 4	Mutu RPS baik dan didukung bukti dengan sebagian besar dokumen Mutu RPS sangat baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua	
		Nilai	aspek 1 sampai 7	Belum isi
69	6.11	ketercapai 1) edukatif 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntab 5) transpai	el, dan	
			Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 2 prinsip penilaian	
		Skor 1 - 4	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 3 prinsip penilaian	
		r1-4	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 4 prinsip penilaian	
		Niloi	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai den	Belum isi
		Nilai		Delulii ISI
70	6.12	 Karaktel Perenca Pelaksa Beban b Dilaksar Ditindak 	naan, naan proses pembelajaran elajar mahasiswa akkan secara konsisten	
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 3 aspek. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi	
		Skor 1 -	pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 4 aspek.	
		4	Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 5 aspek.	

			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 6 aspek.	
		Nilai	, , , , , ,	Belum isi
71	6.13	Tindak lan pada prog	ut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran am studi.	
		Skor 1 - 4	Tidak dilakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dan tidak menunjukkan peningkatan mutu Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan secara berkala (dalam jangka waktu yang tidak pasti) dan menunjukkan peningkatan mutu proses enmbelajaran vana cukus sionifikan. Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap tahun dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran vana sionifikan. Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester dan menunjukkan peningkatan mutu pembelajaran dilaksanakan setiap semester dan menunjukkan peningkatan mutu	
		Nilai	proses pembelajaran yang sangat signifikan serta terdapat tinjauan manajemen sebagai hentuk nengendalian	Belum isi
72	6.14	Keterlaksa terstruktur	naan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. lilah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	
		Skor 1 - 4	Tidak ada kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur. Kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan hanya dalam bentuk kegiatan kuliah umum dan seminar ilmiah secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan cukup baik. Sebagian kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan dengan baik.	
		Nilai	Semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif.	Belum isi
73	7.1	Kegiatan F tiga tahun	renelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama terakhir.	
		a b c d e	Lingkup penelitian internasional Lingkup penelitian nasional Lingkup penelitian wilayah sesuai roadmap kurang sesuai roadmap tidak sesuai roadmap	
			Jumlah Dosen Tetap kasar sesuai roadmap kasar sesuai lingkup + NkI)/ 2	0 0.00 0.00 0.00 Belum isi
74	7.2	 memilik pelaksa evaluas tindak lakeilmuan. 	penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: i road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, naan penelitian sesuai dengan road map penelitian. keeseusian penelitian dengan road map, dan injut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan ii penelitian pada mata kuliah.	
			Program studi tidak mempunyai roadmap penelitian dosen dan mahasiswa.	
		Skor 0 - 4	Program studi memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa. tidak sesuai dengan roadmap. Program studi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. Program studi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. Program studi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	
		Nilai	terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaul SN DIKTI.	Belum isi
75	7.2		dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program	Deluii ISI
75	7.3	studi yang 1) memilik 2) Dilaksai 3) evaluas 4) tindak la	mencakup unsur-unsur: roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa., lakan secara konsisten kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan njut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan ngan keilmuan.	
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa. pada program studi mencakup 1 aspek. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa. pada program studi mencakup 2	
		Skor 1 - 4	Asspek. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa. pada program studi mencakup 3 aspek.	
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.	
		Nilai		Belum isi

76	8.1		engabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai isi keilmuan selama tiga tahun terakhir).		
		d	sesuai roadmap		
		e	kurang sesuai roadmap tidak sesuai roadmap		
		g f	Jumlah Dosen Tetap		
			kasar pengabdian kepada masyarakat	0.00	
		Nilai		Belum isi	
77	8.2		PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: road map yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa,		
		pelaksar	naan PkM sesuai dengan road map PkM.		
			kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan njut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.		
			aatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.		
			Program studi tidak mempunyai roadmap PkM dosen dan mahasiswa.		
			Program studi memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan roadmap.		
		SK SK	Program studi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
		Skor 0 - 4	·		
		4	Program studi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
			Program studi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, serta		
		Nilai	terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.	Belum isi	
		· mai			<u> </u>
78	8.3		dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen		
			iswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: road map PkM untuk dosen dan mahasiswa,		
		Dilaksar	nakan secara konsisten		
			kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan njut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan		
			ngan keilmuan.		
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi		
			pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 1 aspek.		
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi		
		δ	pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 2 aspek.		
		Skor 1	Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi		
		4	pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 3 aspek.		
			Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi		
			pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek		
			serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.		
		Nilai		Belum isi	
79	9.1.1	Persentase	Keberhasilan Studi pada Program Studi	ı	
	*****		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		Α	Jumlah seluruh Mahasiswa		
		B C	Jumlah Mahasiswa dengan masa studi ≥ 5 th s.d ≤ 6 th Jumlah Mahasiswa dengan masa studi > 6 th s.d 10 th		
		D	Jumlah Mahasiswa DO		
		PKS (Pers	entase Keberhasilan Studi dalam persen, kisaran nilai 0% - 100%.)	Belum isi	
				Belum isi	
		Nilai		Deluiii isi	
80	9.1.2.1	Persentase	e Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir (tahap akademik).		
		a	banyaknya lulusan dengan IPK < 3.00.		
		b	banyaknya lulusan dengan IPK 3.00 – 3.50.		
		C	banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50	0.00	
		N _{IPK} Nilai		Belum isi	
		, mai			
81	9.1.2.2	Persentase	e Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir (tahap profesi)		
		a	banyaknya lulusan dengan IPK 3 sd 3.5		
		b	banyaknya lulusan dengan IPK 3.51 s.d 3.75		
		C	banyaknya lulusan dengan IPK > 3.75.	0.00	
		N _{IPK} Nilai		0.00 Belum isi	
		INIICII		Dorum 131	ı
			e kelulusan tepat waktu (KTW) tahap akademik.		
82	9.1.3.1	Persentase	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1
82	9.1.3.1	Persentase	, , ,		
82	9.1.3.1	Persentase	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu)		
82	9.1.3.1	d f	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus.		
82	9.1.3.1	d f KTW (Kelu	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu)	0.00% Belum isi	
82	9.1.3.1	d f	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus.	0.00% Belum isi	
82		d f KTW (Kelu Nilai	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus.		
		d f KTW (Kelu Nilai	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus. lusan tepat waktu dalam persen, kisaran nilai 0 - 100.)		
		d f KTW (Kelu Nilai	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus. lusan tepat waktu dalam persen, kisaran nilai 0 - 100.)		
		d f KTW (Kelu Nilai	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu) Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-4 yang telah lulus. lusan tepat waktu dalam persen, kisaran nilai 0 - 100.) s kelulusan tepat waktu (KTW) tahap profesi.		

		Nilai		Belum isi
84	9.1.4.1	Persentase	e kelulusan first-taker (PFT) untuk Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga	
		tahun teral		
		а	Jumlah Peserta Ujian pertama (first taker)	
		b P _{FT}	Jumlah First Taker yang Lulus UKAI-CBT	0.00%
		Nilai		Belum isi
85	9.1.4.2	Persentase	e Iulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia Objective Structured Clinical	
		Examination	on (UKNI-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.	
		a b	Jumlah Peserta Ujian pertama (first taker) Jumlah First Taker yang Lulus UKNI-OSCE	
		P _{FT}	Journal First Faker yang Lulus OKNI-030E	0.00%
		Nilai		Belum isi
86	9.1.5.1	Masa tung	gu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (dalam bulan).	
		Nilai	go alacar artat momporous potorjaan jang portana (alaan balan).	Belum isi
				Deluiii isi
87	9.1.5.2	Pendapat _I	pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni.	
			n ada lulusan, sehingga tidak dilakukan tracer study, maka keempat sel kuning diisi angka 0.	
		а	Jumlah persentase untuk respons sangat baik (Kisaran nilai 0 - 700%)	
		b c	Jumlah persentase untuk respons baik (Kisaran nilai 0 - 700%) Jumlah persentase untuk respons cukup (Kisaran nilai 0 - 700%)	
		d Skor Akhir	Jumlah persentase untuk respons kurang (Kisaran nilai 0 - 700%) (a + b + c + d paling tinggi 700%)	Belum isi
		Nilai	1 Deming miggi room	Belum isi
88	9.2.1	lunci -2	illed ilmich vone dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/diss.http://www.dissillen/dissille	
			ikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya ıan PS, selama 3 tahun.	
		Na	Jurnal Ilmiah Internasional	
		Nb Nc	Jurnal Ilmiah Nasional (Dikti - SINTA) Jurnal Ilmiah Lokal/ Regional	
		N _{DT}	Jumlah dosen tetap Program Studi	0
		S _{ki} Nilai		Belum isi
				Deluiii isi
89	9.2.2		Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang,	
		Desain pro	duk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat //penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada	
		program s		
			Tital and William and had a talk the Kalangan Intel the I/Data. Data	
			Tidak memiliki Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
			tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
		Skor 2	Memiliki minimal 1 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
		r 2 - 4	tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
		4	Memiliki minimal 2 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten	
			sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
			tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
		Nilai		Belum isi
90	9.3		n kenada Masyarakat yang dilakukan oleh desen dan atau mehasiawa asassara	
90	9.3		n kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta,	
			ang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan ain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga	
			ternasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	
			Tidak memiliki Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
			tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat	
			pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
		ě	Memiliki minimal 1 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
		Skor 2 - 4	tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat	
		4	pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
			Memiliki minimal 2 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	
			tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat	
			pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	
		Nilai		Belum isi

91	9.4.1	Pengharga	aan untuk Dosen Tetap Program Studi			
		Drootooi d	alam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik			
			atam mendapatkan penghargaan mban, pendahaan program dan kegiatan akademik at nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber			
			endiri dan luar institusi.			
			Tidak pernah mendapat penghargaan. Mendapatkan penghargaan, hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik			
			yang berupa hibah dana dari PT sendiri.			
			Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik			
		Skor 0 - 4	dari institusi regional/lokal Mendapatkan minimal 1 penghargaan international atau minimal 4 penghargaan			
		-0	hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional			
		4				
			Mendapatkan minimal 2 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan			
			akademik dari institusi internasional, nasional, wilayah dan lokal PT.			
		Nilai		Belum isi		
		INIIdi		Deluiii isi		
92	9.4.2		an prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-			
		akademik	(misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).			
			Tidak ada huki nangharanan iyara lamba ilmiah alah raga mayaya sani di			
			Tidak ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni di semua tingkatan.			
			Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal			
		Skor 0	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat			
		0-	wilayah, dan lokal PT. Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat			
		4	nasional, wilayah, dan lokal PT.			
			Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat			
		Nilai	internasional, nasional, wilayah, dan lokal PT.	Belum isi		
				101	 	
93	9.5		nan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk			
			tkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran an pembelajaran pada program studi.			
		aan oapak				
			Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan			
			meliputi cakupan, kedalaman, dan kemanfaatan, tanpa diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan			
			dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelaiaran			
			Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kemanfaatan, serta diikuti dengan monev untuk			
			meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung			
		ro.	kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.			
		Skor 1 - 4	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kemanfaatan, serta diikuti dengan monev, dan			
		<u>-</u>	feedback untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka			
		4	mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.			
			Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan			
			meliputi cakupan, kedalaman, dan kemanfaatan, serta diikuti dengan monev,			
			feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.			
		Nilai		Belum isi		
94	9.6	Pelaksana	nan penelitian diikuti dengan money, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan			
			rya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham			
		(Paten, Ha	ak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.			
			Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan, namun			_
			tidak diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan			
			jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN.			
			Remkummam (Faten, Hak Cipia), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-136N.			
			Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak			
		φ	Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta),			
		Skor 1 -	Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta			
		4	diikuti dengan monev dan feedback untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah,			
			sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak			
			Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN.			
			Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta			
			diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah			
			karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN.			
			(
		Nilai		Belum isi		
95	9.7	Pelaksana	nan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev,			
-		feedback,	dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual			
			apkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan ISBN pada program studi.			
		Saka Del-	oon paaa program oluun.			
			Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan, namun tidak			
			diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah			
			olikuti dengan monev, reedotack, dan tindak ianjut untuk meningkatkan jumian karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN.			

		I	Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti	
			dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat	
		Sko	Guna, dan Buku ber-ISBN.	
		Skor 1 -	Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti dengan monev dan feedback untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak	
		4	Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta),	
			Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN. Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti	
			dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya	
			ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak	
			Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN.	
		Nilai		Belum isi
96	10.1	Analisis S\	VOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	
			T	
			Kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi	
			belum dilaksanakan.	
			Kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi	
			namun belum menunjukkan adanya feedback.	
			, ,	
		Skor 1	Kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan	
		3	mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada feedback namun belum ada tindak lanjut dengan perencanaan program	
		4	pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.	
			Kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan	
			mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi,	
			ada feedback serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.	
		NIII-I		Deliver to
		Nilai		Belum isi
97	10.2	Strategi pe	nyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	
			Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan	
		I		i
			yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif.	
			Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan.	
			Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan	
			Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif.	
		ω	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback.	
		Skor	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif.	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua	
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya	
		-4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan	Relium iei
		Skor 1 - 4	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya	Belum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya	Belum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut.	Belum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut.	Belum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut.	Bolum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi	Belum isl
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan.	Betum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan eterhadap pelaksanaan pengram pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan henunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback.	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback.	Belum isi
98	10.3	Nilai	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan henunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback.	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback namun belum ada tindak lanjut.	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback.	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut.	Belum isi
98	10.3	Nilai Program F	Monitor ing dan evaluasi terhadap pelaksanaan belum dilaksanakan. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut. Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan belum adanya feedback. Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback namun belum ada tindak lanjut.	Belum isi

FORMAT 2. BERITA ACARA ASESMEN LAPANTOAN 4 PROGRAM STUDIPOLO

BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN PROGRAM STUDI UNTUK AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

Pada hari	tanggal	2020 telah di	laksanakan asesmen lapang	an untuk akreditasi Program Studi
,	Jurusan	, Fakultas,	Universitas/Institut/Sekolah	Tinggi/Politeknik
*)				

Dari kegiatan tersebut diperoleh informasi butir-butir Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri yang sesuai/tidak sesuai dengan kenyataan, dengan penjelasan sebagai tercantum di dalam daftar sebagai berikut.

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
1	1.1	terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	0		
2	1.2	Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan.1) Pemangku kepentingan internal:mahasiswa, dosen, tendik, pengelola.2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	0		
3	1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	0		
4	1.4	Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program StudiKriteria penilaian: •Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran•Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan pencapaian sasaranCatatan: Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)	0		
5	2.1.1	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0		
6	2.1.2	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0		

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	9etc5023d41be41t0873 Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	^{5e8} fmo ⁴ hhhc Minerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
7	2.2	Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dalam tiga tahun terakhir.	0		
8	2.3	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	0		
9	2.4	Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.1.Kredibel2.Trans paran3.Akuntabel4.Berta nggung jawab5.Adil	0		
10	2.5	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.			
11	2.6	Komitmen pimpinan UPPS.	0		
12	2.7	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	0		
13	2.8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	0		

	T		0.04cE0224445c4440027	DE 08 00 ± 0.4 b b b c	
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Se8 Morinasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
14	3.1.2.1	Data seluruh mahasiswa Tahap Akademik & Profesi pada Program Studi.Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik) pada program studi.	0		
15	3.1.2.2	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik & Profesi) pada program studi.	0		
16	3.1.2.3	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa pada program studi.	0		
17	3.1.3	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Jika tidak pengukuran kepuasan mahasiswa, maka setiap sel warna kuning diisi angka 0.	Pendapat pengguna pada kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Respons sangat baik = 0,0%, respons baik = 0,0%, respons cukup = 0,0%, dan respons kurang = 0,0%		
18	3.2	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0		
19	3.3	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut:1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0		

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	9etc5023d41be41t0873 Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	See filiformasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
20	3.4	Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program StudiKriteria penilaian: •Ada panduan penerimaan mahasiswa •Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa •Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswaCatatan: Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%))	0		
21	4.1.1.1	Presentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. = (/) x 100% = Belum isi		
22	4.1.1.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan guru besar. = (/0) x 100% = Belum isi		
23	4.1.1.3	Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S- 3.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki pendidikan terakhir S-3 = (/0) x 100% = Belum isi		
24	4.1.2.1	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S- 2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S- 2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS. = (/) x 100% = Belum isi		
25	4.1.2.2	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 = (/0) x 100% = Belum isi		
26	4.1.2.3	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik = (/0) x 100% = Belum isi		
27	4.1.2.4	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi = (/0) x 100% = Belum isi		
28	4.1.2.5	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) (Tahap Akademik).Catatan: - Untuk fase akademik sebagai faktor perhitungan adalah jumlah total dosen (tetap dan tidak tetap/luar biasa) dan mahasiswa tahap akademik; -Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap.	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Akademik). = (/) = Belum isi		

			9etc5023d41be41t0873	^{5e8} e0t94hhhc mormasi dari Dokumen	
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
29	4.1.2.6	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (RMD) (Tahap Profesi). Catatan: - Untuk fase profesi faktor perhitungan adalah dosen klinik total dan mahasiswa tahap profesi-Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap meliputi ilmu keperawatan dasar, manajemen keperawatan, keperawatan medikal bedah, keperawatan maternitas, keperawatan komunitas/gerontik/keluarga, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat/kritis	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Profesi). = (/) = Belum isi		
30	4.1.3	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	0		
31	4.1.4	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	0		
32	4.2.1	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen = (/) x 100% = Salah Isi		
33	4.2.2	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya. = (/Belum isi) x 100% = Salah isi		
34	4.3	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen (lihat tabel 7) >= 3,5 , maka Skor butir ini = 4.	0		

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	See für Gannasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
35	4.4	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat :1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma.2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	0		
36	4.5	Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut :1.Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran)2.Pelaksana an proses pembelajaran3.Memiliki agenda penelitian4.Melaksanakan penelitian5.Memiliki agenda PkM6.Melaksanakan PkM7.Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma	0		
37	5.1.1	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari:a.Mahasiswab.Usah a sendiric.Pemerintah pusat dan daerahd.Sumber lain	Total penerimaan dana = Rp juta. Penerimaan dana dari mahasiswa = Rp juta. Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) = 0,00%		
38	5.1.2.1	Persentase penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Dana operasional mahasiswa selama tiga tahun terakhir = 0,00% dari total penerimaan dana		

	9etc5023d41be41t08735e8e0t94bbbci dari Dokumen									
No.	Penilaian 5.1.2.2 Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola		Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan					
39			Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. = Belum isi							
40	5.1.2.3	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RDP= rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dalam juta rupiah) = Rp 0,00 juta							
41	5.1.2.4	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RPKM = Rp 0,00 juta							
42	5.2.1.1	Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book)	Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book) = judul.							
43	5.2.1.2	Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e-journal (berlangganan) dalam tiga tahun terkahir dan dapat diaksesCatatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa	0							
44	5.2.1.3	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e- journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.	0							
45	5.2.1.4	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	0							
46	5.2.2.1	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium sesuai kelompok keilmuan	0							
47	5.2.2.2	Kelayakan prasarana laboratorium keperawatan.	0							
48	5.3	Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	0							

	No Del		9etc5023d41be41t0873	^{35e8} imformasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi	i Bakamandasi	
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan	
49	5.4	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.	0			
50	5.5	Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	0			
51	5.6	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi	0			
52	6.1.1	Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap akademik.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.	0			
53	6.1.2	Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap profesi.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.	0			
54	6.2.1	Ketersediaan wahana pembelajaran klinik yang memenuhi indikator	0			
55	6.2.2	Ratio mahasiswa terhadap pembimbing klinik di Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit dan sarana pelayanan kesehatan lainnya (= RDM).	0			
56	6.3	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	0			
57	6.4.1.1	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai.	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai. = Belum isi			

	ı		1 9etc5023d/1he//1t0873	5-8-01-9/1hhhc		
No.	No. Butir Penilaian	Butir Aspek Penilaian Informasi dari Dokumer Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS		^{5e8} fmo ² fnhasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	i Rekomendasi Pembinaan	
58	6.4.1.2	Rata-rata mahasiswa per preseptor (=RMTA).	0			
59	6.4.2.1	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA)	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA) = orang			
60	6.4.2.2	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP)	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP) = kali			
61	6.4.2.3	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi	program studi tidak memiliki dosen tetap			
62	6.4.2.4	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	Dalam kurikulum tugas akhir dijadwalkan selesai dalam dua semester. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (bulan) = bulan			
63	6.5	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	0			
64	6.6	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	0			
65	6.7	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	0			
66	6.8	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.				
67	6.9	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	0			

No. Butir Penilaian Aspel		Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	See fili ofinasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
68	6.10	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.Dokumen RPS mencakup:1.Target capaian pembelajaran, 2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran 4.Waktu dan tahapan asesmen5.Hasil capaian pembelajaran6.Ditinjau dan disesuaikan secara berkala7.Dapat diakses oleh mahasiswa	0		
69	6.11	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan,yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.	0		
70	6.12	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan,3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten6. Ditindak lanjutiuntuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	0		
71	6.13	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	0		
72	6.14	keberkalaan program dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	0		
73	7.1	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.	0		

			9etc5023d41be41t0873	^{5e8} informasi dari Dokumen	-
No.	No. Butir Penilaian Aspek Penilaian		Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
74	7.2	Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	0		
75	7.3	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsurunsur :1) memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa., 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	0		
76	8.1	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhir).	0		
77	8.2	Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan road map PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	0		

		9etc5023d41be41t08735e8f0t94bbbb dari Dokumen								
No.	o. No. Butir Penilaian Aspek Penilaian		Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan					
78	8.3	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:1) memiliki road map PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	0							
79	9.1.1	Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi	0							
80	9.1.2.1	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir (tahap akademik).	0							
81	9.1.2.2		0							
82	9.1.3.1	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap akademik.	0							
83	9.1.3.2	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap profesi.	0							
84	9.1.4.1	Persentase kelulusan first- taker (PFT) untuk Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun terakhir.	0							
85	9.1.4.2	Persentase Iulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia Objective Structured Clinical Examination (UKNI-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.	0							
86	9.1.5.1	Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (dalam bulan).	0							
87	9.1.5.2	Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni.Jika belum ada lulusan, sehingga tidak dilakukan tracer study, maka keempat sel berwarna kuning diisi angka 0.	0							
88	9.2.1	Jumlah artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	0							

			9etc5023d41he41t0873	5e8e0f94hhhc mformasi dari Dokumen	
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
89	9.2.2	Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	0		
90	9.3	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	0		
91	9.4.1	Tetap Program StudiPrestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi. Catatan: selama tiga tahun terakhir	0		
92	9.4.2	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	0		

			9etc5023d41be41t0873	5e8e0f94hhhc informasi dari Dokumen	
No.	No Butir		Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS	Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
93	9.5	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	0		
94	9.6	Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0		
95	9.7	Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0		
96	10.1	Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0		
97	10.2	Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	0		
98	10.3	Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0		

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Asesor dan Ketua Program Studi. Setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh Ketua Program Studi.

		Jakarta,		
Ketua Program Studi atau yang Ditugasi	kan	Asesor	Tanda Tangan	
		1		
()	2		

FORMAT 6. LAPORAN PENILAIAN AKHIR DOKUMEN KINERJA DAN LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi: 0.00 Nama Fakultas: 0.00 Nama Program Studi: 0.00

Jenjang: SARJANA KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

Jumlah Asesor 3

Berdasarkan hasil asesmen lapangan, penilaian untuk setiap butir, dasar penilaian,

dan rekomendasi pembinaan disajikan pada table berikut.

dan	TOROTTIO	endasi pembinaan disajikan pa Penilaian*			ikan pac	da table berikat.		Penjelasan/Dasar Penilaian yang	
			rem	lalali	Nii-i			Diperoleh dari Dokumen Kinerja dan	Rekomendasi
No.	Butir	Asr-1	A 0 = 2	Asr-3	Nilai Akhir	Perubahan nilai	Perubahan nilai	Laporan Evaluasi Diri PS,	Pembinaan
		ASI-I	ASI-Z	ASI-3	(Rata-	(validasi)	Re-validasi	Wawancara, dan Observasi	
1	1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
2	1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
3	1.3				0.00	0.00	0.00	0	0
4	1.4				0.00	0.00	0.00	0	0
5	2.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
6	2.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
7	2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
8	2.3				0.00	0.00	0.00	0	0
9	2.4				0.00	0.00	0.00	0	0
10	2.5				0.00	0.00	0.00	0	0
11	2.6				0.00	0.00	0.00	0	0
12	2.7				0.00	0.00	0.00	0	0
13	2.8				0.00	0.00	0.00	0	0
14	3.1.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
15	3.1.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
16	3.1.2.3				0.00	0.00	0.00	0	0
17	3.1.3				0.00	0.00	0.00	0	0
18	3.2				0.00	0.00	0.00	0	0
19	3.3					0.00	0.00	0	0
20	4.1.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
22	4.1.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
23	4.1.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
24	4.1.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
25	4.1.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
26	4.1.2.3				0.00	0.00	0.00	0	0
27	4.1.2.4				0.00	0.00	0.00	0	0
28	4.1.2.5				0.00	0.00	0.00	0	0
29	4.1.2.6				0.00	0.00	0.00	0	0
30	4.1.3				0.00	0.00	0.00	0	0
31	4.1.4				0.00	0.00	0.00	0	0
32	4.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
33	4.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
34	4.3				0.00	0.00	0.00	0	0
35	4.4				0.00	0.00	0.00	0	0
36	4.5				0.00	0.00	0.00	0	0
37	5.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
38	5.1.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
39	5.1.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
40	5.1.2.3				0.00	0.00	0.00	0	0
41	5.1.2.4				0.00	0.00	0.00	0	0
42	5.2.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
43	5.2.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
44	5.2.1.3				0.00	0.00	0.00	0	0
45	5.2.1.4				0.00	0.00	0.00	0	0
46	5.2.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
47	5.2.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
48	5.3				0.00	0.00	0.00	0	0
49	5.4				0.00	0.00	0.00	0	0
50	5.5				0.00	0.00	0.00	0	0
51	5.6				0.00	0.00	0.00	0	0
52	6.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0

			Peni	ilaian*				Penjelasan/Dasar Penilaian yang	
No.	Butir	Asr-1	Asr-2	Asr-3	Nilai Akhir (Rata-	Perubahan nilai (validasi)	Perubahan nilai Re-validasi	Diperoleh dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri PS, Wawancara, dan Observasi	Rekomendasi Pembinaan
53	6.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
54	6.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
55	6.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
56	6.3				0.00	0.00	0.00	0	0
57	6.4.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
58	6.4.1.2				0.00	0.00	0.00	0	0
59	6.4.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
60	6.4.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
61	6.4.2.3				0.00	0.00	0.00	0	0
62	6.4.2.4				0.00	0.00	0.00	0	0
63	6.5				0.00	0.00	0.00	0	0
64	6.6				0.00	0.00	0.00	0	0
65	6.7				0.00	0.00	0.00	0	0
66	6.8				0.00	0.00	0.00	0	0
67	6.9				0.00	0.00	0.00	0	0
68	6.10				0.00	0.00	0.00	0	0
69	6.11				0.00	0.00	0.00	0	0
70	6.12				0.00	0.00	0.00	0	0
71	6.13				0.00	0.00	0.00	0	0
72	6.14				0.00	0.00	0.00	0	0
73	7.1				0.00	0.00	0.00	0	0
74	7.2				0.00	0.00	0.00	0	0
75	7.3				0.00	0.00	0.00	0	0
76	8.1				0.00	0.00	0.00	0	0
77	8.2				0.00	0.00	0.00	0	0
78	8.3				0.00	0.00	0.00	0	0
79	9.1.1				0.00	0.00	0.00	0	0
80	9.1.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
81	9.1.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
82	9.1.3.1				0.00	0.00	0.00	0	0
83	9.1.3.2				0.00	0.00	0.00	0	0
84	9.1.4.1				0.00	0.00	0.00	0	0
85	9.1.4.2				0.00	0.00	0.00	0	0
86	9.1.5.1				0.00	0.00	0.00	0	0
87	9.1.5.2				0.00	0.00	0.00	0	0
88	9.2.1				0.00	0.00	0.00	0	0
89	9.2.2				0.00	0.00	0.00	0	0
90	9.3				0.00	0.00	0.00	0	0
91	9.4.1				0.00	0.00	0.00	0	0
92	9.4.2				0.00	0.00	0.00	0	0
93	9.5				0.00	0.00	0.00	0	0
94	9.6				0.00	0.00	0.00	0	0
95	9.7				0.00	0.00	0.00	0	0
96	10.1				0.00	0.00	0.00	0	0
97	10.1				0.00	0.00	0.00	0	0
98	10.2				0.00	0.00	0.00	0	0
50	10.0				0.00	0.00	0.00	۲	I~

ı	96	10.1				0.00	0.00	0.00	0	0		
Ī	97	10.2				0.00	0.00	0.00	0	0		
I	98	10.3				0.00	0.00	0.00	0	0		
-	Catatan: *skor 1 - 4											
	Jakarta,											
	Nama	a Asesoi	Ī				Tanda Tangan					
	1											

FORMAT 4. REKOMENDASI PEMBINAAN AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

 Nama Perguruan Tinggi
 0.00

 Nama Fakultas
 0.00

 Nama Program Studi
 0.00

Nam	a Pro	gram S	Studi	0.00			
No	Butir	Jenis	Aspek Penilaian	Rekomendiasi dari Visitasi	Data dan Informasi Pengembangan / Tindak Lanjut oleh Prodi	Komentar Surveilance	Kesimpulan Hasil Surveilans (diisi oleh ketua divisi terkait)
2	1.1	LED	Keseusian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi kelimuan PS yang dikelolanya. Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. 1) Pemangku kepentingan internatumahasiwa, dosen, tendik, pengelola 2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	0			
3	1.3	LED	analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	0			
4	1.4	LED	Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Porgan Sudifikteria penisian: «Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran Ada butbe pencapaian sasaran Ada butbe selaksanan audit internal terhadap pencapaian sasaran Ada butbi sindak lainturu tuk perbaikan pencapaian sasaran Ada tukti Kiterial lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%).	0			
5	2.1.1	DK	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0			
6	2.1.2	DK	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan	0			
7	2.2	DK	dokumennya. Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dalam tiga tahun terakhir.	0			
8	2.3	LED	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	0			
9	2.4	LED	Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.1.Mredibel2.Mransparan3.Mkuntabel4.Ber tanggung jawab5.Mdil	0			
10	2.5	LED	Kateriaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (kadaemik dan ona kademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legai pembentukan ursur pelaksana penjaminan mutu.2) tekersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3 terlaksananya sikus penjaminan mutu (sikus PPEPPI) bukti sahi efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	0			
11	2.6	LED	Komitmen pimpinan UPPS. Pengukuran kepuasan layanan manajemen	0			
12	2.7	LED	rengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan	0			
13	2.8	LED	kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi da spek berikut: 1) memberikan manfast bagi PS dalam pemenuhan prose pembelajaran, penelitian, PMM.2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepusan kepada mitra. 4) menjamin keberfanjutan kepusana kepada mitra. 4) menjamin keberfanjutan kerjasama dan hasilinya.	o			
14	3.1.2.1	DK	Data seluruh mahasiswa Tahap Akademik & Protesi pada Program Studi. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik) pada program studi.	0			
15	3.1.2.2	DK	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik & Profesi) pada program studi.	0			
16	3.1.2.3	DK	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa pada program studi. Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap	0			
17	3.1.3	DK	proses pendidikan. Jika tidak pengukuran kepuasan mahasiswa, maka setiap sel warna kuning diisi angka 0.	0			
18	3.2	LED	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek beriki: 1) dilaksanakan setiap tahun. 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik.4) dilakukan tindak lanjut.	0			
19	3.3	LED	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat baksel, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta sarama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut:1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evalusai terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0			
20	3.4	LED	Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Lulri Pengelola Program Studikriteria penlialan: Ada panduan pemerimaan mahasiswa Ada bukti pelaksanan audit internal sistem seleksi mahasiwa dan layanan mahasiswa Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa data laran ikriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)	0			
21	4.1.1.1	DK	Presentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	0			
22	4.1.1.2	DK	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar. Persentase dosen tetap UPPS yang bernendidikan S-	0			
23	4.1.1.3 4.1.2.1	DK DK	Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S- 3. Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S- 2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan	0			
25	4.1.2.2	DK	kompetensi PS. Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi	0			
26	4.1.2.3	DK	PS (Tahap Akademik dan Profesi). Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat	0			
27	4.1.2.4	DK	Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi). Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda	0			
			Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).				

28	4.1.2.5	DK	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahilannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) (Tahap Akademik). Catatan: - Untuk fase akademik sebagai faktor perhitugan adalah jumlah total dosen (tetap dan tidak tetap/fuar biasa) dan mahasiswa tahap akademik; -Setiap cabang ilmu minimal 1 (atu) dosen tetap.	0		
29	4.1.2.6	DK	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keabilannya sesuai dengan bidang PS (RMD) (Tahap Profesi). Catatan: - Untuk fase profesi faktor perhitungan adalah dosen klinik total dan mahasiswa tahap profesi-Setiap cabang ilmu minimal I (satu) dosen tetap meliputi ilmu keperawatan dasar, manajemen keperawatan, keperawatan dasar, manajemen keperawatan maternifas, keperawatan jiwa, keperawatan komunitas/gerontik/kelurga, keperawatan anak, keperawatan gawat darural/kritis.	0		
30	4.1.3	DK	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	0		
31	4.1.4	DK	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	0		
32	4.2.1	DK	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	0		
33	4.2.2	DK	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya. Upaya pengembangan dosen oleh UPPS Jika Skor	0		
34	4.4	LED	rata-rata butir Profil Dosen (lihat tabel 7) >= 3,5, maka Skor butir ini 4. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administras), pustakawan, teknis, dil), dengan syara: 1,3 kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma 2,1 kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah	0		
36	4.5	LED	tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studu yang mencakun yunsur-unsur sebagai berikut :1. Bengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurukulum sampai dengan evaluasi pembelajaran (penyusunan kurukulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Belaksanasan proses pembelajaran (penkusunan kuruki agenda penelitian 3. Merlaksanasan penelitian 5. Memiliki agenda PAMO. Biridaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PAMO. Biridaksanakan PAMO. Biritindakan juti untuk proses perbaikan tridharma	0		
37	5.1.1	DK	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan tutal penerimaan dana (*) PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal daria. Mahasiswab. Bisaha sendirir. Bemerintah pusat dan daerahd. Sumber lain	0		
38	5.1.2.1	DK	Persentase penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	0		
39	5.1.2.2	DK	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada	0		
40	5.1.2.3	DK	Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	0		
41	5.1.2.4	DK	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	0		
42	5.2.1.1	DK	Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book)	0		
43	5.2.1.2	DK	Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e-journal (berlangganan) dalam tiga tahun terkahir dan dapat diakses-Gattanis Bahan pustaka berupa jurnal limiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atal elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa	0		
44	5.2.1.3	DK	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e-journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.	0		
45	5.2.1.4	DK	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	0		
46	5.2.2.1	DK	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium sesuai kelompok keilmuan	0		
47	5.2.2.2	DK	Kelayakan prasarana laboratorium keperawatan.	0		
48	5.3	LED	Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	0		
49	5.4	LED	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi. Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada	0		
50	5.5	LED	Unit Pengelola Program Studi.	0		
51	5.6 6.1.1	LED	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap akademik.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan calaksanapana cerusi dengan jumbah bahapa tudi.	0		
53	6.1.2	DK	pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum. Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap profesi.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan	0		
	62:	D1:	pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum. Ketersediaan wahana pembelajaran klinik yang	0		
55	6.2.2	DK	memenuhi indikator Ratio mahasiswa terhadap pembimbing klinik di Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit dan sarana pelayanan kesehatan lainnya (= RDM).	0		
	.—-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

					-	
			Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara			
			dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak			
56	6.3	DK	tetap).Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan	0		
			dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga			
57	6.4.1.1	DK	pengajar, tidak bekerja secara rutin. Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan	0		
58	6.4.1.2	DK	pengalaman praktik yang memadai. Rata-rata mahasiswa per preseptor (=RMTA).	0		
59	6.4.2.1	DK	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen	0		
60	6.4.2.2	DK	Pembimbing per semester (=RMPA) Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per	0		
			mahasiswa per semester (= PP) Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas			
61	6.4.2.3	DK	akhir/skripsi Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas	0		
62	6.4.2.4	DK	akhir/skripsi (=RPTA)	0		
			Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap			
63	6.5	LED	penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan	0		
			praktik. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses			
64	6.6	LED	evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program	0		
			studi. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil			
65	6.7	LED	lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	0		
			Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan			
66	6.8	LED	capaian pembelajaran pada program studi. Catatan:	0		
			digambarkan dalam peta kompetensi.			
67	6.9	LED	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual,	0		
			tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.			
			manasiswa pada program studi.			
			Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan			
			dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran			
68	6.10	LED	lulusan pada program studi.Dokumen RPS mencakup:1.Marget capaian pembelajaran,	0		
			2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran			
			4.Maktu dan tahapan asesmen5.Hasil capaian pembelajaran6.Ditinjau dan disesuaikan secara			
			berkala7.Dapat diakses oleh mahasiswa			
			Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur			
69	6.11	LED	ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan	0		
03	0.11	LLD	prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5)			
			transparan,yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.			
			programmes.			
			Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2.			
70	6.12	LED	Perencanaan,3. Pelaksanaan proses pembelajaran	0		
			Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten6. Ditindak lanjutiuntuk memperoleh			
			capaian pembelajaran lulusan pada program studi. Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi			
71	6.13	LED	terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada	0		
			program studi.			
			Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur			
72	6.14	LED	untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.Contoh: kuliah umum/studium	0		
			generale, seminar ilmiah, bedah buku.			
73	7.1	DK	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga	0		
			tahun terakhir.			
			Relevansi penelitian pada program studi mencakup			
			unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan			
74	7.2	LED	program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian. 3) evaluasi kesesuaian	0		
			penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut			
			hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.5) Integrasi penelitian			
			pada mata kuliah.			
			Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program			
			studi yang mencakup unsur-unsur :1) memiliki			
75	7.3	LED	roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa., 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi	0		
			kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk			
			perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan			
			keilmuan.			
76	8.1	DK	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap	0		
_			visi keilmuan selama tiga tahun terakhir).			
			Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map yang			
			mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan			
77	8.2	LED	mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan road map PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan	0		
			mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan			
			pengembangan keilmuan.5) Pemanfaatan hasil			
			Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.			
			Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan			
			pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup			
78	8.3	LED	unsur-unsur:1) memiliki road map PkM untuk dosen	0		
			evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa			
			dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi			
			PkM dan pengembangan keilmuan.			
79	9.1.1	DK	Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama	0		
80	9.1.2.1	DK	lima tahun terakhir (tahap akademik).	0		
81	9.1.2.2	DK	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir (tahap profesi)	0		
82	9.1.3.1	DK	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap akademik.	0		
83	9.1.3.2	DK	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap profesi.	0		
	ш		profess.	l .		

84	9.1.4.1	DK	Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun	0		
			terakhir.			
85	9.1.4.2	DK	Persentase Iulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia Objective Structured Clinical Examination (UKNI-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.	0		
86	9.1.5.1	DK	Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (dalam bulan).	0		
87	9.1.5.2	DK	Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni.Jika belum ada lulusan, sehingga tidak dilakukan tracer study, maka keempat sel berwarna kuning diisi angka 0.	0		
88	9.2.1	DK	Jumlah artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan	0		
89	9.2.2	DK	program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi	0		
90	9.3	DK	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknolog iberat Guna, dan Model (desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional sebama tiga tahun terakhir pada program studi.	0		
91	9.4.1	DK	Penghargaan untuk Dosen Tetap Program StudiPrestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi. Catatan: selama tiga tahun terakhir	0		
92	9.4.2	DK	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	0		
93	9.5	LED	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	0		
94	9.6	LED	Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya limlah, sitasi, Hak Kekayaan intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0		
95	9.7	LED	Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kenkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	0		
96	10.1	LED	Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0		
97	10.2	LED	Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	0		
			Program Pengembangan yang dilakukan Unit			

Jakarta,	
Nama Asesor	Tanda Tangan
1	
2	

3.

FORMAT 5. VALIDASI HASIL BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

F	Pada hari	. tanggal	2020 telah dilaksanakan a	asesmen lapangan untuk al	kreditasi Program Studi	, Jurusan	, Fakultas,	Universitas/Institut/Sekolah	Tinggi/Politeknik
*)								

Dari kegiatan tersebut diperoleh informasi butir-butir Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri yang sesuai/tidak sesuai dengan kenyataan, dengan penjelasan sebagai tercantum di dalam daftar sebagai berikut.

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
1	1.1	Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	0		0			0.00				
2	1.2	Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan.1) Pemangku kepentingan internal:mahasiswa, dosen, tendik, pengelola.2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	o		0			0.00				
3	1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	0		0			0.00				
4	1.4	Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studikriteria penilaian: •Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran•Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran•Catatan: Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)	0		0			0.00				
5	2.1.1	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.	0		0			0.00				
6	2.1.2	Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.			0			0.00				
7	2.2	Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dalam tiga tahun terakhir.			0			0.00				
8	2.3	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	0		0			0.00				
9	2.4	Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.1.Kredibel2.Transparan3. Akuntabel4.Bertanggung iawab5.Adil	0		0			0.00				

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
10	2.5	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	0		o l			0.00				
11 12	2.6 2.7	Komitmen pimpinan UPPS. Pengukuran kepuasan layanan	0		0			0.00				
		manajemen terhadap para pemangku kepentingan						0.00				
13	2.8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PKM.2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	0		0			0.00				
14	3.1.2.1	Data seluruh mahasiswa Tahap Akademik & Profesi pada Program Studi.Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik) pada program studi.	0		0			0.00				
15		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir (Tahap Akademik & Profesi) pada program studi.	0		0			0.00				
16	3.1.2.3	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa pada	0		0			0.00				
17	3.1.3	program studi. Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Jika tidak pengukuran kepuasan mahasiswa, maka setiap sel warna kuning diisi angka 0.	Pendapat pengguna pada kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Respons sangat baik = 0,0%, respons baik = 0,0%, respons cukup = 0,0%, dan respons kurang = 0,0%		0			0.00				
18	3.2	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0		0			0.00				
19	3.3	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut:1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik,4) dilakukan tindak lanjut.	0		0			0.00				

_		T	T		T							
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
20	3.4	Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studikriteria penilaian: Ada panduan penerimaan mahasiswa-Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa data kayanan mahasiswa data kayanan mahasiswa data kayanan hasiswa data kayanan (100%))			0			0.00				
21	4.1.1.1	Presentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. = (/) x 100% = Belum isi		0			0.00				
22	4.1.1.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki jabatan guru besar. = (/0) x 100% = Belum isi		0			0.00				
23	4.1.1.3	Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Persentase dosen tetap UPPS yang memiliki pendidikan terakhir S-3 = (/0) x 100% = Belum isi		0			0.00				
24	4.1.2.1	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S-2/Sp-1 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS. = (/) x 100% = Belum isi		0			0.00				
25	4.1.2.2	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 = (/0) x 100% = Belum isi		0			0.00				
26	4.1.2.3	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik = (/0) x 100% = Belum isi		0			0.00				
27	4.1.2.4	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi (Tahap Akademik dan Profesi).	Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi = (/0) x 100% = Belum isi		0			0.00				
28	4.1.2.5	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) (Tahap Akademik).Catatan: - Untuk fase akademik sebagai faktor perhitungan adalah jumlah total dosen (tetap dan tidak tetap/luar biasa) dan mahasiswa tahap akademik; -Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap.	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keniliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Akademik). = (/) = Belum isi.		0			0.00				
29	4.1.2.6	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahilannya sesuai dengan bidang PS (RMD) (Tahap Profesi). Catatan: - Untuk fase profesi faktor perhitungan adalah dosen klinik total dan mahasiswa tahap profesi-Setiap cabang ilmu minimal 1 (satu) dosen tetap meliputi ilmu keperawatan dasar, manajemen keperawatan keperawatan medikal bedah, keperawatan medikal bedah, keperawatan jiwa, keperawatan komunitas/gerontik/keluarga, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat/kritis	Rasio mahsaiswa terhadap dosen yang bidang kentilannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Profesi). = (/) = Belum isi.		0			0.00				
30	4.1.3	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	0		0			0.00				

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
31	4.1.4	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	0		0			0.00				
32	4.2.1	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen = (/) x 100% = Salah Isi		0			0.00				
33	4.2.2	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya. = (/Belum isi) x 100% = Salah isi		0			0.00				
34	4.3	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen (lihat tabel 7) >= 3,5 , maka Skor butir ini = 4.	0		0			0.00				
35	4.4	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat :1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma.2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	O		0			0.00				
36	4.5	Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut 1.1 Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran)2. Pelaksanaan proses pembelajaran3. Ameriliki agenda penelitian4. Melaksanakan penelitian5. Memiliki agenda PkMb. Melaksanakan PkMr. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma	0		0			0.00				
37	5.1.1	mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari.a.Mahasiswab.Usaha sendiric.Pemerintah pusat dan daerahd Sumber lain	Total penerimaan dana = Rp juta. Penerimaan dana dari mihasiswa = Rp juta. Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) = 0,00%		0			0.00				
38	5.1.2.1	Persentase penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Dana operasional mahasiswa selama tiga tahun terakhir = 0,00% dari total penerimaan dana		0			0.00				
39	5.1.2.2	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi.	Penggunaan dana investasi per tahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. = Belum isi		0			0.00				

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
40		Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RDP= rata-rata dana penelitian/dosen tetap/fahun (dalam juta rupiah) = Rp 0,00 juta		0			0.00				
41		Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Jumlah dana PkM per dosen per tahun di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RPKM = Rp 0,00 juta		0			0.00				
42		Bahan pustaka berupa buku teks Catatan: minimal tipa cabang ilmu mempunyai 3 judu buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book)	Bahan pustaka berupa buku teks Catatar: minimal tipa cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book) = judul.		0			0.00				
43		Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e-journal (berlangganan) dalam tiga tahun terkahir dan dapat diaksesCatatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa	0		0			0.00				
44		Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e-journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.	0		0			0.00				
45	5.2.1.4	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	0		0			0.00				
46	5.2.2.1	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium sesuai kelompok keilmuan	0		0			0.00				
47	5.2.2.2	Kelayakan prasarana laboratorium keperawatan.	0		0			0.00				
48		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	0		0			0.00				
49	5.4	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.	0		0			0.00				
50		Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	0		0			0.00				
51	5.6	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi	0		0			0.00				
52		Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap akademik.Catatan:PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.	0		0			0.00				
53	6.1.2	Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap profesi. Catatan: PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat nraktikum			0			0.00				

								,				,
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
54	6.2.1	Ketersediaan wahana pembelajaran klinik yang memenuhi indikator	0		0			0.00				
55	6.2.2	Ratio mahasiswa terhadap pembimbing klinik di Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit dan sarana pelayanan kesehatan lainnya (= RDM).			0			0.00				
56	6.3	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.			0			0.00				
57	6.4.1.1	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai.	Persentase pembimbing klinik/preseptor dengan pengalaman praktik yang memadai. = Belum isi.		0			0.00				
58	6.4.1.2	Rata-rata mahasiswa per preseptor (=RMTA).	0		0			0.00				
59	6.4.2.1	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA)	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing per semester (=RMPA) = orang		0			0.00				
60		Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP)	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (= PP) = kali		0			0.00				
61	6.4.2.3	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi	program studi tidak memiliki dosen tetap		0			0.00				
62	6.4.2.4	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	Dalam kurikulum tugas akhir dijadwalkan selesai dalam dua semester. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (bulan) = bulan.		0			0.00				
63	6.5	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik	0		0			0.00				
64	6.6	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	0		0			0.00				
65	6.7	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	0		0			0.00				
66	6.8	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	0		0			0.00				
67	6.9	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	0		0			0.00				

_	1				, ,		I	ı				
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
68	6.10	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi. Dokumen RPS mencakup: 1. Target capaian pembelajaran, 2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran 4.Waktu dan tahapan asesmen6. Hasil capaian pembelajaran6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkalaf. Dapat diakses oleh mahasiswa	0		0			0.00				
69	6.11	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan,yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.	0		0			0.00				
70	6.12	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan,3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten6. Ditindak lanjutiuntuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	0		0			0.00				
71	6.13	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	0		0			0.00				
72	6.14	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah hukku	0		0			0.00				
73	7.1	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.	0		0			0.00				
74	7.2	Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	0		0			0.00				

					Informasi dari Dokumen Kinerja							
No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
75		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:1) memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	0		0			0.00				
76		Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap visi keilmuan selama tiga tahun terakhiri.	0		0			0.00				
77		Relevansi PKM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki road map yang mengacu pada visi keilmuan PKM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan road map PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayanan pembelajaran.	0		0			0.00				
78		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur-1) memiliki road map PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	0		0			0.00				
79	9.1.1	Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi	0		0			0.00				
80		Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir (tahap akademik).	0		0			0.00				
81	9.1.2.2	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun	0		0			0.00				
82	9.1.3.1	terakhir (tahap profesi) Persentase kelulusan tepat waktu	0		0			0.00				
83	9.1.3.2	(KTW) tahap akademik. Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) tahap profesi.	0		0			0.00				
84	9.1.4.1	Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun terakhir.	0		0			0.00				
85		Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia Objective Structured Clinical Examination (UKNI-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.	0		0			0.00				
86	9.1.5.1	Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (dalam bulan).	0		0			0.00				

No.	No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
87		Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni.Jika belum ada lulusan, sehingga tidak dilakukan tracer study, maka keempat sel berwarna kunino diisi anoka 0.	0		0			0.00				
88		Jumlah artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	0		0			0.00				
89		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.			0			0.00				
90		Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.			0			0.00				
91		Penghargaan untuk Dosen Tetap Program StudiPrestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi. Catatan: selama tiga tahun terakhir	o o		0			0.00				
92		Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahrada dan seni).	0		0			0.00				
93		Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	0		0			0.00				
94		Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan itindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada Innoram studi.	0		0			0.00				

No	No. Butir Penilaian		Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi	Komentar Validator AK	Informasi dari Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setelah Diverifikasi Melalui Wawancara dan Observasi	Komentar Validator 1	Komentar Validator 2	Nilai Rata- Rata Asesor	Perubahan Nilai (validasi) *diisi majelis	Deskripsi Komperhensif (Majelis)	Komentar Validator re-validasi	Perubahan Nilai Re- validasi *diisi majelis
95	9.7	Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.			0			0.00				
96	10.1	Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0		0			0.00				
97		Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	0		0			0.00				
98	10.3	Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	0		0			0.00				

Catatan: *Coret yang tidak perlu

Jakarta.	_	_	2020

Nama Validator Tanda Tangan

1.

REKAP NILAI SARJANA

ASESMEN KECUKUPAN				
Hasil Akhir				
Skor Total #VALUE!				
Status Akreditasi	#VALUE!			

DETAIL PENILAIAN						
No.	Nilai	Bobot	Skor			
1	Belum isi	0.74	#VALUE!			
2	Belum isi	1.48	#VALUE!			
3	Belum isi	0.74	#VALUE!			
4	Belum isi	1.48	#VALUE!			
5	Belum isi	0.56	#VALUE!			
6	Belum isi	0.56	#VALUE!			
7	Belum isi	0.28	#VALUE!			
8	Belum isi	0.83	#VALUE!			
9	Belum isi	0.56	#VALUE!			
10	Belum isi	0.83	#VALUE!			
11	Belum isi	0.83	#VALUE!			
12	Belum isi	1.39	#VALUE!			
13	Belum isi	0.83	#VALUE!			
14	Belum isi	0.85	#VALUE!			
15	Belum isi	0.21	#VALUE!			
16	Belum isi	0.42	#VALUE!			
17	Belum isi	0.85	#VALUE!			
18	Belum isi	0.85	#VALUE!			
19	Belum isi	0.85	#VALUE!			
20	Belum isi	0.42	#VALUE!			
21	Belum isi	0.40	#VALUE!			
22	Belum isi	0.40	#VALUE!			
23	Belum isi	0.40	#VALUE!			
24	Belum isi	0.81	#VALUE!			
25	Belum isi	0.81	#VALUE!			
26	Belum isi	0.40	#VALUE!			
27	Belum isi	0.40	#VALUE!			
28	Belum isi	0.81	#VALUE!			
29	Belum isi	0.00	#VALUE!			
30	Belum isi	0.20	#VALUE!			
31	Belum isi	0.81	#VALUE!			
32	Belum isi	0.40	#VALUE!			
33	Belum isi	0.20	#VALUE!			
34	Belum isi	1.21	#VALUE!			
35	Belum isi	0.81	#VALUE!			
36	Belum isi	0.81	#VALUE!			
37	Belum isi	0.57	#VALUE!			

ASESMEN LAPANGAN				
Hasil Akhir				
Skor Total 0.00				
Status Akreditasi	TIDAK TERAKREDITASI			

DETAIL PENILAIAN						
No.	Nilai	Bobot	Skor			
1	0.00	0.74	0.00			
2	0.00	1.48	0.00			
3	0.00	0.74	0.00			
4	0.00	1.48	0.00			
5	0.00	0.56	0.00			
6	0.00	0.56	0.00			
7	0.00	0.28	0.00			
8	0.00	0.83	0.00			
9	0.00	0.56	0.00			
10	0.00	0.83	0.00			
11	0.00	0.83	0.00			
12	0.00	1.39	0.00			
13	0.00	0.83	0.00			
14	0.00	0.85	0.00			
15	0.00	0.21	0.00			
16	0.00	0.42	0.00			
17	0.00	0.85	0.00			
18	0.00	0.85	0.00			
19	0.00	0.85	0.00			
20	0.00	0.42	0.00			
21	0.00	0.40	0.00			
22	0.00	0.40	0.00			
23	0.00	0.40	0.00			
24	0.00	0.81	0.00			
25	0.00	0.81	0.00			
26	0.00	0.40	0.00			
27	0.00	0.40	0.00			
28	0.00	0.81	0.00			
29	0.00	0.00	0.00			
30	0.00	0.20	0.00			
31	0.00	0.81	0.00			
32	0.00	0.40	0.00			
33	0.00	0.20	0.00			
34	0.00	1.21	0.00			
35	0.00	0.81	0.00			
36	0.00	0.81	0.00			
37	0.00	0.57	0.00			

VALIDASI MAJELIS				
Hasil Akhir				
Skor Total 0.00				
Status Akreditasi	TIDAK TERAKREDITASI			

DETAIL PENILAIAN						
No.	Nilai	Bobot	Skor			
1	0.00	0.74	0.00			
2	0.00	1.48	0.00			
3	0.00	0.74	0.00			
4	0.00	1.48	0.00			
5	0.00	0.56	0.00			
6	0.00	0.56	0.00			
7	0.00	0.28	0.00			
8	0.00	0.83	0.00			
9	0.00	0.56	0.00			
10	0.00	0.83	0.00			
11	0.00	0.83	0.00			
12	0.00	1.39	0.00			
13	0.00	0.83	0.00			
14	0.00	0.85	0.00			
15	0.00	0.21	0.00			
16	0.00	0.42	0.00			
17	0.00	0.85	0.00			
18	0.00	0.85	0.00			
19	0.00	0.85	0.00			
20	0.00	0.42	0.00			
21	0.00	0.40	0.00			
22	0.00	0.40	0.00			
23	0.00	0.40	0.00			
24	0.00	0.81	0.00			
25	0.00	0.81	0.00			
26	0.00	0.40	0.00			
27	0.00	0.40	0.00			
28	0.00	0.81	0.00			
29	0.00	0.00	0.00			
30	0.00	0.20	0.00			
31	0.00	0.81	0.00			
32	0.00	0.40	0.00			
33	0.00	0.20	0.00			
34	0.00	1.21	0.00			
35	0.00	0.81	0.00			
36	0.00	0.81	0.00			
37	0.00	0.57	0.00			

RE-VALID	RE-VALIDASI MAJEL			
Hasi	Hasil Akhir			
Skor Total	0.			
Status Akreditasi	TII TERAKE			

	DETAIL	PENILAIAN
No.	Nilai	Bobot
1	0.00	0.74
2	0.00	1.48
3	0.00	0.74
4	0.00	1.48
5	0.00	0.56
6	0.00	0.56
7	0.00	0.28
8	0.00	0.83
9	0.00	0.56
10	0.00	0.83
11	0.00	0.83
12	0.00	1.39
13	0.00	0.83
14	0.00	0.85
15	0.00	0.21
16	0.00	0.42
17	0.00	0.85
18	0.00	0.85
19	0.00	0.85
20	0.00	0.42
21	0.00	0.40
22	0.00	0.40
23	0.00	0.40
24	0.00	0.81
25	0.00	0.81
26	0.00	0.40
27	0.00	0.40
28	0.00	0.81
29	0.00	0.00
30	0.00	0.20
31	0.00	0.81
32	0.00	0.40
33	0.00	0.20
34	0.00	1.21
35	0.00	0.81
36	0.00	0.81
37	0.00	0.57

38	Belum isi	0.57	#VALUE!
39	Belum isi	0.28	#VALUE!
40	Belum isi	0.57	#VALUE!
41	Belum isi	0.57	#VALUE!
42	Belum isi	0.57	#VALUE!
43	Belum isi	0.57	#VALUE!
44	Belum isi	1.13	#VALUE!
45	Belum isi	0.57	#VALUE!
46	Belum isi	1.70	#VALUE!
47	Belum isi	1.70	#VALUE!
48	Belum isi	1.70	#VALUE!
49	Belum isi	1.70	#VALUE!
50	Belum isi	0.57	#VALUE!
51	Belum isi	0.57	#VALUE!
52	Belum isi	0.91	#VALUE!
53	Belum isi	0.00	#VALUE!
54	Belum isi	0.18	#VALUE!
55	Belum isi	0.18	#VALUE!
56	Belum isi	0.18	#VALUE!
57	Belum isi	0.00	#VALUE!
58	Belum isi	0.00	#VALUE!
59	Belum isi	0.36	#VALUE!
60	Belum isi	0.36	#VALUE!
61	Belum isi	0.36	#VALUE!
62	Belum isi	0.18	#VALUE!
63	Belum isi	0.73	#VALUE!
64	Belum isi	0.18	#VALUE!
65	Belum isi	0.91	#VALUE!
66	Belum isi	0.54	#VALUE!
67	Belum isi	0.54	#VALUE!
68	Belum isi	0.54	#VALUE!
69	Belum isi	0.91	#VALUE!
70	Belum isi	0.73	#VALUE!
71	Belum isi	0.54	#VALUE!
72	Belum isi	0.54	#VALUE!
73	Belum isi	1.19	#VALUE!
74	Belum isi	2.37	#VALUE!
75	Belum isi	0.89	#VALUE!
76	Belum isi	2.22	#VALUE!
77	Belum isi	1.11	#VALUE!
78	Belum isi	1.11	#VALUE!
79	Belum isi	3.70	#VALUE!
80	Belum isi	4.63	#VALUE!
81	Belum isi	0.00	#VALUE!
82	Belum isi	4.63	#VALUE!
83	Belum isi	0.00	#VALUE!
84	Belum isi	0.00	#VALUE!
85	Belum isi	0.00	#VALUE!
86	Belum isi	1.85	#VALUE!
87	Belum isi	1.85	#VALUE!
88	Belum isi	3.70	#VALUE!
89	Belum isi	3.70	#VALUE!
90	Belum isi	2.78	#VALUE!

38	0.00	0.57	0.00
39	0.00	0.37	0.00
40	0.00	0.20	0.00
41		0.57	0.00
	0.00	0.57	0.00
42 43	0.00	0.57	0.00
43	0.00		
	0.00	1.13 0.57	0.00
45	0.00		0.00
46	0.00	1.70	0.00
47	0.00	1.70	0.00
48	0.00	1.70	0.00
49	0.00	1.70	0.00
50	0.00	0.57	0.00
51	0.00	0.57	0.00
52	0.00	0.91	0.00
53	0.00	0.00	0.00
54	0.00	0.18	0.00
55	0.00	0.18	0.00
56	0.00	0.18	0.00
57	0.00	0.00	0.00
58	0.00	0.00	0.00
59	0.00	0.36	0.00
60	0.00	0.36	0.00
61	0.00	0.36	0.00
62	0.00	0.18	0.00
63	0.00	0.73	0.00
64	0.00	0.18	0.00
65	0.00	0.91	0.00
66	0.00	0.54	0.00
67	0.00	0.54	0.00
68	0.00	0.54	0.00
69	0.00	0.91	0.00
70	0.00	0.73	0.00
71	0.00	0.54	0.00
72	0.00	0.54	0.00
73	0.00	1.19	0.00
74	0.00	2.37	0.00
75	0.00	0.89	0.00
76	0.00	2.22	0.00
77	0.00	1.11	0.00
78	0.00	1.11	0.00
79	0.00	3.70	0.00
80	0.00	4.63	0.00
81	0.00	0.00	0.00
82	0.00	4.63	0.00
83	0.00	0.00	0.00
84	0.00	0.00	0.00
85	0.00	0.00	0.00
86	0.00	1.85	0.00
87	0.00	1.85	0.00
88	0.00	3.70	0.00
89	0.00	3.70	0.00
90	0.00	2.78	0.00

38	0.00	0.57	0.00
39	0.00	0.28	0.00
40	0.00	0.57	0.00
41	0.00	0.57	0.00
42	0.00	0.57	0.00
43	0.00	0.57	0.00
44	0.00	1.13	0.00
45	0.00	0.57	0.00
46	0.00	1.70	0.00
47	0.00	1.70	0.00
48	0.00	1.70	0.00
49	0.00	1.70	0.00
50	0.00	0.57	0.00
51	0.00	0.57	0.00
52	0.00	0.91	0.00
53	0.00	0.00	0.00
54	0.00	0.18	0.00
55	0.00	0.18	0.00
	0.00	0.18	0.00
56 57	0.00	0.00	0.00
58	0.00	0.00 0.36	0.00
59	0.00	0.36	0.00
60	0.00		0.00
61	0.00	0.36	0.00
62	0.00	0.18	0.00
63	0.00	0.73	0.00
64	0.00	0.18	0.00
65	0.00	0.91	0.00
66	0.00	0.54	0.00
67	0.00	0.54	0.00
68	0.00	0.54	0.00
69	0.00	0.91	0.00
70	0.00	0.73	0.00
71	0.00	0.54	0.00
72	0.00	0.54	0.00
73	0.00	1.19	0.00
74	0.00	2.37	0.00
75	0.00	0.89	0.00
76	0.00	2.22	0.00
77	0.00	1.11	0.00
78	0.00	1.11	0.00
79	0.00	3.70	0.00
80	0.00	4.63	0.00
81	0.00	0.00	0.00
82	0.00	4.63	0.00
83	0.00	0.00	0.00
84	0.00	0.00	0.00
85	0.00	0.00	0.00
86	0.00	1.85	0.00
87	0.00	1.85	0.00
88	0.00	3.70	0.00
89	0.00	3.70	0.00
90	0.00	2.78	0.00

38	0.00	0.57
	0.00	0.37
39	0.00	
40	0.00	0.57
41	0.00	0.57
42	0.00	0.57
43	0.00	0.57
44	0.00	1.13
45	0.00	0.57
46	0.00	1.70
47	0.00	1.70
48	0.00	1.70
49	0.00	1.70
50	0.00	0.57
51	0.00	0.57
52	0.00	0.91
53	0.00	0.00
54	0.00	0.18
55	0.00	0.18
56	0.00	0.18
57	0.00	0.00
58	0.00	0.00
59	0.00	0.36
60	0.00	0.36
61	0.00	0.36
62	0.00	0.18
63	0.00	0.73
64	0.00	0.18
65	0.00	0.91
66	0.00	0.54
67	0.00	0.54
68	0.00	0.54
69	0.00	0.91
70	0.00	0.73
71	0.00	0.54
72	0.00	0.54
73	0.00	1.19
74	0.00	2.37
75	0.00	0.89
76	0.00	2.22
77	0.00	1.11
78	0.00	1.11
79	0.00	3.70
80	0.00	4.63
81	0.00	0.00
82	0.00	4.63
83	0.00	0.00
84	0.00	0.00
85	0.00	0.00
86	0.00	1.85
87	0.00	1.85
88	0.00	3.70
89	0.00	3.70
90	0.00	2.78

91	Belum isi	2.78	#VALUE!
92	Belum isi	2.78	#VALUE!
93	Belum isi	2.78	#VALUE!
94	Belum isi	3.70	#VALUE!
95	Belum isi	1.85	#VALUE!
96	Belum isi	1.85	#VALUE!
97	Belum isi	0.93	#VALUE!
98	Belum isi	0.93	#VALUE!

91	0.00	2.78	0.00
92	0.00	2.78	0.00
93	0.00	2.78	0.00
94	0.00	3.70	0.00
95	0.00	1.85	0.00
96	0.00	1.85	0.00
97	0.00	0.93	0.00
98	0.00	0.93	0.00

91	0.00	2.78	0.00
92	0.00	2.78	0.00
93	0.00	2.78	0.00
94	0.00	3.70	0.00
95	0.00	1.85	0.00
96	0.00	1.85	0.00
97	0.00	0.93	0.00
98	0.00	0.93	0.00

91	0.00	2.78
92	0.00	2.78
93	0.00	2.78
94	0.00	3.70
95	0.00	1.85
96	0.00	1.85
97	0.00	0.93
98	0.00	0.93



)0

AK EDITASI

Skor
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00
0.00

0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	

0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	

REKAP NILAI PROFESI

ASESMEN KECUKUPAN		
Hasil Akhir		
Skor Total #VALUE!		
Status Akreditasi	#VALUE!	

DETAIL PENILAIAN			
No.	Nilai	Bobot	Skor
1	Belum isi	0.71	#VALUE!
2	Belum isi	1.42	#VALUE!
3	Belum isi	0.71	#VALUE!
4	Belum isi	1.42	#VALUE!
5	Belum isi	0.53	#VALUE!
6	Belum isi	0.53	#VALUE!
7	Belum isi	0.27	#VALUE!
8	Belum isi	0.80	#VALUE!
9	Belum isi	0.53	#VALUE!
10	Belum isi	0.80	#VALUE!
11	Belum isi	0.80	#VALUE!
12	Belum isi	1.33	#VALUE!
13	Belum isi	0.80	#VALUE!
14	Belum isi	0.81	#VALUE!
15	Belum isi	0.20	#VALUE!
16	Belum isi	0.41	#VALUE!
17	Belum isi	0.81	#VALUE!
18	Belum isi	0.81	#VALUE!
19	Belum isi	0.81	#VALUE!
20	Belum isi	0.41	#VALUE!
21	Belum isi	0.36	#VALUE!
22	Belum isi	0.36	#VALUE!
23	Belum isi	0.36	#VALUE!
24	Belum isi	0.72	#VALUE!
25	Belum isi	0.72	#VALUE!
26	Belum isi	0.36	#VALUE!
27	Belum isi	0.72	#VALUE!
28	Belum isi	0.00	#VALUE!
29	Belum isi	0.72	#VALUE!
30	Belum isi	0.18	#VALUE!
31	Belum isi	0.72	#VALUE!
32	Belum isi	0.36	#VALUE!
33	Belum isi	0.36	#VALUE!
34	Belum isi	1.09	#VALUE!
35	Belum isi	0.72	#VALUE!
36	Belum isi	0.72	#VALUE!

ASESMEN LAPANGAN		
Hasil Akhir		
Skor Total	0.00	
Status Akreditasi	TIDAK TERAKREDITASI	

DETAIL PENILAIAN			
No.	Nilai	Bobot	Skor
1	0.00	0.71	0.00
2	0.00	1.42	0.00
3	0.00	0.71	0.00
4	0.00	1.42	0.00
5	0.00	0.53	0.00
6	0.00	0.53	0.00
7	0.00	0.27	0.00
8	0.00	0.80	0.00
9	0.00	0.53	0.00
10	0.00	0.80	0.00
11	0.00	0.80	0.00
12	0.00	1.33	0.00
13	0.00	0.80	0.00
14	0.00	0.81	0.00
15	0.00	0.20	0.00
16	0.00	0.41	0.00
17	0.00	0.81	0.00
18	0.00	0.81	0.00
19	0.00	0.81	0.00
20	0.00	0.41	0.00
21	0.00	0.36	0.00
22	0.00	0.36	0.00
23	0.00	0.36	0.00
24	0.00	0.72	0.00
25	0.00	0.72	0.00
26	0.00	0.36	0.00
27	0.00	0.72	0.00
28	0.00	0.00	0.00
29	0.00	0.72	0.00
30	0.00	0.18	0.00
31	0.00	0.72	0.00
32	0.00	0.36	0.00
33	0.00	0.36	0.00
34	0.00	1.09	0.00
35	0.00	0.72	0.00
36	0.00	0.72	0.00

VALIDASI MAJELIS		
Hasil Akhir		
Skor Total 0.00		
Status Akreditasi	TIDAK TERAKREDITASI	

DETAIL PENILAIAN			
No.	No. Nilai Bobot Skor		
1	0.00	0.71	0.00
2	0.00	1.42	0.00
3	0.00	0.71	0.00
4	0.00	1.42	0.00
5	0.00	0.53	0.00
6	0.00	0.53	0.00
7	0.00	0.27	0.00
8	0.00	0.80	0.00
9	0.00	0.53	0.00
10	0.00	0.80	0.00
11	0.00	0.80	0.00
12	0.00	1.33	0.00
13	0.00	0.80	0.00
14	0.00	0.81	0.00
15	0.00	0.20	0.00
16	0.00	0.41	0.00
17	0.00	0.81	0.00
18	0.00	0.81	0.00
19	0.00	0.81	0.00
20	0.00	0.41	0.00
21	0.00	0.36	0.00
22	0.00	0.36	0.00
23	0.00	0.36	0.00
24	0.00	0.72	0.00
25	0.00	0.72	0.00
26	0.00	0.36	0.00
27	0.00	0.72	0.00
28	0.00	0.00	0.00
29	0.00	0.72	0.00
30	0.00	0.18	0.00
31	0.00	0.72	0.00
32	0.00	0.36	0.00
33	0.00	0.36	0.00
34	0.00	1.09	0.00
35	0.00	0.72	0.00
36	0.00	0.72	0.00

RE-VALIDASI MAJEL		
Hasil Akhir		
Skor Total	0.0	
Status Akreditasi	TID TERAKR	

	DETAIL PENILAIAN			
No.	Nilai	Bobot		
1	0.00	0.71		
2	0.00	1.42		
3	0.00	0.71		
4	0.00	1.42		
5	0.00	0.53		
6	0.00	0.53		
7	0.00	0.27		
8	0.00	0.80		
9	0.00	0.53		
10	0.00	0.80		
11	0.00	0.80		
12	0.00	1.33		
13	0.00	0.80		
14	0.00	0.81		
15	0.00	0.20		
16	0.00	0.41		
17	0.00	0.81		
18	0.00	0.81		
19	0.00	0.81		
20	0.00	0.41		
21	0.00	0.36		
22	0.00	0.36		
23	0.00	0.36		
24	0.00	0.72		
25	0.00	0.72		
26	0.00	0.36		
27	0.00	0.72		
28	0.00	0.00		
29	0.00	0.72		
30	0.00	0.18		
31	0.00	0.72		
32	0.00	0.36		
33	0.00	0.36		
34	0.00	1.09		
35	0.00	0.72		
36	0.00 0.72			

	i i		ı
37	Belum isi	0.79	#VALUE!
38	Belum isi	0.79	#VALUE!
39	Belum isi	0.40	#VALUE!
40	Belum isi	0.79	#VALUE!
41	Belum isi	0.79	#VALUE!
42	Belum isi	0.79	#VALUE!
43	Belum isi	0.79	#VALUE!
44	Belum isi	1.58	#VALUE!
45	Belum isi	0.79	#VALUE!
46	Belum isi	1.58	#VALUE!
47	Belum isi	1.58	#VALUE!
48	Belum isi	2.38	#VALUE!
49	Belum isi	2.38	#VALUE!
50	Belum isi	0.79	#VALUE!
51	Belum isi	0.79	#VALUE!
52	Belum isi	0.00	#VALUE!
53	Belum isi	0.75	#VALUE!
54	Belum isi	0.60	#VALUE!
55	Belum isi	0.60	#VALUE!
56	Belum isi	0.15	#VALUE!
57	Belum isi	0.30	#VALUE!
58	Belum isi	0.30	#VALUE!
59	Belum isi	0.15	#VALUE!
60	Belum isi	0.30	#VALUE!
61	Belum isi	0.30	#VALUE!
62	Belum isi	0.15	#VALUE!
63	Belum isi	0.60	#VALUE!
64	Belum isi	0.15	#VALUE!
65	Belum isi	0.75	#VALUE!
66	Belum isi	0.45	#VALUE!
67	Belum isi	0.45	#VALUE!
68	Belum isi	0.45	#VALUE!
69	Belum isi	0.75	#VALUE!
70	Belum isi	0.60	#VALUE!
71	Belum isi	0.45	#VALUE!
72	Belum isi	0.30	#VALUE!
73	Belum isi	1.22	#VALUE!
74	Belum isi	2.43	#VALUE!
75	Belum isi	0.61	#VALUE!
76	Belum isi	1.70	#VALUE!
77	Belum isi	1.70	#VALUE!
78	Belum isi	0.85	#VALUE!
79	Belum isi	1.33	#VALUE!
80	Belum isi	0.00	#VALUE!
81	Belum isi	1.99	#VALUE!
82	Belum isi	0.00	#VALUE!
83	Belum isi	1.99	#VALUE!
84	Belum isi	6.65	#VALUE!
85	Belum isi	6.65	#VALUE!
86	Belum isi	1.33	#VALUE!
87	Belum isi	3.99	#VALUE!
07	Delaili 191	0.00	"VALUE:

37	0.00	0.79	0.00
	0.00		0.00
38	0.00	0.79	0.00
39	0.00	0.40	0.00
40	0.00	0.79	0.00
41	0.00	0.79	0.00
42	0.00	0.79	0.00
43	0.00	0.79	0.00
44	0.00	1.58	0.00
45	0.00	0.79	0.00
46	0.00	1.58	0.00
47	0.00	1.58	0.00
48	0.00	2.38	0.00
49	0.00	2.38	0.00
50	0.00	0.79	0.00
51	0.00	0.79	0.00
52	0.00	0.00	0.00
53	0.00	0.75	0.00
54	0.00	0.60	0.00
55	0.00	0.60	0.00
56	0.00	0.15	0.00
57	0.00	0.30	0.00
58	0.00	0.30	0.00
59	0.00	0.15	0.00
60	0.00	0.30	0.00
61	0.00	0.30	0.00
62	0.00	0.15	0.00
63	0.00	0.60	0.00
64	0.00	0.15	0.00
65	0.00	0.75	0.00
66	0.00	0.45	0.00
67	0.00	0.45	0.00
68	0.00	0.45	0.00
69	0.00	0.75	0.00
70	0.00	0.60	0.00
71	0.00	0.45	0.00
72	0.00	0.30	0.00
73	0.00	1.22	0.00
74	0.00	2.43	0.00
75	0.00	0.61	0.00
76	0.00	1.70	0.00
77	0.00	1.70	0.00
78	0.00	0.85	0.00
79	0.00	1.33	0.00
80	0.00	0.00	0.00
81	0.00	1.99	0.00
82	0.00	0.00	0.00
83	0.00	1.99	0.00
84	0.00	6.65	0.00
85	0.00	6.65	0.00
86	0.00	1.33	0.00
87	0.00	3.99	0.00

37	0.00	0.79	0.00
38	0.00	0.79	0.00
39	0.00	0.40	0.00
40	0.00	0.79	0.00
41	0.00	0.79	0.00
42	0.00	0.79	0.00
43	0.00	0.79	0.00
44	0.00	1.58	0.00
45	0.00	0.79	0.00
46	0.00	1.58	0.00
47	0.00	1.58	0.00
48	0.00	2.38	0.00
49	0.00	2.38	0.00
50	0.00	0.79	0.00
51	0.00	0.79	0.00
52	0.00	0.00	0.00
53	0.00	0.75	0.00
54	0.00	0.60	0.00
55	0.00	0.60	0.00
56	0.00	0.15	0.00
57	0.00	0.30	0.00
58	0.00	0.30	0.00
59	0.00	0.30	0.00
60	0.00	0.30	0.00
61		0.30	0.00
	0.00	0.30	0.00
62		0.60	0.00
63 64	0.00	0.00	0.00
65	0.00	0.15	0.00
	0.00	0.75	
66	0.00	0.45	0.00
67	0.00	0.45	0.00
68	0.00		
69	0.00	0.75	0.00
70	0.00	0.60	0.00
71	0.00	0.45	0.00
72	0.00	0.30	0.00
73	0.00	1.22	0.00
74	0.00	2.43	0.00
75	0.00	0.61	0.00
76	0.00	1.70	0.00
77	0.00	1.70	0.00
78	0.00	0.85	0.00
79	0.00	1.33	0.00
80	0.00	0.00	0.00
81	0.00	1.99	0.00
82	0.00	0.00	0.00
83	0.00	1.99	0.00
84	0.00	6.65	0.00
85	0.00	6.65	0.00
86	0.00	1.33	0.00
87	0.00	3.99	0.00

37	0.00	0.79
38	0.00	0.79
39	0.00	0.40
40	0.00	0.79
41	0.00	0.79
42	0.00	0.79
		0.79
43 44	0.00	
45	0.00	1.58
	0.00	0.79
46	0.00	1.58
47	0.00	1.58
48	0.00	2.38
49	0.00	2.38
50	0.00	0.79
51	0.00	0.79
52	0.00	0.00
53	0.00	0.75
54	0.00	0.60
55	0.00	0.60
56	0.00	0.15
57	0.00	0.30
58	0.00	0.30
59	0.00	0.15
60	0.00	0.30
61	0.00	0.30
62	0.00	0.15
63	0.00	0.60
64	0.00	0.15
65	0.00	0.75
66	0.00	0.45
67		0.45
	0.00	0.45
68	0.00	
69	0.00	0.75
70	0.00	0.60
71	0.00	0.45
72	0.00	0.30
73	0.00	1.22
74	0.00	2.43
75	0.00	0.61
76	0.00	1.70
77	0.00	1.70
78	0.00	0.85
79	0.00	1.33
80	0.00	0.00
81	0.00	1.99
82	0.00	0.00
83	0.00	1.99
84	0.00	6.65
85	0.00	6.65
86	0.00	1.33
87	0.00	3.99
- ·		

88	Belum isi	2.66	#VALUE!
89	Belum isi	1.33	#VALUE!
90	Belum isi	1.99	#VALUE!
91	Belum isi	1.99	#VALUE!
92	Belum isi	1.99	#VALUE!
93	Belum isi	1.99	#VALUE!
94	Belum isi	1.99	#VALUE!
95	Belum isi	1.99	#VALUE!
96	Belum isi	1.33	#VALUE!
97	Belum isi	0.66	#VALUE!
98	Belum isi	0.66	#VALUE!

E! 88 0.00 2.66 0.00 E! 89 0.00 1.33 0.00 E! 90 0.00 1.99 0.00 E! 91 0.00 1.99 0.00 E! 92 0.00 1.99 0.00 E! 93 0.00 1.99 0.00 E! 94 0.00 1.99 0.00 E! 95 0.00 1.99 0.00
E! 90 0.00 1.99 0.00 E! 91 0.00 1.99 0.00 E! 92 0.00 1.99 0.00 E! 93 0.00 1.99 0.00 E! 94 0.00 1.99 0.00
E! 91 0.00 1.99 0.00 E! 92 0.00 1.99 0.00 E! 93 0.00 1.99 0.00 E! 94 0.00 1.99 0.00
E! 92 0.00 1.99 0.00 E! 93 0.00 1.99 0.00 E! 94 0.00 1.99 0.00
93 0.00 1.99 0.00 E! 94 0.00 1.99 0.00
94 0.00 1.99 0.00
94 0.00 1.99 0.00
95 000 199 000
95 0.00 1.99 0.00
96 0.00 1.33 0.00 E! 97 0.00 0.66 0.00
98 0.00 0.66 0.00

88	0.00	2.66	0.00
89	0.00	1.33	0.00
90	0.00	1.99	0.00
91	0.00	1.99	0.00
92	0.00	1.99	0.00
93	0.00	1.99	0.00
94	0.00	1.99	0.00
95	0.00	1.99	0.00
96	0.00	1.33	0.00
97	0.00	0.66	0.00
98	0.00	0.66	0.00

88	0.00	2.66
89	0.00	1.33
90	0.00	1.99
91	0.00	1.99
92	0.00	1.99
93	0.00	1.99
94	0.00	1.99
95	0.00	1.99
96	0.00	1.33
97	0.00	0.66
98	0.00	0.66

IS

00

AK EDITASI

Skor 0.00

0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	
0.00	

0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00 0.00 0.00	0.00	
0.00	0.00	
0.00	0.00	
	0.00	
0.00	0.00	
	0.00	